

Конспект открытого занятия младшей группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха «Мы весну встречаем»

МБДОУ № 19 «Снежинка»
воспитатель высшей
квалификационной категории
Иванекина Татьяна Геннадьевна
12 АПРЕЛЯ 2016Г.

Цели: уточнить основные признаки весны (светит солнце, тает снег, лужи, бегут ручьи, дети пускают кораблики, звери просыпаются ото сна); развивать у детей познавательные способности – память, мышление, зрительное внимание; развивать мелкую моторику пальцев рук; продолжать учить детей подбирать цвета по словесной инструкции и раскладывать игрушки по соответствующим цветовым группам; формировать слуховое восприятие и разные формы словесной речи (устной и письменной – таблички); развивать интерес к общению к игре.

Оборудование: макет ручейка, мостик, палочки, нитки, пипетки, вода, бросовый материал для корабликов, таблички.

Речевой материал: солнце, сосульки, кап – кап – кап, лужа, ручей, кораблик, красный, жёлтый, синий, зелёный.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Раз, 2, 3, 4	
Раздвигайте круг пошире.	(расширяем круг)
Будем в солнышко играть,	(ладошка в центре круга)
Будем мы весну встречать.	(хлопаем в ладоши)
Солнышко, солнышко	(идут по кругу)
Золотое донышко.	
Пробежал в саду ручей,	(бегут «змейкой»)
Прилетело много грачей.	(«летят» по кругу)
А сугробы тают, тают,	(медленно приседают)
А цветочки подрастают.	(тянутся вверх)

Наступила весна. На улице уже не так холодно, как зимой. Потому что солнце светит и греет.

2. «Солнце светит ярко - ярко».

Выкладываю из магнитных палочек солнце на доске и подкладываю табличку «солнце». Перед каждым ребёнком на столе лежит жёлтый кружок, набор палочек и ниток жёлтого цвета. Предлагаю детям выложить солнце.

Солнце, солнце загляни в оконце,
Все детки тут, они солнышка ждут.
Свети солнце, ярко, чтобы стало жарко.

3.«Заплакали сосульки».

Солнышко. Оно жёлтое, яркое, лучистое, тёплое. Лучи солнышка тянутся к земле и от их тепла тает снег, капают сосульки. Предлагаю детям работу с водой и пипеткой – капает сосулька: кап – кап – кап.

Капает сосулька так:

Кап – кап, кап – кап!

Звонко капельки звенят:

Кап – кап, кап – кап!

Получилась лужа. Находим, читаем и подкладываем табличку «лужа».

4.«Быстрый ручеёк» - физ. пауза.

Лужа большая и из неё бежит ручеёк. Давайте найдём ручеёк (находим макет ручейка, рассматриваем его). Здесь перешагнём, здесь перепрыгнем, а здесь по мостику перейдём. Дети выполняют движения по показу взрослого.

5. «Плыви, плыви кораблик».

В таком быстром ручейке можно пускать кораблики. Давайте сделаем разные кораблики. Каждый ребёнок берёт из коробки кораблик, парус и собирает его из двух частей. Далее игра «Цветные кораблики»: дети называют цвет своего кораблика. Затем кораблик «плывёт» к своему камушку (пристани), ориентируясь на цвет - жёлтый кораблик к жёлтому камушку. (У меня красный кораблик. Я нашёл красный камушек).

6. «Кто спрятался в комочке»

Все звери выходят греться на солнышко, любят ручейком и хотят покататься на наших корабликах. Возьмите бумажный комочек, разверните, разгладьте его и посмотрите кто там? (в комочки нарисованы контурные изображения диких животных). Дети называют животного и находят такую же игрушку, ставят на свой кораблик и катают на нём (в конце занятия дети с увлечением играют игрушками и корабликами).

А большой корабль привёз детям сюрприз: чупа-чупс «солнышко».



