

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи для детей 4-5 лет

Тема: В гостях у сказки

Технологии:

- информационно-коммуникативная (мультимедийная презентация);
- моделирование.

Цели:

- закреплять умение пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования;
- учить детей отвечать полным предложением;
- активизировать словарь;

- развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Оборудование и материалы:

- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- маски;
- игрушка лисы;
- волшебный мешочек.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Дети стоят в кругу.

Воспитатель: *Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.*

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в сказочное путешествие.

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей ее впусти,

Потому что сказка – птица,

Чуть спугнешь и не найти.

2. Сюрпризный момент. Появляется волшебный мешочек, в котором спрятана игрушка лисы.

-Ребята, посмотрите, что это?

-Правильно, кто-то забыл волшебный мешочек, а внутри что-то есть.

Давайте попробуем с вами отгадать что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук. Сейчас я дам пощупать нескольким ребятам, а они должны назвать, что внутри мешочка.

Дети ощупывают мешочек и пытаются отгадать, кто внутри.

- Правильно, ребята, это лиса, она прибежала к нам из сказки. Ребята, как в сказках называют лису? (Лисичка-сестричка, лисонька, Лиса Патрикеевна)

- А как вы догадалась, что в мешочке спряталась лиса? (у нее пушистый хвост)

3. Беседа. - *А теперь, ребята, присаживаемся на стульчики, и давайте попытаемся описать нашу гостью.*

- *Анечка, что ты можешь рассказать о шерстке лисы?* (шерсть у лисы мягкая, пушистая, рыжая.)

- *Хорошо, Алеша, а что ты нам расскажешь о мордочке лисы.* (Мордочка у лисы острая, хитрая, ушки острые, похожи на треугольники.)

- *Молодец, Алеша. А Саша расскажет нам о хвосте лисы.* (Хвост у лисы длинный, мягкий, пушистый.)

- *Алиса, а как ты думаешь, зачем лисе такой пушистый хвост?* (Хвост у лисы длинный и пушистый, чтобы замечать свои следы.)

- *Молодец, Алиса. А что можно сказать о характере лисы, какая она в сказках?* (Лиса в сказках хитрая, обманщица.)

- *Молодцы, ребята. Лиса прибежала к нам из сказки, а как вы думаете из какой? В каких сказках мы с вами встречали лису?* (Лисичка со скалочкой, Колобок, Теремок, Рукавичка.)

- *Да действительно, в этих сказках мы встречаем лису, но наша гостья прибежала из сказки, где обидела зайца и выгнала его из домика.* (Заюшкина избушка.)

4. Игра с загадками. - *Правильно, ребята, и лисичка принесла нам с собой загадки. Давайте послушаем их внимательно и отгадаем. Сначала слушаем загадку и лишь потом говорим отгадку.*

Слайд программа.

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги.

Ну-ка быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется? (заяц)

Кто большой и косолапый,

Мед достал из бочки лапой.

Скушал сладость и реветь.

*А зовут его? (медведь)
Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,*

Крыльями хлопает громко.

Курочек верный пастух

Как зовут его? (петух)

У меня отличный слух

Острый взгляд и тонкий нюх,

Сразу лезу с кошкой в драку,

Потому что я (собака)

Скачет по болоту

Зеленая квакушка.

Зелененькие ножки

Зовут меня (лягушка)

- Ребята, посмотрите, каких животных мы с вами угадали, а все ли они герои сказки «Заюшкина избушка»? (Нет, лягушка из другой сказки)

5. Физминутка.

- Правильно, ребята, лисичка видит, что вы устали и хочет с вами поиграть. Хотите поиграть с лисой?

-Тогда встаем в круг.

Эй, ребята, что вы спите,

Нам животных покажите.

У лисички острый нос,

У нее пушистый хвост.

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты.

Лиса по лесу похаживает

Шубу рыжую поглаживает.

Заяц по лесу скакал,

Заяц корм себе искал.

Вдруг у зайца на макушке

Поднялись как стрелки ушки.

Зайчик прыгнул, повернулся

И под деревом согнулся.

Вылез мишка из берлоги,

Разминает Миша ноги,

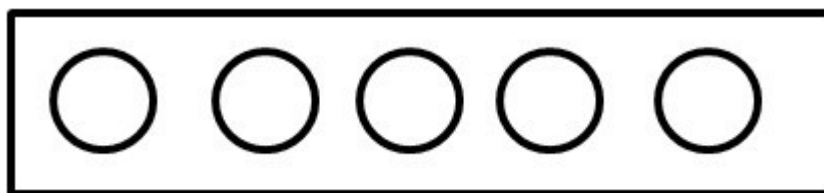
На носочках он пошел

И на пяточках потом.

6. Моделирование сказки.

-Вот мы немного отдохнули, и лиса приглашает нас за столы.

На столах листы с кругами, карандаши, на доске тоже лист с кругами.



