

Конспект занятия в сенсорной комнате с детьми средней группы

« Путешествие в волшебную страну»

Цель:

Знакомство с работой психолога в сенсорной комнате

Задачи:

Раскрыть все положительные стороны посещения детьми сенсорной комнаты, а именно, как влияют занятия в сенсорной комнате на такие психологические процессы, как:

1. Развитие познавательной сферы,
2. Развитие тактильной чувствительности,
3. Развитие навыков диафрагмального дыхания,
4. Развитие компонентов эмоционально-волевой сферы,
5. Развитие навыков общения,
6. Развитие навыков релаксации.

Психолог. Здравствуйте. Я приглашаю вас отправиться со мной в путешествие в волшебную комнату. Для того чтобы в нее попасть, нужно пройти по тропинке. Медленно переступаем с одного элемента на другой. Постарайтесь почувствовать, что находится у вас под ногами. Прислушайтесь к своим ощущениям. (*Участники выполняют, рассказывая о своих ощущениях.*)

Обратите внимание, справа от вас находится волшебное зеркало. С каким настроением в него помотришь, такое настроение останется на весь день. Поэтому не забываем улыбаться в зеркало, проходя мимо.

Итак, мы с вами добрались до невидимой двери в волшебную комнату. А чтобы дверь открылась, нужно позвонить в волшебный звоночек, он тоже невидимый. К сожалению, руками его трогать нельзя. Что же нужно сделать, чтобы он зазвенел?

Дети: Надо на него подуть.

Психолог. Правильно! Молодцы! Я вам сейчас расскажу, как это сделать правильно. Представьте, что у вас в животе воздушный шарик. Какого он цвета? У кого-то желтый, у кого-то голубой ... Чтобы надуть шарик, нужно сделать глубокий вдох через нос. А чтобы сдуть, медленно делаем выдох через рот. (*Все выполняют*) Здорово! А теперь каждый по очереди должен три раза подуть на звоночек. Делаем глубокий вдох через нос, набираем воздух в животик, выдыхаем через рот. (*Психолог звонит в колокольчик*) Молодцы! Наша дверь открылась. Проходите дальше по тропинке. Посмотрите, мы с вами оказались перед необычным бассейном (сухой бассейн), на дне которого для вас спрятаны «секретики». По очереди ныряем в него и ищем по одному предмету. (*Достают массажные мячики*) Молодцы! Присаживайтесь. Давайте посмотрим, что же за секретрики вы нашли?

Дети. Это разноцветные мячики.

Психолог. А для чего они нужны?

Дети. Для массажа.

Психолог. Верно. Слегка надавливая, прокатываем их между ладошками. *(Все выполняют)* А теперь я предлагаю встать в тесный кружок и повернуться в левую сторону. Дотроньтесь мячиком до спины того, кто стоит впереди вас. Прокатываем мяч по всей спине. *(Участники выполняют)* Приятно делать массаж? Замечательно, давайте сложим мячики в корзину. *(Все выполняют)* Посмотрите, перед нами необычная полянка, а на ней происходит какое-то волшебство. А теперь я предлагаю отправиться в мир фантазий.

. Для этого нужно лечь на спину, закрыть глаза и внимательно слушать мой голос.

«Отдых»

Звучит релаксационная мелодия, включается цветодинамический прожектор.

Глазки закрываются,

Отдых начинается...

Чтоб расслабиться сегодня,

Дышим мы легко, свободно.

Вдох и тихий-тихий выдох –

Мысли легкие сейчас.

Вдох и тихий-тихий выдох –

Тело словно в облаках.

Так приятно расслабляться,

Но пора всем просыпаться.

Хорошенько потянитесь!

И себе вы улыбнитесь!

Пошевелите руками, ногами, откройте глаза и медленно встаньте

(Все выполняют) А теперь расскажите мне каждый что вы видели когда витали в облаках? *(Каждый рассказывает о своих ощущениях)* Как вы себя чувствуете? Понравилось ли вам наше путешествие? Что понравилось больше всего? *(Ответы каждого участника)*

А теперь давайте пройдем к нашему волшебному столу *(с песком)* и нарисуем свое настроение. Давайте каждый нарисует что-то из своего настроения, чтобы получилось одно большое настроение. *(Рисуют на столе.)*

Психолог. Ребята, а на нашей волшебной полянке льется волшебный дождь, давайте пройдем и посмотрим. Дети проходят к **сенсорному панно «Каскад»**.

Упражнение «Сжимаем кулачки», «Наматывание», **на оборудовании сенсорное панно «Каскад»**.

Психолог. Обратите внимание, какие красивые светящиеся волокна, они мягкие, длинные. Какие они еще ребята? Ответы детей (светящиеся, разноцветные, красивые, приятные, нежные...).

Так как волокна мягкие, их можно сгибать. Давайте соберем волокно в ручке. Психолог показывает, как можно собрать волокно в ладошке.

Еще можно волокно наматывать на ручку или пальчик. Дети наматывают их на пальцы, на руку, ладонь.

Психолог. Сейчас мы с вами отправимся по нашей волшебной полянке к звуковой лесенке и поиграем в игру «Есть или нет?»

Игра со звуковой лесенкой: «Есть или нет?» Лесенка реагирует на звук. Чем громче звук, тем выше загораются цветные ступени.

Психолог. Ребята, если вы будете согласны с утверждением, то нужно громко кричать «Да» и тогда лесенка отреагирует и засветится цветная лесенка. А если не согласны, то кричите громко «Нет» и тогда тоже засветятся цветные лесенки.

Дети отвечают на вопросы:

Есть ли в поле светлячки? (Да)

Есть ли в море рыбки? (Да)

Есть ли крылья у тельца? (Нет)

Есть ли ключ у поросенка? (Нет)

Есть ли двери у норы? (Нет)

Есть ли хвост у петуха? (Да)

Есть ли ключ у скрипки? (Нет)

Психолог. Понравилась игра? А нам дальше идти пора.