

Музыкальный досуг «Наш теремок»

Возраст: 1 младшая группа

Цель: Создание позитивного настроения через музыкально – игровую деятельность.

Задачи:

Закрепить знания детей о домашних и диких животных;

Создать у детей радостное эмоциональное состояние;

Формировать личностные качества, чувства, симпатии друг к другу;

Развивать творческое воображение, познавательскую активность;

Воспитывать бережное отношение к домашним и диким животным.

Ход:

В углу зала стоит домик, рядом – диванчик. Дети под спокойную музыку подходят к домику.

Воспитатель:

Вот так домик – теремок,

Он не низок не высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Предлагаю детям постучать и спросить)

Воспитатель: Никто не отвечает. Давайте войдем и будем жить в этом теремке. (Дети заходят)

Смотрите, здесь стоит диванчик. Давайте сядем на него и будем ждать гостей.
(Дети садятся)

Воспитатель:

Дети в домике сидят и в окошечко глядят.

Кто – то в гости к нам спешит

И копытами стучит.

Кто это? Правильно, лошадка. (Вношу игрушку лошадку.)

Как лошадка скачет? (цокают язычком)

А теперь дети тоже будут лошадками и поскачут по дорожке.

Раздаю каждому ребенку «палку – лошадку» и дети под музыку скачут по залу.

Воспитатель:

Гоп! Гоп! Конь живой

И с хвостом и гривой

Посмотрите на него –

Вот какой красивый!

- Лошадки! Скачите в конюшню. (Дети «скачут» в домик)

Воспитатель:

Дети в домике сидят и в окошечки глядят.

Кто – то в гости к нам спешит,

Шею тянет и шипит. (Вношу игрушку гусенка.)

- Кто это? Да, гусенок. Давайте мы тоже будем гусятами и пойдем на лужок погуляем.

Игра – драматизация «Жили у бабуси»

-«Гуси», пошли домой! (Дети заходят в домик)

Воспитатель:

Дети в домике сидят

И в окошечко глядят.

Кто мяукал у дверей?

Открывайте поскорей! (Показываю игрушку котенка)

- Кто это? Да, котенок.
- Киска как тебя зовут?
- Мяу!
- Стережешь ты мышек тут?
- Мяу!
- Мяу, хочешь молока?
- Мяу!
- А в товарищи щенка?
- Фыр – р – р!

Не сердись, киска, мы тебе песенку споем.

Дети поют песенку «Киска к деткам подошла»

-Иди, киска, к нам в теремок жить.

Воспитатель:

Дети в домике сидят

И в окошечко глядят.

Кто к нам в гости скачет?

Длинноухий... зайчик! (Вношу игрушку зайчика.)

- Жил – был зайчик – длинные ушки,

Отморозил зайчик, носик на опушке.

Отморозил носик,

Отморозил хвостик.

И поехал греться

К ребятишкам в гости.

Там тепло и сухо –

Волка нет.

И дают морковку на обед!

- Пришел к нам зайчик. Возьмем его в теремок? Конечно, возьмем. И поиграем с ним.

Игра «Зайка беленький сидит»

Воспитатель:

Дети в домике сидят

И в окошечко глядят.

Кто на крыше там сидит?

В крышу клювиком стучит?

(Показываю игрушку птичку)

- Правильно, птичка стучит. Воробышек. Давайте угостим воробышка зернышками и позовем с нами поиграть.

Игра «Воробышки – пташки»

Воробышки пташки,

Серые рубашки.

Вместе с солнышком встают, громко песенки поют.

Чик-чирик.

Игра «Воробышки и автомобиль». (Выезжает машина, воробышки улетают в домик.)

Воспитатель:

Дети в домике сидят

И в окошечки глядят.

Кто – то в гости к нам бежит.

Лает, лает и рычит.

(Вношу игрушку собачку.)

- Давайте споем собачке песенку.

(Песенка « К нам пришла собачка»)

В конце песенки дети говорят: «Ты, собачка, не лай! Лучше с нами поиграй».
(Дети под музыку бегают по залу, собачка их догоняет)

Воспитатель:

Посмотрите, как много у нас гостей. Давайте им покажем наши игрушки в группе. (Дети с игрушками идут в группу под спокойную музыку)