

***Игра – викторина «Любимые сказки» для старшего  
возраста».***

Подготовил муз. руководитель:  
Нечитайленко О. А.

**Цель:** Продолжать формировать интерес к сказкам. Закреплять представления о художественных особенностях сказок. Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию произведений, использовать в ответах предложения разных конструкций, подбирать слова для характеристики героев, понимать смысл образных выражений, пословиц, поговорок, использовать синонимы. Формировать навыки совместной деятельности.

**Материал и оборудование:** Панно «Лукоморье» с изображением дуба и героев сказок А. С. Пушкина. Картинки с изображением героев сказок и сказочных предметов. Карточки с вопросами и заданиями, с вариантами ответов. Разрезные картинки, сундук, наборное полотно, мольберты, листы бумаги А3, маркеры.

*Под музыку дети входят в зал и становятся возле стульев.*

**Ведущий:** Мы рады приветствовать участников викторины: команды «**Золотой петушок**» и «**Золотая рыбка**»! Тема сегодняшней викторины – **сказки**. Оценивать ваши ответы будет жюри. **Помните:** игроки должны действовать дружно, не выкрикивать ответы и не перебивать друг друга. Если команда не сможет ответить на вопрос, право ответа переходит к другой команде – сопернице.

Мы оказались в удивительной стране «**Лукоморье**», где живут ваши старые знакомые – герои сказок, они приготовили для вас интересные задания. Готовы ли вы их выполнить? Желаю удачи!

*Снимает картинку с панно с изображением **Учёного Кота**.*

**Ведущий:** Учёный кот приготовил для вас сказочные вопросы. Ответ засчитывается, если дети не выкрикивают, а поднимают руку для того чтобы дать ответ.

Вопрос к команде «**Золотая рыбка**».

- Как называется сказка, где царевич нашёл невесту на болоте? (*«Царевна – лягушка»*)
- Сколько было сыновей у царя в сказке «Царевна – лягушка»? (*три*)
- На чей двор упала стрела старшего сына? (*на боярский*)
- На чей двор упала стрела среднего сына? (*купеческий*)
- Куда прилетела стрела младшего сына? (*болото*)
- Кем обернулась Василиса Премудрая, когда Иван Царевич сжёг шкуру лягушки? (*голубем*)

- Кого первого встретил царевич, когда отправился на поиски Василисы Премудрой? (*старичок*)
- Что указывало путь Ивану Царевичу? (*клубок*)
- Кого второго встретил на пути царевич? (*медведя*)
- Кого третьего повстречал в пути Иван Царевич? (*селезня*)
- Кто следующий встретился на пути Царевича? (*заяц*)
- И наконец, последний встречный на пути Царевича? (*щука*)
- В чём заключена смерть Кощея Бессмертного? (*на кончике иглы*)

**Ведущий:** Отлично, вы справились с заданием! А мы отправляемся дальше по тропинкам «**Лукоморья**», и следующие вопросы от **Лешего**.

*Ведущий снимает картинку Лешего и ставит на наборное полотно.*

Итак, вопросы к команде «**Золотой петушок**».

- Как называется сказка, где злые птицы хотели разлучить брата с сестрой и (служили Бабе – Яге)? (*«Гуси Лебеди»*)
- Кого встретила девочка на пути, когда искала братца? (*печь, яблоня, молочная речка*)
- Где нашла сестра своего брата? (*в избушке Бабы – Яги*)
- Чем играл братец в избушке Бабы – Яги? (*серебряными яблоками*)
- Какую работу дала Баба – Яга девочке? (*прясть пряжу*)
- Кто помог девочке вовремя убежать с братом от Бабы – Яги? (*мышка*)
- От кого по дороге скрывались брат с сестрой? (*от лебедей*)
- Кто помог укрыться от злых птиц первым? (*молочная речка*)
- Кто помог укрыться от птиц вторым? (*яблонька*)
- Кто помог детям третий? (*печь*)
- О чём просила речка за свою помощь? (*отведать кисель*)
- О чём просила яблонька за свою помощь? (*съесть яблочко*)
- О чём просила печка за свою помощь? (*скушать пирожок*)

**Ведущий:** Ну что ребята, время немного поиграть и размяться перед следующим заданием. Давайте устроим небольшое соревнование на тему «По кочкам в лесочке».

*Цель соревнования пройти по «кочкам и брёвнам» не наступив на пол обежать фишку и вернуться назад по прямой.*

**Ведущий:** Следующее задание мы получили от **Русалочки**. Она предлагает нам картинки из двух сказок. Вы должны внимательно рассмотреть эти картинки и выложить по порядку, по содержанию сказки. А потом выбрать одного человека из команды, который кратко перескажет сюжет сказки. Во

время работы вы должны сохранять тишину в зале – это обязательное условие задания.

*Ведущий раздаёт наборы картинок сказок «Дюймовочка» и «Волк и семеро козлят» обеим командам по одной сказке. Под тихое муз. сопровождение дети выполняют задание.*

**Ведущий:** Пока наше жюри подводит итоги, мы посмотрим, что приготовила нам **Баба – Яга**. Игра «**Договори фразу из сказки**». Итак приступим, первой будет отвечать команда «**Золотой петушок**»

- Добрый доктор Айболит..... ( он под деревом сидит)
- Приходи к нему лечиться.....(и корова и волчица)
- Всех излечит, исцелит.....(добрый доктор Айболит)
- И пришла к Айболиту лиса.....( меня укусила оса)
- И пришёл к Айболиту Барбос.....(меня курица клюнула в нос)
- И прибежала Зайчиха.....(мой зайчик попал под трамвайчик)
- И сказал Айболит .....(не беда!)
- Я пришью ему новые ножки...он (опять побежит по дорожке)
- И смеётся она и кричит.....(ну спасибо тебе Айболит!)

**Ведущий:** Молодцы ребята, теперь играет команда «**Золотая рыбка**»

- У меня зазвонил телефон, кто говорит?.....(слон)
- Откуда .....(от верблюда)
- Что вам надо?.....(шоколада)
- А потом позвонил крокодил и со слезами просил, мой милый, хороший.....(пришли мне калоши и мне, и жене, и Тотоше)
- А потом позвонили зайчатки.....(нельзя ли прислать перчатки?)
- А потом позвонили мартышки.....(пришлите пожалуйста книжки)
- А потом позвонил медведь.....(да как начал, как начал реветь)
- А потом позвонили цапли.....(пришлите пожалуйста капли)
- И такая дребедень.....(целый день, динь – дилень, динь- дилень).

**Ведущий:** Ну что, пока наше жюри подводит общие итоги нашей викторины, конкурса, мы с вами снова поиграем и разомнёмся. Игру нам предлагает **Кощей Бессмертный, «Пронеси яичко»**.

*Цель игры пронести мячик между ракеток и не уронить, обежать фишку и обратно вернуться (эстафета).*

**Ведущий:** Ну что же жюри подсчитали балы, подвели итоги, и мы просим огласить результаты.

*После оглашения результатов команды награждаются медалью «Умники и умницы», после под муз. сопровождение уходят в группу.*

