

Цель: Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Программное содержание:

1. Закреплять представления: прямого и обратного счета; упражнять в увеличении или уменьшении числа на одну, две единицы; дней недели, месяцев года, их последовательность; о геометрических фигурах, тренировать в умении воссоздавать, видоизменять геометрические фигуры по условному и конечному результату. Совершенствовать умение ориентироваться на плоскости листа; 2. Развивать способности к логическим операциям, умение анализировать. 3. Совершенствовать речевые навыки детей. 4. Воспитывать:- готовность к обучению в школе; развивать самостоятельность, ответственность, настойчивость в преодолении трудностей, действий самоконтроля и самооценки, чувство коллективизма, быть внимательными друг к другу, помогать своим товарищам в трудностях.

Виды деятельности: познавательная, игровая, двигательная, речевая

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок

Материал и оборудование:

Мультимедийная система; слайды: «Елочка» с грибами, цветок с цифрами, дни недели, мостик с Незнайкой, счетные палочки, вещи Незнайки, солнышко.

Дощечки из картона для моста с цифрами от 1 до 10.

Мяч для игры.

Счетные палочки.

Грибы с логическими задачами.

Альбомные листы, простые карандаши на каждого ребенка.

Бабочка на палочке;

Ширма, кукла бибабо Знайка.

Предварительная работа:

Чтение рассказов Н. Носова о Незнайке.

Дидактические игры: «Неделька», «Назови соседей», «Веселый конструктор», «Танграм», «Что лишнее», «Чего не хватает» и др.

Игры-головоломки, решение логических задач, решение кроссвордов, ребусов.

Подготовка демонстрационного и раздаточного материала.

Организация и методика проведения занятия:

Дети заходят в зал под музыку «Что такое доброта», встают полукругом.

Воспитатель - Ребята! В сказочной стране есть Цветочный город. В нем живут маленькие человечки. У них интересные имена: есть доктор Пилюлькин, художник Тюбик, очень умный мальчик Знайка. Каких героев вы еще помните?

Дети: Кнопочка, поэт Светик, Винтик и Шпунтик, Пончик, Ромашка.

Воспитатель: А вы хотели бы оказаться в Цветочном городе?

Дети: да, хотим.

Воспитатель: Тогда закройте глаза и посчитаем до 10. Вот мы с вами и в Цветочном городе (слайд №1).

Дыхательная гимнастика «Одуванчик». Ребёнок стоит, делает сначала глубокий вдох носом, а затем длинным выдохом сдувает с одуванчика пух. А еще в этом городе живет девочка Ромашка. У нее скоро день рождения. Она пригласила всех жителей этого городка и подарила по такому необычному цветку с заданиями (слайд №2). Все коротышки стараются, выполняют. *Входит Незнайка (плачет).*

Воспитатель. Что случилось Незнайка?

Незнайка: У меня не получается выполнить задание. Помогите мне, пожалуйста. Если я не выполню задание, то не попаду на день рождения.

Воспитатель. Ребята, давайте ему поможем. Если Незнайка этого не сделает, то останется без праздника. Давайте посмотрим на наш волшебный экран с необычным цветком и поможем Незнайке выполнить первое задание.

Первое задание (слайд №3). Нам нужно перейти через Огурцовую речку, отправляемся в путь (звучит музыка). Но вот беда мостик кто-то сломал. Рядом лежат дощечки. Вот из них мы и сделаем мостик. Полина, возьми дощечку с числом, которое идет после числа 5, дощечку с каким числом ты взяла? (Я взяла дощечку с числом 6). Оксана найди дощечку с числом, стоящей перед числом 4. (Это число 3). Паша возьми дощечку с числом, стоящий между числами 7 и 9. (я взял дощечку с числом 8). Настя найдет дощечку с числом на одну единицу больше 6. (Это число 7). Даша – дощечку с числом больше 3 на 2 единицы. (Это число 5). Незнайка, найди дощечку, с которой начинается числовой ряд, какое это число? (Я думаю это число 1). Лера – дощечку с числом стоящим между числами 3 и 5. (Я взяла дощечку с числом 4). Ирина возьмет дощечку со второй цифрой числового ряда. (Это дощечка с числом 2)

А теперь давайте выложим мостик из дощечек, складывая дощечки в обратном порядке от 10. (переходим по мостику, встаем полукругом перед экраном)

Ребята, мы переправились через реку. Молодцы, помогли Незнайке справиться с первым заданием.

