

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №12»

# Конспект занятия в подготовительной группе

---

«Веселая ярмарка»

Провела Елькина Ирина Николаевна



## **Задачи:**

- 1.Продолжать знакомить детей с русским народным промыслом: дымковская игрушка, хохломская роспись, матрешки.**
- 2.Закреплять умение вырисовывать узоры, передовая особенности росписи (хохлома), яркость, мастерить куколок из ниток, вышивать.**
- 3.Продолжать воспитывать детей на народных традициях.**

**Входят дети и встают около хозяйки, затем здороваются и делают ей низкий поклон.**

**-Здравствуйте, хозяйюшка, встречай гостей!**

**Хозяйка: (ребенок) Здравствуйте дорогие гости, прошу в мою избу. У меня изба просторная, светлая, все места хватит.**

**Сижу, работу делаю для продажи на ярмарке.**

**Скоро ярмарка, а изделий мало, коли в гости пришли, помогите мне.**

**Как на Руси водится - вместе дело спорится, а врозь хоть брось.**

**Ведущая: Да мы пришли специально помочь. Правда ребята? Давайте тогда приниматься за работу.**

**Делу время, а потехе час.**

**(под русскую народную музыку дети садятся за столы и начинают работу) на примере ведущего, вспоминают пословицы и поговорки о труде.**

**Ведущий: Не любили в народе лентяев , смеялись над ними, говорили так: «Спишь , спишь, а отдохнуть некогда», а про тех кто трудились, придумали другие пословицы. Дети рассказывают пословицы о труде.**

**Была бы охота, заладится любая работа.**

**Что посеешь, то и пожнешь.**

**Не будет скуки, когда заняты руки.**

**Не даром говорится, что дело мастера боится.**

**Судят не по словам, а по делам.**

**Кто первым в труде, тому слава везде.**

**Долог день до вечера, коли делать нечего.**

**Труд человека кормит. А лень портит.**

**Без труда, не вынуть рыбку из пруда.**

**Каков мастер, такова и работа.**

**Ведущий: Вот мы сейчас посмотрим, как работают наши мастера. Что нам расскажут про свои игрушки дымковские мастера?**

**( дети разрисовывают, заранее слепленные фигурки и рассказывают стихи) .**

**Ребенок: Ели спят у большака в инее седом.**

**Спят деревья, спит река,**

**Скованная льдом.**

**Мягко падает снежок,**

**Вьется голубой дымок.**

**Дым идет из труб столбом,**

**Точно в дымке все кругом.**

**Голубые дали.**

**И село большое Дымково назвали.**

**Там любили песни, пляски**

**В селе рождались чудо – сказки**

**Вечера зимою длинные,**

**И лепили там из глины.**

**Все игрушки не простые.**

**А волшебно расписные.**

**Белоснежны, как березки, кружочки,  
клеточки, полоски –**

**простой казалось бы узор, но отвести не в  
силах взор.**

**И пошла о Дымке слава, заслужив на это  
право.**

**Говорят о ней повсюду, удивительное чудо.**

**Мы поклонимся не раз. А затем пустимся в  
пляс.**

**Ребенок: Конь домчит до карусели**

**На седло залез Емеля.**

**Влез, встал, засвистал –**

**Засвистал, поскакал.**

**Ребенок: Посмотри, как хороша эта девица – душа**

**Щечки алые горят, удивительный наряд.**

**Сидит кокошник горделиво,**

**Барышня так красива.**

**Как лебедушка плывет, песню тихую  
поет.**

**Ведущий: А вот и хохломские мастера.**

**( дети разрисовывают деревянные доски и  
ложки).**

**Ребенок: В старину люди ели из деревянной  
посуды. В селе Хохлома искусные мастера  
делали деревянную посуду и расписывали её  
красивой росписью. На хохломской посуде вьётся  
травка былинка, то красная, то черная, а из неё  
выглядывает ягодка или цветы**

**Ребенок: Как волшебница жар – птица**

**Не выходит из ума**

**Чародейка – мастерица**

**Золотая хохлома.**

**И богата, и красива**

***Гостю рада от души.***

***Кубки, чаши и ковши.***

***И чего здесь только нету:***

***Гроздья огненных рябин***

***Маки солнечного цвета***

***И ромашки луговин.***

***Все вобрала словно память***

***Зорь червонные лучи***

***И узорчатый орнамент***

***Древне суздальской парчи.***

***Ведущий: Послушаем, что скажут мастера по изготовлению матрёшек.***

***Ребенок: Сделать матрешку не просто***

***Сначала надо выточить из дерева***

***Заготовку, и чтобы ни сучка, ни задоринки не было.***

***А начинает работу мастер с самой маленькой матрешечки***

***Лишь потом их размер становится всё больше и больше.***

***Ребенок: Матрешка не зря считается символом России,***

**Ведь где только не делают матрешек  
И в каждой области – свой почерк,  
Свой рисунок у матрешки.**

**Ребенок: Восемь кукол деревянных,  
Круглолицых и румяных,  
В разноцветных сарафанах  
На столе у нас живут,  
Всех матрешками зовут  
Наши руки крендельком  
Щеки будто яблоки  
С нами издавна знаком  
Весь народ на ярмарке.**

**Ведущий: А чем же занимались мастерицы  
нашего поселка.**

**Ребенок: Девушки и женщины занимались  
рукоделием: вышивали, пряли  
пряжу, вязали, плели кружево.**

**Ведущий: Вот и закончили свою работу народные  
умельцы.**

**Кончил дело, гуляй смело!**

**Солнце разгорается, на ярмарка, наша ярмарка  
открывается.**

**Всех на ярмарку зовем!**

**(После этого дети садятся на стульчики.  
Выходят Фома и Ерема рассказывают  
небылицы.) ( роли исполняли родители).**

**Ведущий: Спасибо Фома и Ерема!**

**Ещё приходите да небылицы приносите!**

**Проводится конкурс для девочек «Собери бусы»**

**Проводится конкурс для мальчиков «Кто быстрее  
поднимет гирю»**

**Загадки:**

**Ведущий: Выходи играть ребята, выходи играть  
девчата**

**Лента яркая – атлас!**

**Кто водящий в этот раз.**

**(фонограмма русская народная музыка)**

**Ведущий: Собирай народ, мастер торговать идет**

**(дети дарят гостям изделия)**

**Ребенок: Это всем давным давно признать пора –  
всюду русские в**

**почете мастера!**

**Наш свободный, удивительный народ ,**

**Он веками чудо – сказку создает!**

***И хоть сказкой никого не удивишь,***

***Знает нас Лондон и Париж!***

***Воздадим же честь большую им хвалу***

***Тем, кто сызмальства приручен к  
ремеслу.***

***Ведущий: Солнце закатилось, наша ярмарка  
закрылась!***