

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 98»

ПРОЕКТ

«В танце рождается здоровье»

**(творческий, долгосрочный, коллективный,
срок реализации – 2 года)**

Разработчик проекта:
Касинова Светлана Адольфовна,
педагог дополнительного
образования по хореографии

Курск - 2016

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Этапы проекта	Направления проектной деятельности. Работа с педагогами, родителями
1 этап – подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- Изучение методической литературы (хореографии, игрового стретчинга, партерной гимнастики, ритмики.)- Определение цели и задач проекта.- Подбор репертуара для детей.- Педагогическая диагностика детей (выявление уровня развития и сформированности двигательных умений и навыков, нарушений осанки, нарушением координации движений).- Разработка рекомендаций, памяток для родителей по хореографии, гимнастике.- Проведение родительского собрания на тему «Роль танца в развитии ребенка».- Анкетирование родителей по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ).- Консультации для педагогов по проведению музыкально-подвижных игр.- Подготовка аудио, видео записей.
2 этап –	<ul style="list-style-type: none">- Проведение занятий с детьми (партерной гимнастики, игрового стретчинга, хореографии, ритмики.)- Проведение совместных мероприятий с детьми и родителями.
3 этап –	<ul style="list-style-type: none">- Проведение открытых занятий и мероприятий для родителей.- Диагностика детей (выявление эффективности реализации проекта.)- Анализ проектной деятельности.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«В танце рождается здоровье»
Образовательные области ООП ДО	<ul style="list-style-type: none">- Физическое развитие- Художественно-эстетическое развитие- Познавательное развитие- Речевое развитие- Социально-коммуникативное развитие
Тип проекта	Творческий, коллективный, долгосрочный.
Проблема, актуальность	<p>Проблема здоровья дошкольников осознаётся в современном мире как общенациональная и государственная. Все понимают, что полноценное развитие человека невозможно без хорошего здоровья. Именно в детстве закладывается фундамент здоровья и некоторые важные черты личности. Успех в любой деятельности во многом определяется физическим состоянием ребёнка. Детский организм остро реагирует на незначительные отклонения от нормы в окружающей среде, так как все органы в системе еще не сформированы.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) ставит перед работниками дошкольных образовательных организаций задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Стандарт определяет содержание образовательной области для дошкольников «физическое развитие», которая включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильное, не наносящее ущерба организму, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для решения этих задач и реализации указанного содержания в МБДОУ «ЦРР – детский сад №98» выстроена модель физического развития детей дошкольного возраста, которая координирует усилия всех взрослых (педагогов, специалистов, медицинских работников и родителей) в вопросах физического развития и воспитания каждого ребёнка. Указанная модель обеспечивает постоянно низкий уровень заболеваемости воспитанников, обеспечивает индивидуально-дифференцированный подход при организации физкультурно-

оздоровительного процесса.

За последний период значительно уменьшилось количество детей с первой группой здоровья. Однако, дети раннего возраста, придя в детский сад, уже имеют нарушения здоровья. В основном это – нарушение осанки, некоторые состоят на учете у узких специалистов.

Кроме того, по данным анкетирования, проведенного в детском саду с родителями, нам стало известно, что уровень знаний и умений большинства из них в области воспитания здорового образа жизни невысок, а интерес к данной проблеме возникает лишь тогда, когда их ребенку уже требуется медицинская или психологическая помощь.

Проект **«В танце рождается здоровье»** направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольника, а также на реализацию творческих потребностей через хореографию и танец.

К моменту поступления в школу у ребенка должна быть развита способность переносить статические нагрузки, сформировано умение самостоятельно и творчески использовать накопленный арсенал двигательных средств, чему активно способствуют занятия хореографией и танцами.

Занятия хореографией способствуют формированию знаний о себе и своем теле, помогают научиться чувствовать свои мышцы, управлять ими и заботиться о своем здоровье, у детей развивается выносливость, пластичность, становится более гибким костно-мышечная система, развивается творческая фантазия. Благодаря передвижениям в танце, формируется ориентировка в пространстве, развивается координация движений.

