

Конспект итогового комплексного занятия для детей подготовительной группы.

Тема: «Страна Знаний»

Цель:

- уточнить и закрепить знания детей по математике и обучению грамоте, при подготовке детей к школе;

Программное содержание: образовательные задачи:

Формировать интеллектуальные способности детей, закреплять полученные знания на занятиях, закрепить порядковый счет в пределах 20, совершенствовать умение отвечать на вопрос «какой», «какое», «какие». Формировать представления о слове, звуках; выполнять звукобуквенный анализ слова.

Развивающие задачи:

Развить умение детей взаимодействовать друг с другом, развивать речь, мышление и внимание.

Воспитательные задачи:

Вызвать у детей интерес к обучению к школе, по дороге в школу.

Предварительная работа:

Просмотр презентаций, экскурсия в школу, чтение худ. Произведений, сюжетно-ролевая игра «школа».

Словарная работа:

Обогащение словаря: порядковый счет, парта, урок, перемена, кувшинка, лотос, «зебра».

Активизация словаря: школа, знания.

Материалы и оборудование:

Ноутбук, картины (лягушка, Баба-Ёжка, школа, конверты с

Заданиями, таблица с перепутанными цифрами, схемы слов, рисунки –

Капельки с буквами, карточки с цветами светофора, картинка самого светофора, лотосы, 2 таза с водой.

Ход деятельности:

(звучит спокойная музыка)

Орг. Момент: воспитатель: - настал день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь

друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы

Спокойны и добры, приветливы и ласковы.

- Ребята, чтобы у нас с вами было хорошее настроение, на протяжении всего занятия предлагаю выполнить массаж пальчиков «Дружба» :

Воспитатель: Дорогие ребята! Предлагаю отправиться в путешествие. Вы готовы? Впереди нас ждут три дороги. Посмотрите на них внимательно. Налево пойдете – попадете прямо к лягушкам в болото. К лягушкам в болото кому попасть охота? Направо пойдете – угодите сразу к Бабе – Яге. Здесь в конце дорожки, ждет в ступе Баба – Ёжка. Прямо пойдете, в страну знаний попадете. Какую из дорог выбираем?

(дети рассуждают, дают ответы) .

Воспитатель: Конечно же, правильно, пойдём прямо. Но посмотрите внимательно. Чтобы добраться до Страны Знаний нам необходимо выполнить задания, они находятся в конвертах. Итак, вы готовы? Отвечать надо четко, не выкрикивая, поднимая руку.

Открываем задание под №1

Воспитатель: первое задание на смекалку. Отвечают дети по очереди.

Вопросы детям:

«У трех братьев по одной сестренке, сколько всего детей в семье? » (4)

«Вот грибочки на лужочке, в желтых шапочках стоят, два грибочка, три грибочка, сколько вместе будет? » (5)

«На сколько частей Вася разделил шоколадку, если одну часть он съел сам, две отдал папе с мамой, одну часть предложил сестренке и одна часть у него осталась. На сколько частей разделил шоколадку Вася? » (на 5 частей)

На столе лежат 4 морковки и 3 огурца

Сколько фруктов лежит на столе?

(Нисколько. Это овощи.)

Следующее задание под №2 (на мольберте цифры вперемешку до 20) .

Покажите и назовите цифры по порядку, на этой таблице они упали и перепутались.

Задание под №3

Воспитатель: я предлагаю вам конкурс «Не промочи ноги»

На полу, на небольшом расстоянии одна от другой расположены карточки с цифрами от 1 до 10. Представьте, что вы оказались в лесу, перед вами болото. Пройти через него можно только по кочкам, причем наступать на них надо строго по порядку следования цифр. Ребенок начинает с цифры 10. Выигрывает тот, кто не ошибется и первым перейдет через болото. Начинаем!

Задание под №4

Воспитатель: В нашем путешествии «Рекламная пауза», слушаем внимательно и отвечаем.

Из какой сказки это объявление?

