

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 61»

Экологический проект

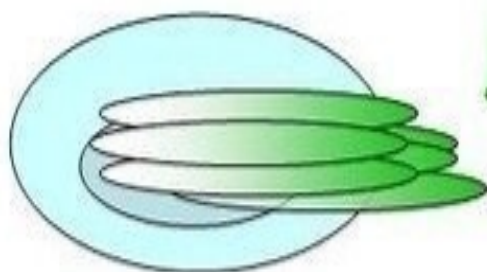
« Лук – зеленый друг»

Группа «Ромашка»

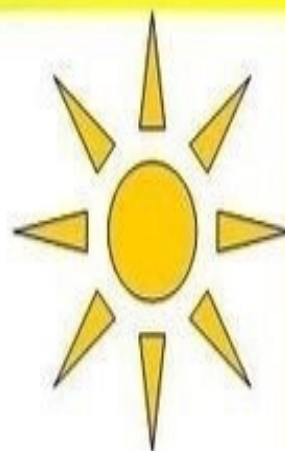
Воспитатель Тютянова С.Н.

Ярославль

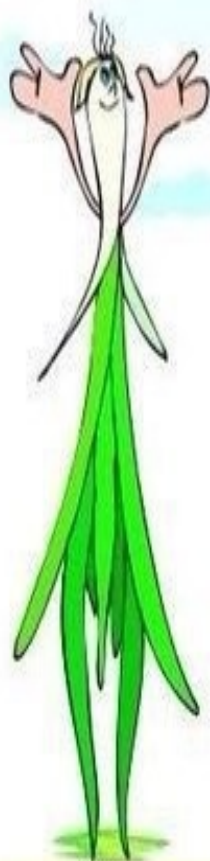




ЛУК



Ох и зол,
Хоть и мал!
В солнце
Стрелки
Выпускал.
Не попали
В солнце
Стрелки,
Угодили
К нам в тарелки.



Тип
проекта:

исследовательский.

Продолжительность: 2 месяца – январь, февраль.

Место проведения: группа №13 детского сада.

Цель проекта: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

Проблема проекта: как можно вырастить зеленый лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Задачи проекта:

- воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;
- закрепление представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
- выработка навыков посадки лука в землю и в стакан с водой;
- выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;
- способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.

Актуальность:

Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Сельские дети тесно общаются с природой. Они хорошо знают растения, животные, кто обитает рядом с ними. Умение вырастить на своем земельном участке овощи, плоды и ягоды, вселяет в них чувство гордости и победы, а самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты. Дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем он полезен?

Проектная идея: объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности, выращивание лука на подоконнике зимой и в огороде летом.

Содержание проекта и условия реализации:

1. В процессе работы над проектом сообщили воспитанникам новые знания об овощах, конкретно о луке. Лук обладает бактерицидными и антисептическими свойствами, борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли. Лук улучшает аппетит, усвоение пищи, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям. Его применяют при желудочно-кишечном расстройстве, сопровождающемся недостаточной секретной деятельностью желудка, при гипертонии, атеросклерозе, общей слабости и простудных заболеваниях. Свежий сок лука, смешанный с медом

хорошее средство для лечения кашля и бронхита. Лук повышает сопротивляемость организма при простудных заболеваниях. Повышает иммунитет.

2. Воспитываем бережное отношение к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях.
3. Провели опыт, где дети наблюдали за ростом лука. Установили связи: растения – земля, растения – вода, растения – человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках, на фото. Сформировали представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло). Выработали навыки посадки лука в землю и в стакан с водой.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику.

Все эти проводимые занятия, дидактические игры, беседы имели одну цель – совершенствование практических умений и навыков детей, их в свободное применение в играх и творческой деятельности.

В итоге: привлекли к проектной работе родителей - консультация родителям: «Лук – лекарственное растение», рецепты от родителей: «Делимся рецептами салатов»; выполняли совместную деятельность с детьми – поделки из репчатого лука.

Результаты внедрения проекта по образовательным областям:

Образовательная область «Познание»:

- Развитие вкусовых качеств человека, так же обоняния, осязания.
- Формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растения в воде и в земле, умений сравнивать лук по форме, величине, цвету.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

- Совершенствование умения видеть окружающую себя красоту природы, а так же, отражение увиденного и прочитанного на рисунках.

- Разучивание пословиц, поговорок.
- Чтение Джанни Родари «Приключения Чипполино».

Образовательная область «Физическая культура»:

- Формирование представлений о ЗОЖ.

Образовательная область «Социализация»:

- Развитие дружбы, умения работать друг с другом, в коллективе.
- Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережного отношения к окружающей природе и к труду товарищей.

Выводы: В результате проведенной работы дошкольники стали понимать и осознавать, насколько ценен лук. По итогам работы было отмечено:

1. Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.
2. Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы и ближайшего окружения, в частности, к луку.
3. Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта «Лук – зеленый друг».
4. Укрепление сотрудничества родителей с детским садом.

Заключение:

- Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт исследовательской деятельности. В процессе над проектом, дошкольники рассматривали рост лука, отмечали его роль как лекарственного растения, изучали чудодейственное влияние на здоровье человека;
- Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений;
- Благодаря проведенной работе, наши дети могут ответить на вопрос, зачем нужен ЛУК, и поделиться этими знаниями с родителями и другими детьми.
- Выход на следующий проект «Выращивание лука в огороде».

Литература:

1. Лаптев Ю.П. «Растения от «А» до «Я».

2. Надеждина Н.Е. «Где щи, там и нас ищи».
3. Осипов Н.Ф. «Занимательная ботаническая энциклопедия».
4. Смирнов А.А. «Зачем луку луковица?».
5. Журнал «Дом солнца».