

АННОТАЦИЯ

**К ОЛИМПИАДЕ «Что? Где? Когда?»,
РАЗРАБОТАННОЙ СТАРШИМ ВОСПИТАТЕЛЕМ**

**МБДОУ «Детский сад п Омсукчан»
Жаренцовой Евгенией Валентиновной.**

Олимпиада разработана для детей 6 -7 лет. Может проводиться как внутри ДОО, так и между дошкольными образовательными организациями. В качестве членов жюри приглашаются учителя школ, представители родительского комитета и общественности. Материал доступен для детей, интересен с точки зрения актуальности проблемы и затрагивает все стороны данного направления. Проведение олимпиады выводит воспитанников на новый интеллектуальный уровень и обеспечивает социальную адаптацию на пороге в школу.

Утверждаю: _____

Положение

о дошкольной интеллектуальной олимпиаде воспитанников МБДОУ «Детский сад п. Омсукчан»

I. Общие положения.

Дошкольная интеллектуальная олимпиада воспитанников МБДОУ «Детский сад п. Омсукчан» направлена на выявление и развитие одаренных детей и детей с опережающим развитием, формирование у дошкольников инициативы, способности к творческому самовыражению, а также на стимулирование коммуникативной и познавательной деятельности в различных видах деятельности.

Цель интеллектуальной олимпиады: Внедрение системы развивающего образования в деятельность дошкольного образовательного учреждения.

II. Задачи олимпиады.

- Выявление и развитие способностей дошкольников, реализация их интеллектуального, речевого и творческого потенциала в практической деятельности в условиях социальной адаптации;
- Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста к окружающему миру;
- Выявление и развитие творческих способностей дошкольников, создание условий для самовыражения;
- Формирование организаторских и коммуникативных способностей;
- Воспитание целеустремленности, уверенности, воли к победе.

III. Порядок проведения олимпиады.

Олимпиада проводится в два этапа.

III.1. Первый этап является отборочным и проводится в подготовительных группах между детьми 6 – 7 лет. Ответственность за проведение первого этапа возлагается на воспитателей групп.

III.2. Второй этап – дошкольная интеллектуальная олимпиада. Проводится на базе МБДОУ «Детский сад п. Омсукчан». Ответственность за организацию и проведение возлагается на оргкомитет.

III.3. Условия формирования команд для участия во втором этапе олимпиады:

- К участию в олимпиаде допускаются команды – победители первого отборочного этапа;
- Команда представляет для участия в дошкольной интеллектуальной олимпиаде группу из 4 – х человек;
- Каждый член команды имеет право на участие только в двух турах олимпиады;
- Заявки для участия в дошкольной интеллектуальной олимпиаде направляются в оргкомитет олимпиады за 1 – 2 недели до начала.

IV. Руководство олимпиадой.

IV.1. Общее руководство олимпиадой осуществляет оргкомитет.

IV.2. Оргкомитет формируется из администрации ДОУ.

IV.3. Оргкомитет намечает тематику олимпиады, готовит содержание заданий, консультирует воспитателей ДОУ по организации и проведению интеллектуальной олимпиады, анализирует результаты, представляет отчет об итогах олимпиады в ДОУ, осуществляет работу со спонсорами.

IV.4. Олимпиадное жюри может формироваться из числа компетентных сотрудников образовательных учреждений, аппарата управления образования, районного методического кабинета, незаинтересованных лиц из состава родительского комитета, представителей общественности.

IV.5. Состав жюри избирает секретаря для ведения протокола заседаний оргкомитета олимпиады.

IV.6. Оргкомитет руководствуется Положением об олимпиаде, признанным долговременным (до 5 лет).

V. Программа и условия проведения олимпиады.

V.1. Задания, включенные в содержание олимпиады, должны соответствовать теме олимпиады и рассчитаны на творческий потенциал детей согласно возрастным особенностям.

V.2. Второй этап интеллектуальной олимпиады состоит из 4 – х туров:

1 тур – групповой интеллектуальный.

В содержание тура входят задания на выявление интеллектуальных способностей детей, уровня творческого мышления и воображения. Жюри принимает ответы капитана, в блицтуре – групповые ответы.

По результатам тура определяется команда – победительница, набравшая наибольшее количество баллов по всем заданиям.

2 тур – парный – речевой.

Выполнение заданий на выявление уровня связной речи и словарного запаса дошкольников.

Инсценировка на заданную тему готовится заранее.

