

«Кружева на окнах дома».

Конспект интегрированной ООД с использованием ИКТ, в группе развивающей направленности от 6 до 7 лет

Цель: формирование ценностного отношения к русской культуре, к истории русского народа, развитие эмоционально – эстетической сферы ребенка с применением ИКТ.

Задачи.

- Углублять знания воспитанников об истории культуры родного края.
- Прививать интерес к народному творчеству, гордость за мастерство русского народа.
- Приобщение детей к миру компьютерных технологий.
- Поддерживать навыки свободного общения взрослого с детьми.
- Обогащение словарного запаса.
- Воспитывать любовь к народному искусству. Дать возможность детям почувствовать себя народным мастером.
- Реализовать самостоятельную творческую деятельность воспитанников (изобразительную, конструктивно-модельную.)
- Помочь детям овладеть основами нетрадиционного рисования элементов русского узора.

Словарь: наличники, узор, фасад, резьба, символ, берегиня.

Материал.

Модель дома, наличники, фронтоны, карниз.

Гуашь, штампы, салфетки, фломастеры, подставки для использованных штампов, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей, ноутбук.

Предварительная работа.

Экскурсия по близлежащим улицам с рассматриванием наличников.

Просмотр презентации «Кружева на окнах»

Ход НОД:

Воспитатель пытается приклеить вырезанные узоры на окно домика, тем самым привлекая внимание воспитанников. На вопрос воспитанников, зачем она это делает, отвечает, что мы смотрели презентацию с красивыми наличниками, рассматривали наглядный материал ходили на экскурсию и увидели, какие бывают красивые наличники-узоры на окнах, а на нашем домике их нет, вот и решил воспитатель исправить, эту проблему только забыл, какие узоры-символы могут быть на наличниках.

Ответы детей: символы солнца, воды, земли, животных, береги.

Воспитатель предлагает загадки для закрепления знаний символов.

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется...

Дети: Земля.

Воспитатель: правильно есть такой символ земля.

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ...

Дети: Солнце.

Воспитатель: правильно есть такой символ солнце.

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!

Дети: Вода.

Воспитатель: правильно есть такой символ вода. А еще и символы-береги, символы-пожелания.

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим на мультимедиа и определим, что же за символ на слайде. Д\И «Угадай какой символ» (Показ слайдов)

Ответы детей.

А теперь мы с вами отправляемся на сказочную зарядку.

(Построение.)

Слушай, сказочный народ,
Собираемся на сход.
Поскорее в строй вставайте
И зарядку начинайте. (Потягивание.)
Потягушка, потянись!
Поскорей, скорей проснись!
День настал давным-давно,
Он стучит в твое окно.

Воспитатель – Хорошо. А чтобы наши окна были красивыми мы сейчас их и украсим, вы все вспомнили, какие бывают узоры на окнах, и я вас попрошу выбрать материал для оформления своего наличника.

Пальчиковая гимнастика «Изба»

На дворе стоит изба

Во все стороны резьба

Водяные капли скрыты

Ледяными ставнями

Два столба там в землю врыты

Сторожить поставлены

По столбу ледяном

Ходит ворон ходуном.

Выбор воспитанников материала:

- Рисование на бумаге,
- оформление из пластилина,
- аппликация наличника,
- работа на компьютере.

Самостоятельная работа воспитанников.