

Конспект занятия.

Тема: «Угощение для друзей»

Задачи:

- Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях.
- Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки.

Ход занятия :

Ребята, сегодня у нас необычный день. На наше занятие мы пригласили родителей.

- Кто мне скажет какое сейчас время года?

- Осень!

- А чем богата осень?

- (ответы детей: фруктами, овощами)

- На поле что у нас убирают?

- (Ответы детей зерно.)

- Правильно убирают зерновые культуры.

Ребята я вам хочу показать фильм, который называется "Откуда хлеб пришел".

(просмотр фильма)

Ребята предлагаю вспомнить, как нам на стол приходит хлеб. Я буду вам задавать вопросы, а вы мне будете отвечать.

- Где растёт хлеб? (в поле)

- Как называются люди, которые выращивают хлеб? (хлеборобы)

- Куда везут зерно на машине с полей? (на элеватор)

- Что такое элеватор? (здание, где хранится зерно)

- Что дальше происходит с зерном?

С элеватора зерно везут на мукомольный завод, где из зёрен получают муку, затем везут на хлебозавод, где выпекают хлеб.

- А кто печёт хлеб? (пекари)

- Молодцы!

Сейчас предлагаю поиграть в игру «Волшебный мяч. Вставайте в круг. (все встают в круг, и по очереди передают друг другу мяч, называя хлебобулочное изделие.

Молодцы ребята ,сколько много вы перечислили хлебобулочных изделий.

Ребята! Что это за листочки в руках у наших мам? Они не простые! Они с загадками! Давайте попробуем их отгадать?!

(Родители читают загадки детям о хлебобулочных изделиях. Предлагаю отгадать загадки и при каждой отгадке достаю из коробки муляж хлебобулочного изделия).

Он бывает с рисом, с мясом,

С вишней сладкою бывает.

В печь сперва его сажают,

А как выйдет он оттуда,

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зови ребят

По кусочку все съедят.

(Пирог)

Я пузырюсь и пыхчу,

Жить в квашне я не хочу.

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня.

(Тесто)

Маленькое, сдобное

Колесо съедобное.

(Бублик)

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый. (Хлеб)

Кольцо не простое,

Кольцо золотое,

Блестящее, хрустящее,

Всем на загляденье...

Ну и объеденье! (Баранка)

Раздается стук, воспитатель заносит конверт с письмом.

-К нам заходил почтальон и принес письмо от Маши . Давайте его прочтем.

«Дорогие ребята! Скоро у меня день рождения. Ко мне придут мои друзья. Но я не успеваю приготовить угощения. Помогите мне, пожалуйста! Большое спасибо, Маша.»

- Поможем Маше? А родители нам помогут. Согласны?

А теперь превращаемся в пекарей, будем изготавливать хлебные изделия своими руками.

А для того что бы нам хорошо вымесить тесто, нужно размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Месим тесто»

Тесто ручками помнем. — **сжимать и разжимать пальчики.**

Сладкий торт испечем. — **прихлопывать ладонями.**

Серединку смажем джемом, — **круговые движения пальцами по ладони.**

А верхушку, сладким кремом.- **круговые движения пальцами по ладони.**

И кокосовую крошкой — **сыпем «крошку» пальчиками обеих рук.**

Мы посыплем торт немножко.

А потом заварим чай, — **пальцы «щепотью», круговые движения кистями обеих рук.**

В гости друга приглашай! — **ладони вверх, сжимать и разжимать пальцы.**

Ребята я предлагаю вам совместно с мамами , подумать и выбрать какие угощения вы будите лепить.

3 . Заключительная часть.

Ребята, какие вы молодцы! Вот такие получились у нас угощения.

А теперь я давайте посмотрим какие угощения могут приготовить наши ребята дома.

Он бывает с рисом, с мясом,
С вишней сладкою бывает.
В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят
По кусочку все съедят.

(Пирог)

Я пузырюсь и пыхчу,
Жить в квашне я не хочу.
Надоела мне квашня,
Посадите в печь меня.

(Тесто)

Маленькое, сдобное
Колесо съедобное.

(Бублик)

Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и чёрный, он и белый,
А бывает подгорелый.

(Хлеб)

Кольцо не простое,
Кольцо золотое,
Блестящее, хрустящее,
Всем на загляденье...
Ну и объеденье!

(Баранка)

«Дорогие ребята! Скоро у меня день рождения. Ко мне придут мои друзья. Но я не успеваю приготовить угощения. Помогите мне, пожалуйста! Большое спасибо, Маша.»