По результатам тура определяется команда – победитель, набравшая наибольшее количество баллов.

3 тур – индивидуальный капитанский.

Выполнение заданий на выявление интеллектуальных способностей, креативности, уровня творческого мышления и воображения.

Жюри оценивает ответы капитана. По результатам тура определяется капитан – победитель, набравший наибольшее количество баллов.

4 тур – индивидуальный, художественно – творческий.

Содержание тура состоит из задания на выявление видов художественных способностей детей.

Материал для творческой работы предоставляется воспитателем группы. Допустимо частичное использование предварительных заготовок к художественной работе.

По результатам тура определяется участник – победитель, набравший наибольшее количество баллов.

V.3. Результаты каждого тура заносятся в оценочные листы членами жюри. В итоговый оценочный лист вносится средний показатель результатов по отдельным турам и заданиям.

V.4. Каждый тур проходит в соответствии с утвержденным регламентом:

Этапы олимпиады	Продолжительность
Визитная карточка	до 1 минуты
1 тур – групповой интеллектуальный	до 20 – 30 минут
2 тур – парный – речевой	до 2 минут
3 тур – индивидуальный капитанский	до 5 - 10 минут
4 тур – художественно – творческий	до 20 минут

V.5. В содержание олимпиады включено домашнее задание для взрослых (воспитателей и родителей), предусматривающее дальнейшее его использование в образовательной работе с детьми.

V.6. Олимпиада исключает присутствие воспитателей групп или других заинтересованных лиц.

V.7. Стартовое время интеллектуальной олимпиады определяется оргкомитетом.

V.8. Сценарии визитной карточки и инсценировки, домашнее задание должны быть представлены в оргкомитет за один день до начала олимпиады.

V.9. Эмблема команды представляется в жюри для оценивания.

VI. Атрибутика команд.

VI.1. Каждая команда должна иметь название, эмблему, бейджики для участников.

VI.2. Во время визитной карточки представляется капитан команды.

VI.3. Очередность выступления определяется жребием.

VI.4. Жеребьевка проводится за 3 дня до олимпиады в присутствии воспитателей групп.

VI.5. Воспитатели обеспечивают наличие необходимых атрибутов для выступления детей.

VII. Награждение победителей.

VII.1. Команда, набравшая наибольшее количество баллов в общем зачете становится чемпионом олимпиады.

VII.2. Команда – чемпион олимпиады награждается дипломом МБДОУ «Детский сад п. Омсукчан» и ценным подарком.

VII.3. Команды - победители в каждом туре награждаются грамотами МБДОУ «Детский сад п. Омсукчан» и ценными подарками.

VII.4. Финансирование олимпиады осуществляется за счет бюджетных средств.

VII.5. Предусмотрено награждение по отдельным номинациям (по усмотрению оргкомитета).



МБДОУ «Детский сад п. Омсукчан»

Оценочный лист

дошкольной интеллектуальной олимпиады

«Что? Где? Когда?»



№	Этапы олимпиады	Команда	Команда	Критерии
1.	Эмблемы (до 3-х баллов)			Соотв. содерж. олимпиады, эстетичность, оригинальн .
2.	Визитная карточка до 1 минуты (до 5 баллов)			Актуальность, техника исполнения, соответствие содержанию олимпиады.
3.	I тур - групповой интеллектуальный 1 карточка - задание « Старое и новое » (до 15 бал.)			+ 1 балл за каждый правильный ответ; - 1 балл за каждый неправильный ответ Высокий интеллектуальный уровень, умение отстаивать свое мнение, логика.
	2 карточка - задание « Классификация » (до 16 бал.)			
	3 карточка - задание « Космос » (до 16 бал.)			
	4 карточка - задание « Времена года » (до 17 бал.)			
	5 карточка - задание Логико - малыш « Соответствия » (до 6 бал.)			
	6 задание « Блицтур » (до 45 бал.)			
4.	II тур- парный речевой до 2 минут (до 10 бал.)			Зрелищность, речь, культура поведения, артистичность, актуальность, соответствие теме.
5.	III тур- индивид. капитанский 1.Задание « Древние люди » (до 10 бал.)			Уровень знаний по теме, креативность, уверенность, личностные качества, разговорная речь.
6.	IV тур- индивидуальный художественно- творческий 20 минут (до 10 бал.)			Оригинальность, соответ. теме, актуальность, эстетичность, умение охарактеризовать работу.
	Общее количество баллов			
	Место			

Член жюри: _____

Дата: _____



Максимальное количество баллов в дошкольной интеллектуальной олимпиаде «Что? Где? Когда?»

