

Летний проект «Не обижайте насекомых!»

Воспитатель: Алкина Ольга Анатольевна

Вид проекта: краткосрочный, групповой, исследовательский проект с элементами творчества детей 3-4 лет.

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Образовательная область: экологическое воспитание.

Актуальность проблемы: наступило лето, во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выражали радость и интерес, другие - пугались. Были и такие ребята, которые предлагали уничтожить их. Мнения разделились. Таким образом, возникла идея: «Внимательней рассмотреть и понаблюдать за насекомыми в природе. Выяснить нужны ли насекомые? И какую пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит продолжать формировать представления о насекомых; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Не обижайте насекомых».

Задачи проекта:

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (их строении, способах передвижения);
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат:

- дети должны знать и называть насекомых (муравей, бабочка, комар, гусеница, паук....);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения, где и как зимуют);
- знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;
- составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук», К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»;
- разучивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку», пальчиковой гимнастики «Жук, стрекоза, осы», «Божьи коровки», загадывание загадок;
- прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»;
- просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом».

Взаимодействие с семьёй:

- Консультации «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».
- Родители помогают оформить рисунки насекомых.

Продукт проектной деятельности: рассказ о насекомом по схеме, детские иллюстрации, дидактические игры, фотографии досугов, выставка рисунков «Букашечки-таракашечки».

План реализации проекта:

1. Беседа на тему: «Насекомые»: Расширить представление детей о жизни насекомых;
2. Наблюдения за насекомыми: Расширение кругозора и экологических представлений;
3. Беседа «Меры безопасности»: Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми;
4. Целевая прогулка «Лето на участке»: Уточнить представления о насекомых, населяющих клумбу. Фотографии
5. Физкультурное развлечение «На полянке»: Закрепление знаний о способах передвижения насекомых. Фотографии;
6. Выставка работ - содействие сотрудничеству детей и взрослых (рисунки насекомых) «Букашечки-таракашечки»: Творческий продукт изобразительной деятельности;
7. Настольные игры (в течение месяца): «Лото», «Божьи коровки», «Паучок» В течение месяца;
8. Подвижные игры (в течение месяца) «Бабочки и ласточки», «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики»: Закрепление знаний о способах передвижения насекомых.