- Ребята давайте вспомним сказку «Заяушкина избушка». Алиса, расскажи, с чего начинается сказка.

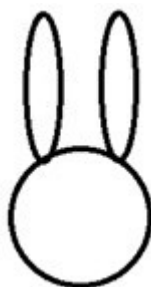
- Правильно, а Аня выйдет к доске и нарисует нам зайца и лису. Аня, что отличает лису от других животных?

- Давайте на первом круге покажем, что это лиса, нарисуем острые уши и длинную мордочку.



- А что есть у зайца, чего нет у других героев нашей сказки?

- Правильно, давайте нарисуем нашему зайцу длинные уши.



- Вадим, что же произошло дальше?

- А что отличает собаку в нашей сказке?

- Правильно, давайте дорисуем нашей собаке хвост колечком.



- Расскажет нам сказку дальше Женя.

- Аня, что мы дорисуем, чтобы показать, что это медведь?

- Правильно, нарисуем маленькие круглые уши.



- Продолжит сказку Ирина.

- Аня, а что есть у петушка особенного?

- Правильно, нарисуем нашему петушку гребешок, можно подрисовать клюв.



- Чем же, Лера, заканчивается сказка?

- Молодцы, ребята, вы хорошо помните сказку «Заюшкина избушка», а теперь давайте ее покажем в стихах, как мы с вами учили.

7. Инсценировка сказки. Детям раздаются роли и маски.

-А теперь, ребятки, превратитесь вы в зверяток.

Жили-были лисичка и зайчик. Решили они построить каждый себе избушку. Лиса построила ледяную, а зайчик лубяную. Но вот пришла весна-красна, и у лисы избушка растаяла.

Лиса: *Ой, ой, ой, сюда, косой!*

Как же быть? Где домик мой?

Заяц: *Вся изба твоя с крылечком*

Убежала в речку.

Очень не переживай,

Ты ко мне переезжай.

Лиса:(в сторону говорит):

Повезло, скажу, косому

Выгоню его из дому.

Не хочу с ним вместе жить,

Хлеба корочку делить: (обращается к зайцу):

Эй, послушай, милый Зая!

Новость есть!

Заяц: *Да ну! Какая?*

Лиса: *Есть за лесом огород,*

Там капуста - круглый год!

Заяц: *Неужель уже поспела?*

Ну-ка, ну-ка, побегу

И капусту поищу!

Это что? Закрыта дверь.

Лиса: (выглядывает из домика)

Я в избе живу теперь.

Побежал заяц капусту искать, а лиса шмыг - и заняла его домик.

Прибежал зайчик, а деверь заперта.

Заяц: *Да ведь это домик мой!*

Лиса: *Не пуцуй тебя, косою!*

(заяц отходит, садится рядом плачет)

Строил себе заяц очень крепкий дом,

Да лисица злая поселилась в нём.

Кто не побоится зайньке помочь?

Хитрую лисицу

Кто прогонит прочь?

Появляется собака.

Собака: *Гав, гав, гав!*

У меня горячий нрав!

Не боюсь ни ссор, ни драк!

Покажи мне, где твой враг?

Заяц: *Вот сидит в моей избушке,*

Вот торчат в окошке ушки.

Собака: *Эй, лиса, слышишь лай?*

Гав, гав, гав, прочь ступай!

Лиса: *Как взмахну хвостом,*

Опалю огнём, берегись!

Собака: (трусливо)

Ой, совсем забыл, косой!

Нужно мне скорей домой!

Ведущий: *На пенёчке опять сидит*

Бедный зайнышка, грустит.

Что же делать, он не знает,

Лапкой слёзки утирает.

Появляется медведь

Медведь: *Я Мишка-лежебока,*

Спал я долго и глубоко.

Не боюсь ни ссор, ни драк!

Покажи мне, где твой враг!

Заяц: *Вот сидит в моей избушке,*

Вот торчат в окошке ушки.

Медведь: *Эй! Кто там в избе?*

Вот достанется тебе!

Лиса: *Как взмахну хвостом,*

Опалю огнём, берегись!

Медведь: (трусливо)

Ой, совсем забыл, косой!

Нужно мне скорей домой!

(медведь уходит)

Кто не побоится

Заиньке помочь?

Хитрую лисицу

Кто прогонит прочь?

Появляется петушок

Петух: *Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку!*

Я помогу, я помогу!

Ты не плачь, не плачь, косой,

Живо справимся с лисой!

Лиса: *Как взмахну хвостом,*

Опалю огнём, берегись!

Петух: *Как тряхну гребешком -*

И развалится весь дом!

У меня есть коса,

Ну-ка, выходи, лиса!

Лиса: *Ой, боюсь я петуха!*

Ой, подальше от греха!

(лиса выбегает из домика и бежит в лес)

Заяц: Ну, спасибо, Петушок!

Справиться с лисой помог!

Будем вместе в доме жить,

Вместе жить и не тужить!

8. Подведение итогов