Этапы	Баллы
Эмблемы	3
Визитная карточка	5
I тур Задание №1 «Старое и новое»	15
I тур Задание №2 «Классификация»	16
I тур Задание №3 «Космос»	16
I тур Задание №4 «Времена года»	17
I тур Задание №5 «Блицтур»	45
I тур Задание №6 - логико «Соответствия»	6
II тур «Парный речевой»	10
III тур капитанский «Древние люди»	10
IV тур художественно - творческий	10
Итого:	153

СОСТАВ ЖЮРИ

I СОСТАВ:

Ведущая: Жаренцова Е.В.

Анисимова И.В.

Мартынова С.В.

Лисниченко В.А.

II СОСТАВ:

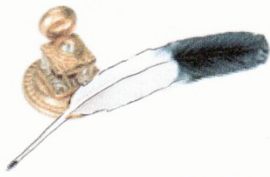
Ведущая: Рыжова В.Е.

Бондаренко Ю.А.

Левина О.А.

Крутикова И.Н.





Задание для I тура.

Карточка № 1 «Старое и новое»

Задание: Назови предметы, которые ты видишь на картинках. Этим люди пользовались когда-то в старину.

А что теперь вместо этого?

(Оценивать: каждый правильный ответ + 1 балл,
каждый неправильный ответ – 1 балл)

Максимальное количество баллов – 15.

Варианты ответов

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Пылесос. | 9. Современная обувь. |
| 2. Калькулятор. | 10. Компьютер. |
| 3. Магнитофон. | 11. Шариковая ручка. |
| 4. Фотоаппарат. | 12. Водопроводный кран. |
| 5. Электрический утюг. | 13. Шкаф, шифоньер, комод. |
| 6. Стиральная машина. | 14. Ванна. |
| 7. Электрическая лампочка. | 15. Электрический чайник. |
| 8. Стул, кресло. | |

Задание для I тура №2.

Карточка № 2 «Классификация»

Задание: К примеру компьютер, принтер, сканер можно назвать одним словом: офисная техника. А как можно классифицировать предметы, которые ты видишь на картинках?

(Оценивать: каждый правильный ответ + 1 балл,
каждый неправильный ответ – 1 балл)

Максимальное количество баллов – 16.

Варианты ответов

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. Фрукты. | 9. Одежда. |
| 2. Овощи. | 10. Игрушки. |
| 3. Еда. | 11. Транспорт. |
| 4. Мебель. | 12. Головные уборы. |
| 5. Посуда. | 13. Спорт. |
| 6. Обувь. | 14. Части тела. |
| 7. Музыкальные инструменты. | 15. Насекомые. |
| 8. Украшения. | 16. Ягоды. |

Задание для I тура.

Карточка № 5 «Логико - Соответствия».

Задание:

Чем это сделано?

(Оценивать: каждый правильный ответ + 1 балл,
каждый неправильный ответ – 1 балл)

Максимальное количество баллов – 6.

Задание для I тура.

Карточка № 3

«Космос»



Задание: Расскажите о космосе по картинкам.

(Оценивать: каждый правильный ответ + 1 балл,
каждый неправильный ответ – 1 балл)

Максимальное количество баллов – 16.

Варианты ответов.

1. Юрий Гагарин – первый космонавт.
2. 8 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.
3. Ракета стартует.
4. Капсула приземлилась.
5. Телескоп, чтобы изучать звездное небо.
6. Галактика Млечный путь.
7. Солнце – это звезда.
8. Экипаж космонавтов.
9. Комета оставляет за собой «хвост» (шлейф).
10. Астролог изучает звезды.
11. Впадина от падения метеорита.
12. Скафандр – одежда космонавтов.
13. Черная дыра в космосе.
14. Созвездия из звезд.
15. Капсула для приземления космонавтов на Землю.
16. Парашют для капсулы и тренировок космонавтов.

Задание для I тура.

Карточка № 4

«Времена года»

Задание: Какое время года изображено на картинках. Докажите.

(Оценивать: каждый правильный ответ + 1 балл,
каждый неправильный ответ – 1 балл)

Максимальное количество баллов – 17.

Варианты ответов.

