

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №12»

Конспект занятия в подготовительной группе

«Веселая ярмарка»

Провела Елькина Ирина Николаевна



Задачи:

- 1.Продолжать знакомить детей с русским народным промыслом: дымковская игрушка, хохломская роспись, матрешки.**
- 2.Закреплять умение вырисовывать узоры, передовая особенности росписи (хохлома), яркость, мастерить куколок из ниток, вышивать.**
- 3.Продолжать воспитывать детей на народных традициях.**

Входят дети и встают около хозяйки, затем здороваются и делают ей низкий поклон.

-Здравствуйте, хозяйюшка, встречай гостей!

Хозяйка: (ребенок) Здравствуйте дорогие гости, прошу в мою избу. У меня изба просторная, светлая, все места хватит.

Сижу, работу делаю для продажи на ярмарке.

Скоро ярмарка, а изделий мало, коли в гости пришли, помогите мне.

Как на Руси водится - вместе дело спорится, а врозь хоть брось.

Ведущая: Да мы пришли специально помочь. Правда ребята? Давайте тогда приниматься за работу.

Делу время, а потехе час.

(под русскую народную музыку дети садятся за столы и начинают работу) на примере ведущего, вспоминают пословицы и поговорки о труде.

Ведущий: Не любили в народе лентяев , смеялись над ними, говорили так: «Спишь , спишь, а отдохнуть некогда», а про тех кто трудились, придумали другие пословицы. Дети рассказывают пословицы о труде.

Была бы охота, заладится любая работа.

Что посеешь, то и пожнешь.

Не будет скуки, когда заняты руки.

Не даром говорится, что дело мастера боится.

Судят не по словам, а по делам.

Кто первым в труде, тому слава везде.

Долог день до вечера, коли делать нечего.

Труд человека кормит. А лень портит.

Без труда, не вынуть рыбку из пруда.

Каков мастер, такова и работа.

Ведущий: Вот мы сейчас посмотрим, как работают наши мастера. Что нам расскажут про свои игрушки дымковские мастера?

(дети разрисовывают, заранее слепленные фигурки и рассказывают стихи) .

Ребенок: Ели спят у большака в инее седом.

Спят деревья, спит река,

Скованная льдом.

Мягко падает снежок,

Вьется голубой дымок.

Дым идет из труб столбом,

Точно в дымке все кругом.

Голубые дали.

И село большое Дымково назвали.

Там любили песни, пляски

В селе рождались чудо – сказки

Вечера зимою длинные,

И лепили там из глины.

Все игрушки не простые.

А волшебно расписные.

**Белоснежны, как березки, кружочки,
клеточки, полоски –**

**простой казалось бы узор, но отвести не в
силах взор.**

**И пошла о Дымке слава, заслужив на это
право.**

Говорят о ней повсюду, удивительное чудо.

**Мы поклонимся не раз. А затем пустимся в
пляс.**

Ребенок: Конь домчит до карусели

На седло залез Емеля.

Влез, встал, засвистал –

Засвистал, поскакал.

Ребенок: Посмотри, как хороша эта девица – душа

Щечки алые горят, удивительный наряд.

Сидит кокошник горделиво,

Барышня так красива.

**Как лебедушка плывет, песню тихую
поет.**

Ведущий: А вот и хохломские мастера.

**(дети разрисовывают деревянные доски и
ложки).**

**Ребенок: В старину люди ели из деревянной
посуды. В селе Хохлома искусные мастера
делали деревянную посуду и расписывали её
красивой росписью. На хохломской посуде вьётся
травка былинка, то красная, то черная, а из неё
выглядывает ягодка или цветы**

Ребенок: Как волшебница жар – птица

Не выходит из ума

Чародейка – мастерица

Золотая хохлома.

И богата, и красива

Гостю рада от души.

Кубки, чаши и ковши.

И чего здесь только нету:

Гроздья огненных рябин

Маки солнечного цвета

И ромашки луговин.

Все вобрала словно память

Зорь червонные лучи

И узорчатый орнамент

Древне суздальской парчи.

Ведущий: Послушаем, что скажут мастера по изготовлению матрёшек.

Ребенок: Сделать матрешку не просто

Сначала надо выточить из дерева

Заготовку, и чтобы ни сучка, ни задоринки не было.

А начинает работу мастер с самой маленькой матрешечки

Лишь потом их размер становится всё больше и больше.

Ребенок: Матрешка не зря считается символом России,

**Ведь где только не делают матрешек
И в каждой области – свой почерк,
Свой рисунок у матрешки.**

**Ребенок: Восемь кукол деревянных,
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах
На столе у нас живут,
Всех матрешками зовут
Наши руки крендельком
Щеки будто яблоки
С нами издавна знаком
Весь народ на ярмарке.**

**Ведущий: А чем же занимались мастерицы
нашего поселка.**

**Ребенок: Девушки и женщины занимались
рукоделием: вышивали, пряли
пряжу, вязали, плели кружево.**

**Ведущий: Вот и закончили свою работу народные
умельцы.**

Кончил дело, гуляй смело!

**Солнце разгорается, на ярмарка, наша ярмарка
открывается.**

Всех на ярмарку зовем!

**(После этого дети садятся на стульчики.
Выходят Фома и Ерема рассказывают
небылицы.) (роли исполняли родители).**

Ведущий: Спасибо Фома и Ерема!

Ещё приходите да небылицы приносите!

Проводится конкурс для девочек «Собери бусы»

**Проводится конкурс для мальчиков «Кто быстрее
поднимет гирю»**

Загадки:

**Ведущий: Выходи играть ребята, выходи играть
девчата**

Лента яркая – атлас!

Кто водящий в этот раз.

(фонограмма русская народная музыка)

Ведущий: Собирай народ, мастер торговать идет

(дети дарят гостям изделия)

**Ребенок: Это всем давным давно признать пора –
всюду русские в**

почете мастера!

Наш свободный, удивительный народ ,

Он веками чудо – сказку создает!

И хоть сказкой никого не удивишь,

Знает нас Лондон и Париж!

Воздадим же честь большую им хвалу

***Тем, кто сызмальства приручен к
ремеслу.***

***Ведущий: Солнце закатилось, наша ярмарка
закрылась!***