

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Микки-Маус»

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности в первой младшей группе
по развитию речи
Приобщение к истокам народной культуры
«Поездка в поезде»**

Подготовила воспитатель первой квалификационной категории:
Масалкина Т. Ф. г.Сургут детский сад №27

Задачи: 1. Развивать речевую активность детей в процессе четкого произношения звуков в словах.

2. Уточнить представление детей о пассажирском транспорте.

3. Обогащать активный словарь детей потешками, прибаутками, песней.

4. Воспитывать умение слушать и воспринимать речь воспитателя и эмоционально отзываться.

Материал к занятию:

Модули для постройки поезда; игрушки: белочка, курочка с коромыслом, тележка; магнитофон, корзинка с орешками, маска козы.

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем под музыку входят в групповую комнату.

Детки, а хотите мы с вами сегодня отправимся на поезде в небольшое путешествие, но прежде я хочу по считалке выбрать машиниста поезда(считаю) –Шла кукушка мимо сети

А за нею- малы дети
Кукушата просят пить,
Выходи, тебе водить.

Воспитатель, машинист (ребенок)занимают свои места в поезде.

Поехали! Вместе с детьми проговариваем стишок:

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чох, чох, чу-чу

Я далеко укачу! (воспитатель говорит поезд замедляет ход), почему поезд остановился? Что произошло? (впереди сидит игрушка-белочка, подходим к ней, рассматриваем и читаем потешку:

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки

Лисичке-сестричке

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому, зайньке усатому,

Кому в платок, кому в зобок,

Кому и в лапочку.

Воспитатель: Ребята, давайте возьмем белочку с собой. (поезд отправляется)

Вместе с детьми проговариваем потешку:

Поехали, поехали

За калеными орехами

Приехали, приехали

С грибами, с орехами.

Стоп, ребятки, посмотрите, кто-то идет через дорогу, да это же курочка!

Давайте остановимся и подойдем к ней! (подходим и спрашиваем)

Курочка-рябушечка,

Куда ты пошла?

-На речку.

-Курочка-рябушечка,

Зачем ты пошла?

-За водой.

-Курочка-рябушечка,

-Зачем тебе вода?

-Цыпляток поить,

-Курочка-рябушечка,

Как цыплятки просят пить? Пи-пи-пи-пи!

(берем курочку с собой и едем дальше)

Воспитатель: Детки, посмотрите, какой красивый лужок, давайте выйдем и поиграем.(игра: «Коза рогатая», роль козы выполняет воспитатель)

Идет коза рогатая

Идет коза бодатая

За малыми ребятами

Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп, Кто каши не ест, Молока не пьет,

Забодает, забодает, забодает...

Дети после слов «забодает» разбегаются по своим местам.

Садимся в поезд, воспитатель говорит детям, а не пора ли в детский сад?, пока едем, играем с пальчиками (поочередно загибаем пальчики)

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик-прыг в кровать¹

Этот пальчик прикорнул

Этот пальчик уж заснул

(остался большой пальчик, обращаемся к нему)- Тише пальчик, не шуми, братиков не разбуди. После небольшой паузы, разгибаем пальцы, поднимая руку вверх: Встали пальчики, Ура! В детский сад уже пора!

Вот и приехали в детский сад, теперь поиграем с игрушками.