1. Лето, потому что футбол – летняя игра.
2. Весна, потому что птицы выют гнезда весной.
3. Лето, потому что туфли – это летняя обувь.
4. Осень, потому что дерево желтое.
5. Зима, потому что хоккей – зимняя игра.
6. Зима, потому что Новый год бывает зимой.
7. Зима, потому что зимой заяц белый.
8. Лето, потому что пчелы собирают нектар летом.
9. Весна, потому что сосульки бывают весной.
10. Зима, потому что на лыжах катаются зимой.
11. Осень, потому что урожай овощей обычно собирают осенью.
12. Лето, потому что загорают и купаются в море летом.
13. Лето, потому что зимой лягушки спят.
14. Осень, потому что льет дождь.
15. Весна, потому что праздник 8 Марта бывает весной.
16. Весна, потому что падчерица собирала подснежники.
17. Осень, потому что Маша отправилась в школу.





III тур интеллектуальный капитанский задание «Древние люди»

Задание: Посмотри внимательно на картинки и постарайся подробно рассказать о жизни древних людей. Обоснуй свои ответы.

Максимальное количество баллов – 10.

Варианты ответа.

Древний человек был похож на обезьяну: волосатый, с большими зубами и крупным носом, нижняя челюсть выдвинута вперед, кожа темная и морщинистая. Древние люди жили большими семьями в пещерах. Там они спасались от непогоды и диких зверей. Первобытные люди питались кореньями и плодами растений. Кроме этого они охотились на диких животных. На охоту они выходили большими группами, потому что дикие животные – очень опасны. Рядом с человеком всегда обитали и мамонты, на которых люди тоже охотились. Дубинка – первое оружие древнего человека. Надо было иметь большую силу, чтобы свалить дикого зверя. Постепенно человек научился из камней изготавливать орудия для быта и охоты. Выточенные наконечники надевали на длинные палки и получали новое оружие – копье. Из шкуры убитых животных шили одежду, потому что зимой было холодно. Со временем люди научились добывать огонь путем трения камней друг о друга. Первобытный человек рисовал на камнях животных, себя и других людей. В охоте пещерные люди применяли хитрость: загоняли животных на скалы и те падали в пропасть. Так легче было добыть животного. Первобытный человек научился украшать свой облик: перьями, кусочками кожи, клыками. Позже люди стали делать жилище из шкур убитых животных и жить там летом. Первобытный человек сумел приручить волка, ведь с собакой было намного спокойнее и легче. Если человек умирал, его клали в ямку и засыпали камнями, землей или ветвями.

Карточка № 1



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

Карточка № 2



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



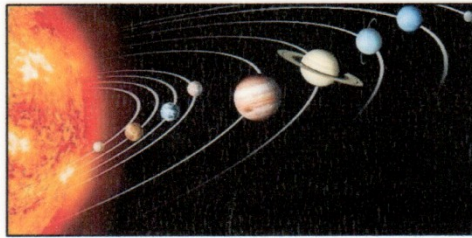
16

Карточка № 3

1



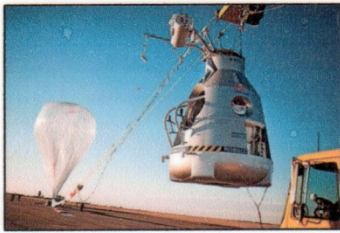
2



3



4



5



6



7



8



9



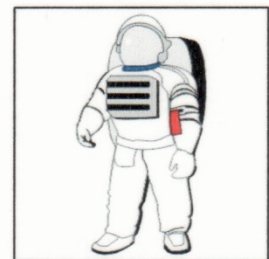
10



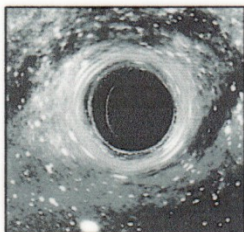
11



12



13



14



15



16



Карточка № 4



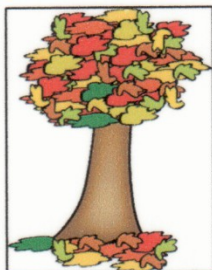
1



2



3



4



5



6



7



8



9



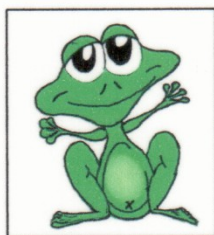
10



11



12



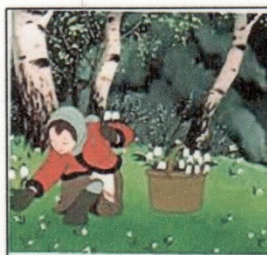
13



14



15



16



17





МБДОУ «Детский сад п. Омсукчан»

БЛИЦТУР

дошкольной интеллектуальной олимпиады

«Что? Где? Когда?»

