

ГБОУ Школа №1413
Дошкольное отделение№1

Конспект

Занятия по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе№2

Провела: воспитатель группы №2

Майорова И.М.

Москва

Программное содержание:

1. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова.
2. Познакомить с буквой «Ч» и правилом, что звук «ч» всегда мягкий согласный.
3. Совершенствовать навык чтения детей.
4. Учить называть слова определённой звуковой структуры.

Материал демонстрационный: буква «ч», таблица ча-чу, красные, синие, зелёные фишки.

Материал раздаточный: красные, синие, зелёные, чёрные фишки на подносе, касса букв, текст.

Ход занятия:

1. Звуковой анализ слова «читать», напомнить, что звук «ч» всегда мягкий согласный. Работа парами.

Вопросы к детям:

- сколько всего звуков в слове «читать»?
- сколько согласных?
- какие они?
- сколько гласных?
- сколько слогов?
- какой гласный ударный?

2. Знакомство с буквой «ч». Вывешивание таблицы с сочетаниями

«ча-чу». Выкладывание слов «чашка» и «чулок».

3. Игра «Назовите слова со звуком «ч».
4. Чтение текста.

5. Игра «Назови слова».

На доске выкладывается схема: зелёная, красная, синяя, красная фишки, и предлагается детям назвать слова, в которых 1-й звук - мягкий согласный, 2-й звук-гласный, 3-й звук твёрдый согласный, 4-й звук гласный.

За каждое правильно названное слово ребёнок получает фишку.

В конце игры определяется победитель.