Соединение движения, музыки и игры, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, музыкальность и артистичность, делают его движения

	<p>естественными и красивыми. Танец формирует фигуру и осанку; устраняет недостатки физического развития. На занятиях хореографией дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память.</p>
Участники проекта	<p>Дети 4-7 лет, педагоги дополнительного образования, воспитатели, родители.</p>
Цель проекта	<p>Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни через приобщение к хореографическому искусству</p>
Задачи проекта	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни. - Совершенствовать психомоторные способности дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, координационные способности; • содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой; • формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев; • развивать мелкую моторику. - Развивать творческие и созидательные способности детей: <ul style="list-style-type: none"> • развивать мышление, воображение, находчивость, познавательную активность; • формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку; • воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и

	<p>творчества в движениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать лидерство, инициативу, чувство взаимопомощи. <p>Для педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять здоровье воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата; • формировать правильную осанку; • содействовать профилактике плоскостопия; • содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма; • закаливать организм, используя на занятиях по хореографии элементы закаливания (проведение занятий босиком, в носках, соответственно времени года и температурному режиму). - Способствовать повышению иммунитета организма дошкольника, средствами социально-культурной деятельности, включая элементы хореографии, партерную гимнастику, дыхательную гимнастику. - Создать условия для активизации двигательной активности детей и развитию интереса к творческой двигательной деятельности. - Активно использовать подвижные игры в жизни детей. - Создать условия в детском саду и дома для физического развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями.
<p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Центры двигательной активности в группах (гимнастические коврики, мешочки с песком, султанчики, погремушки, гимнастические палки, предметные ориентиры, ленточки и

	<p>платочки, стеночки осанки, гимнастические мячи и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дорожки здоровья». - Видеотека и аудиотека (презентации, видеоролики, подборка музыкальных произведений)
<p>Мероприятия в рамках проекта</p>	<p>Деятельность педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление памяток для родителей на тему «Польза танцев для детей или шесть причин отдать ребенка на танцы», «Одежда для танцев»; - консультации для родителей на тему: «Утренняя зарядка для детей», «Советы по укреплению здоровья»; - пополнение картотеки на тему «Музыкально-подвижные игры». <p>Воспитательно-образовательная работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по хореографии, игровому стретчингу, партерной гимнастики, ритмики; - музыкально-ритмические игры «Музыкальные змейки», «Повтори за мной», «Веселый поезд» «Кто скорее ударит в бубен?», «Вороны и воробьи», «Самолеты», «Кот и мыши», «День и ночь», «Дирижер – оркестр», и т. д.; - танцевально-ритмическая гимнастика; - двигательные паузы «Потанцуем вместе», «Паровоз Букашкино», «Путешествие в маленькую страну», «Поход в зоопарк», «На лесной опушке» и др.; - творческая импровизация «Трасформеры», «Лесные приключения», «Клуб веселых человечков», «Времена года» и др. <p>Взаимодействие с семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы «На музыкальную зарядку посмотри, сам возьми и повтори», «Мы танцуем всей семьей»; - физкультурно-досуговые мероприятия «Танцевальный марафон», «Мы растем сильными и здоровыми», «Здоровье – это

	<p>здорово!», «С физкультурой мы дружны»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники «Мама, папа, я - дружная семья», «Малые олимпийские игры»; - родительские собрания на тему «Здоровье бережем, делаем зарядку», «Уроки здоровья», «Музыка в двигательном режиме дошкольника», «Красота мира танца»; - «День здоровья»
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снижение уровня заболеваемости. - Овладение основными умениями и навыками хореографического искусства. - Развитие двигательных качеств (в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями и возможностями). - Формирование ориентировки в пространстве. - Бережное и внимательное отношение к своему здоровью. - Формирование коммуникативных навыков средствами хореографического искусства. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание значения и необходимости воспитания привычек здорового образа жизни у ребенка дошкольного возраста; - активное участие в совместных мероприятиях оздоровительной направленности, организуемых по плану ДОУ <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение информационно-просветительского материала для родителей о формировании привычек ЗОЖ;

	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение видеотека и аудиотеки по теме проекта; - пополнение картотек двигательного режима музыкально-ритмическими играми, двигательными паузами, комплексами музыкально-ритмической гимнастики
Продукты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Центры двигательной активности в группах. - Videотека и аудиотека по теме «В танце рождается здоровье». - Физкультурно-досуговые мероприятия «Танцевальный марафон», «Мы растем сильными и здоровыми», «Здоровье – это здорово!», «С физкультурой мы дружны»; - спортивные праздники «Мама, папа, я - дружная семья», «Малые олимпийские игры».
Форма презентации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Фотоотчет о результатах проекта на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет». - Видео презентация проекта.