

**Образовательная область:** речевое развитие

**Группа:** подготовительная 6-7 лет

**Тема:** Путешествие в школу волшебства «Хогвартс»

**Цель:**

- сформировать у детей подготовительной группы необходимую готовность к обучению грамоте в школе.

**Задачи:**

- упражнять в отгадывании загадок, делении слов на слоги, соотнесении слов со слоговой схемой, четкой артикуляции гласных и согласных звуков;
- закреплять образы букв через нахождение их в зашифрованных рисунках;
- упражнять в словообразовании;
- расширять запас слов-антонимов;
- активизировать словарный запас в самостоятельных высказываниях;
- развивать фонематическое восприятие;
- совершенствовать графические умения.

**Оборудование:** карта-изображение территории замка, игрушка змея, кубок с медалями и сюрпризами, предметные картинки, карточки с изображением частей тела животных, карточки с изображением животных из букв, карандаши, модели слов, листы бумаги, сундук с накидками-мантиями, звуковая фонограмма.

**Ход:**

*(звучит сказочная музыка)*

- Давайте мы с вами перенесемся в сказочный мир и вспомним имена разных волшебников... *(дети перечисляют)*

- А как зовут этого волшебника, отгадайте!

Мальчик, который остался в живых!

Шрам получивший на память об этом.

Все он пожертвует ради других,

Тьма не одержит победу над светом! *(Гарри Поттер)*

- Как называется школа волшебства, в которой учился Гарри Поттер?

*(«Хогвартс»)*

«Хогвартс» - школа магии там научат нас,

Быть умными и дружными - мы будем суперкласс!

Но там бывают сложности, их надо одолеть:

Узнать нам тайну комнаты, пройти запретный лес,

Волшебное зелье всем вместе сварить

И кубок огня в конце получить!

- Хотели бы вы там побывать? Тогда отгадайте еще одну загадку:

Вид транспорта, который передвигается по рельсам,

Но это не трамвай. Слово состоит из 2-х слогов. *(поезд)*

- Как вы думаете, почему я загадала загадку про поезд, а не про самолет, например? *(потому что ученики до «Хогвартса» добирались на поезде)*

- А вот наш необычный поезд, чтобы узнать какое место ваше, нужно чтобы вашему билету-схеме соответствовала картинка.

**Игра «Подбери слово к схеме»**

- Занимаем свои места и в путь!

- Давайте поиграем в звуки!

### **Игра «Звукоподражание»**

- Как шумит вода в кране ([ с]), а жук жужжит ([ ж]), а комар пищит ([ з]), а у поезда колеса стучат... (нарастающий звук движущегося поезда) они так сильно стучат, что боюсь вы меня не услышите. Попробуйте узнать какие гласные звуки я буду произносить, а вы дружно и громко называйте!

### **Игра «Диктор без голоса»** ([а, о, у, и, ы, э]),

- Вот мы и в школе волшебства! ( *рассматривание карты* ) Вокруг много загадочных мест, которые нам нужно пройти – (*дети читают*) это **запретный лес**, **тайная комната**, **гремучая ива**, кто выполнит все задания, тот получит золотой кубок огня и станет настоящим волшебником!

- Все ученики волшебной школы носят мантии и прежде, чем отправиться в путь нам надо их надеть. Они в этом сундуке. (*все надевают накидки-мантии*)

- Отправляемся в **запретный лес**. Смотрите, какие необычные жители здесь живут, что-то они мне напоминают...

### **Игра «Узнай буквы»** (*нахождение букв в зашифрованных рисунках животных*)

- А здесь по-моему названия таинственных животных, выберите по 1 карточке и в паре составьте названия.

### **Игра «Таинственные животные»** (Н-р: *клюв+крыло=клювокрыл*)

- Молодцы! Вы отлично справились!

- Давайте поиграем с мячом! Кто знает, как называется игра с мячами в «Хогвартсе»? (*квиддич*) Нужно быть внимательным и ловким, чтобы поймать мяч, а в нашей игре нужно поймать мяч и назвать слово наоборот.

### **Игра «Говори наоборот»** (Н-р: *смелый – трусливый*)

- Заигрались мы с вами и вышли из запретного леса!

- Слышите какое-то шипение... Как вы думаете, кто или что может шипеть... (*ответы-предположения детей*)

- Это звук из **тайной комнаты**. Интересно, какое же там испытание.

(*появляется игрушка-змея*)

### **Игра «Поймай звук»** (*каШа, цветок, Шорох, дом, Шум и др*)

Громко хлопайте в ладоши,

Если звук услышишь [ш].

На другие звуки, опускаем руки.

- Отлично справились! А что же нас ждет у **гремучей ивы**...

Смотрите, на ивовой ветке паучок устроился...

### **Пальчиковая гимнастика «Паучки»**

Паучок ходил по ветке, а за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил, паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать, паучок ползет опять,

А за ним ползут и детки, чтобы погулять по ветке.

### **Игра «Узнай ветку дерева»** (Н-р: *ветка ивы – ивовая, осины – осиновая*)

- Вы замечательно справились с заданиями и достойны, как будущие волшебники, получить волшебные палочки! ( *достаю из сундука красивые карандаши* )

- Проверим, у всех ли «волшебные палочки» исправно работают...

### ***Гимнастика для пальцев рук с карандашами***

- Взмах «палочкой» вверх-вниз, покатаем «палочку» ладошками, указательным и большим пальцами правой затем левой руки, снова взмах вверх-вниз...

- Отлично! Самое время их испытать!

- Выбирайте картинку, будем превращать слова!

### ***Игра «Измени слово»***

- Ударьте «палочкой» по картинке столько раз, сколько слогов в этом слове (*1 раз*)

- Теперь превратите слово, ударами «палочки», чтобы в нем стало 2, 3 слога! (*по цепочке все изменяют слова*)

- Еще одно испытание для вас, волшебники! Когда паучки гуляли по веткам, пошел дождь и размыл буквы, попробуйте их восстановить с помощью своих «волшебных палочек»!

### ***Графическое задание «Дорисуй буквы»***

- Какое слово у вас получилось? (*ПОБЕДА*)

- Поздравляю, вы стали настоящими волшебниками! Вы заслужили золотой кубок с сюрпризом! (*вручение медалей и конфет из кубка*)

- Наше путешествие заканчивается, что было сложным для вас, а что не очень? (*ответы детей*) Хотели бы вы снова отправиться в увлекательное путешествие и блеснуть своими новыми знаниями? (*ответы детей*)

- Теперь нам пора возвращаться. Мы оставим мантии в сундуке в волшебной школе до следующего раза, а «волшебные палочки» я вам дарю, будете творить чудеса на бумаге!

- Становитесь все за мной, возвращаемся домой! ( *звук движущегося поезда с гудком*)