Оценивать: за каждый вопрос

(нет ответа – 0 бал., 1 или 2 ответа – 1 балл, 3 и более ответов – 2 бал.)



1. Где можно встретить капитана? (в море, в армии, на КВН, на соревнованиях, в театре, в кино, в рассказе, в песне и т.д.).
2. Из какого материала изготавливают разные предметы? (резина, стекло, пластмасса, дерево, металл, бумага, ткань, камень, пенопласт, солома, кожа, глина и т.д.).
3. Назовите климатические зоны. (степь, пустыня, джунгли, океан, горы, равнина, ледники, тундра, лес, тайга и т.д.).
4. Что из названного не греет: обогреватель, костер, камин, батарея, шуба, солнце, плита? (шуба).
5. Когда собралось много людей, это можно назвать: толпа, команда, народ, группа. А как это называется у коров... (стадо), у рыб... (косяк), у птиц... (стая), у овец... (отара), у обезьян... (семья), у пчел... (рой), у лошадей... (табун)?
6. Я утверждаю, что Луна – это планета. (спутник планеты Земля).
7. Какая ткань бывает? (шелк, ситец, шерсть, льняная, велюр, парча, атлас, капрон, махровая и т.д.).
8. Из чего состоят облака? (из пара).
9. Подорожник так называется, потому что он дорого стоит или потому что у него рожки? (растет у дороги).
10. Что лишнее: крендель, лепешка, хлеб, баранки, масло, батон, булочка, калач? (масло).
11. Назовите стороны света. (север, юг, запад, восток).
12. В Индии живет индус, в Туркмении – туркмен, в Мексике – мексиканец, в Африке – папуас, а в США...? (американец).
13. Назовите, какие бывают дома? (изба, коттедж, высотный дом, землянка, дворец, квартира, замок, иглу, юрта, яранга, чум, хата).
14. Кто готовит спортсмена к соревнованиям? (тренер).
15. Какой фигуре в шахматах объявляется шах и мат? (королю).
16. Какой танец состоит из акробатических элементов? (брейк-данс).
17. Какое из названных оружий появилось в древнем мире первым: меч, пистолет, копье, автомат, ружье? (копье).

18. Назовите средства передвижения на воде. (катамаран, лодка, ледокол, яхта, парусник, байдарка, подводная лодка, судно, крейсер, баржа, теплоход, катер и т.д.).
19. На какой праздник красят яйца? (Пасха).
20. Какое отношение имеет крокодил к древнему миру? (Он сохранился до наших дней, как древнее животное).
21. О ком идет речь: Чайковский, Мусоргский, Бах, Моцарт, Бетховен? (о композиторах).
22. Кто из людей и животных не имеет дома? (бродяга, бомж, лось, муха, дельфин, заяц, птица, слон, жираф, олень и т.д.).
23. Какие бывают часы? (настенные, ручные, песочные, механические, старинные, электронные, кремлевские, солнечные, будильник, с кукушкой, кварцевые, настенные).
24. Какие природные явления могут быть опасны для человека? (цунами, гроза, землетрясение, тайфун, ураган, лавина, сель, засуха, наводнение, торнадо, пожар и т.д.).
25. Закончите фразу: режиссер пишет.... (сценарий), писатель пишет... (рассказ), художник пишет... (картину), композитор пишет... (музыку), школьник пишет... (диктант), клиент пишет... (жалобу), бабушка пишет... (письмо), врач пишет... (рецепт).
26. Какая часть тела человека не имеет пары? (нос).
27. Что можно коллекционировать? (марки, календари, наклейки, машины, часы, самовары, куклы, книги, старинные вещи, иконы, значки и т.д.).
28. Что в последовательности изготовления шоколада неправильно: сначала выращивают какао-бобы, затем зерна перемалывают, потом везут шоколад в магазин, а затем на фабрике делают шоколад? (сначала - на фабрику, а потом в магазин).
29. Какие бывают награды? (грамота, диплом, медаль, кубок, орден, звание, денежная премия, ценный подарок, вымпел и т.д.).
30. Приведите примеры специального транспорта. (пожарная машина, скорая помощь, мебель, молоко, полицейская машина, такси и т.д.).