А) «Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину»; (Сказка о рыбаке и рыбке)

Б) «Несу золотые яйца. Дорого». (Курочка – ряба)

В) «Организирую зимнюю рыбалку. Недорого». («Лиса и волк»)

Г) «Отмою все». (Мойдодыр)

Д) «Отнесу пирожок вашей бабушке»; (Красная Шапочка)

Е) «Лечу зверей с выездом в любую часть света»; (Доктор Айболит)

Ж) «Туристическая фирма организует путешествие по молочной реке с кисельными берегами». (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

Задание под №5

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру: «Какой», «Какая», «Какое».

– Ребята! Подумайте и скажите, какой должен быть – учебник? (чистый, интересный, красочный)

- Ребята скажите, вода какая? (чистая, светлая, горячая, холодная, соленая)

- Ответьте, яблоко, какое? (красное, спелое, кислое, червивое)

- Ребята! Какое бывает солнце? (яркое, ласковое, лучистое, палящее)

Спасибо всем! Продолжаем наше путешествие.

Задание под №6

Воспитатель: В словесную игру поиграем, кто больше слов назовет, сейчас узнаем.

Словесная игра «Варим борщ и компот»

(отвечают по очереди)

- Ребята, назовите фрукты, в которых есть звук «а», только произносите четко слова, чтобы хорошо был слышен звук. (апельсин, ананас, слива, яблоко)

- Сварите борщ, используя овощи, в названии которых есть звук «к». (картошка, морковь, свекла, помидорка, перчик, чеснок)

Задание №7

Отгадайте загадку.

На коробку я похож, ручки ты в меня кладёшь,

Школьник ты меня узнал? Ну конечно я (пенал).

- Назовите гласные звуки в слове пенал?

- Назовите последний звук?

- Назовите согласный мягкий звук?

- Каким цветом обозначаем?

- Где он стоит?

-Сколько всего звуков в слове?

Выложите схему к слову пенал.

Молодцы! Мы с вами приближаемся к стране знаний. Осталось совсем немного.

Задание №8

Игра «Наоборот» воспитатель: ребята, подберите слова, противоположные по смыслу.

Сладкий (кислый, горький, добрый (злой, веселый (грустный, лёгкий (тяжелый, пасмурный (солнечный, чистый (грязный) .

-Какой сейчас месяц?

-Какой сегодня день недели?

-Погода какая?

-Какие цветы вы знаете?

На чем держится любой цветок (на стебле) где растут цветы? (на клумбах, в горшках)

Послушайте загадку про цветок. Он необычный, растет в воде и расцветает на её поверхности.

Золотое блюдце в голубой реке,

А на блюдце – пчелка с мёдом в хоботке

Золотая пчёлка в блюдце золотом

Пьет росу речную и жужжит о том,

Что как только вечер спустится с вершин,

Превратится блюдце в золотой кувшин.

(кувшинка)

Кувшинка – одно из самых красивых растений водоёмов России. Вы видели их? А какого цвета бывают кувшинки?

Презентация под музыку «вальс цветов» идет показ слайдов о видах лотосов.

На мониторе появляются разные виды кувшинок.

Стебли кувшинок очень длинные и позволяют цветкам перемещаться по поверхности воды.

Представьте что вы ветер, который дует и заставляя её плыть.

Но, далеко уплыть они не могут, почему? (потому что их держат корни) .

Чашка с водой и кувшинками. Дети в разных чашках дуют на кувшинки, имитируя ветер.

(дыхательное упражнение «кувшинка»)

Задание под №9

Воспитатель: это очень сложное задание. Посмотрите внимательно на капельки, в них спрятались слова. Нужно собрать слова. О чем все эти слова-(азбука ,ранец,школа,пенал,звонок)

Умнички! Спасибо! Посмотрите, оказывается, в стране знаний нас ждет школа. Но, что бы попасть в школу нам нужно перейти через дорогу, а как мы будем переходить через дорогу?

Дети: по зебре, на зеленый сигнал светофора.

Ребенок «светофор» читает стих:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

Красный.

Самый строгий - красный цвет.

Если он горит- стой!

Дороги дальше нет!

Желтый.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет: жди!

Увидишь скоро желтый

В середине свет!

Зеленый.

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди, скажет он:

«препятствий нет,

Смело в путь иди! »

Вы сегодня очень хорошо все работали, спасибо, я вами горжусь! Главный приз – ручки, чтобы вы научились красиво, правильно писать.