Смотрим на наш цветок.

Второе задание (слайд №4, 5; музыка) «Выложите геометрические фигуры из счетных палочек»

Чтобы выполнить это задание, нужно сесть за столы (дети садятся).

- Отсчитайте 4 палочки и составьте фигуру. Что получилось?

Дети: мы выложили квадрат, ромб.

- Отсчитайте 5 палочек и составьте фигуру с четырьмя углами. Какая фигура у вас получилась?

Дети: у меня получилась трапеция.

- Составьте из палочек прямоугольник. Сколько палочек использовали?

Дети: Мы использовали 6 палочек.

Воспитатель: Вот и второе задание мы выполнили, какое же задание следующее, посмотрим на наш цветок.

Третье задание (слайд №6, музыка). Посмотрите внимательно на слайд(№7). Здесь нарисованы вещи Незнайки. Запомните их расположение (логическая цепочка: шорты, шляпа, ботинки, галстук, курточка). Теперь предметы спрячутся от нас.

- Которой по счету располагалась рубашка?

- Что было первым в ряду?

- Сколько вещей вы видели?

- Какими по счету стояли ботинки?

Молодцы, с заданием справились.

Звучит музыка, на ширме появляется кукла бибабо «Знайка».

Знайка: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель и дети: Здравствуй Знайка!

Знайка: Ребята, я слышал, что вы выполняете задания Ромашки! У вас впереди еще много заданий, чтобы успешно справиться с ними, вашим глазам нужен отдых. Вот эта бабочка поможет вам сделать гимнастику для глаз (подает бабочку на палочке).

Гимнастика для глаз. (Звучит музыка)

«Тренировка»

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

(Дети выполняют задания согласно тексту).

Знайка: Молодцы! У вас хорошо получилось, ваши глаза отдохнули. Вы можете выполнять следующее задание.

Воспитатель:

Четвертое задание (музыка, слайд № 8, 9). Открываем задание со следующего лепестка.

Знайка: Ребята, Незнайке нужно выучить дни недели.

Незнайка: Я и так все знаю, первый день недели суббота, второй – воскресенье.

Знайка: Ты все перепутал, с чего начинается неделя, чем заканчивается. Давайте научим его последовательности дней недели. Вот вам мяч, поиграйте с Незнайкой в игру «Что дальше?», которая поможет ему запомнить последовательность дней недели. А мне пора, удачи вам ребята (уходит).
(Дети выходят на ковер, встают в круг)

Игра с мячом «Что дальше?». Дети называют дни недели, бросая мяч друг другу.

Воспитатель: Ребята, в цветочном городе много цветов, давайте покажем, как они тянутся к солнышку (дети тянут руки вверх, поворачиваются вправо-влево, опускают руки вниз). Присаживаемся на полянку (дети садятся полукругом на ковер). Посмотрим следующее задание.

Пятое задание (музыка, слайд № 10) **Воспитатель:** Ребята, открываем следующий лепесток. На листе бумаги нарисованы цифры. Девочка Ромашка попросила угадать, что изображено. Как это сделать?

Дети: Соединить точки по порядку.

(Соединяем точки, получается елочка).

Воспитатель: В Цветочном городе тоже растет елочка (слайд № 11) (на ветках грибы). Посмотрите, что-то в ней не так.

Дети: На елке не растут грибы.

Воспитатель: Грибы эти не простые, а с задачами.

1. Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело?

Дети: 7 ворон сели на крышу.

Воспитатель: Как решили задачу?

2. На столе четыре яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе?

Дети: 4 яблока лежит на столе.

Воспитатель: Объясните, почему.

Дети: одно яблоко состоит из двух половинок.

3. Отгадайте-ка ребятки,

Что за цифра-акробатка?

Если на голову встанет,

Ровно на 3 меньше станет.

Дети: это цифра 9

Слайд № 12 (яблоко + яблоко = 10)

- можно ли решить эту задачу?

Дети: можно, если заменить яблоко на цифру, применить условную мерку.

Слайд № 13 (яблоко + морковь = 7)

Воспитатель: Молодцы ребята! У нас осталось последнее задание.

Шестое задание (музыка, слайд №14): На столах у вас альбомные листы. Что на них нарисовано?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Где нарисовано солнышко?

Дети: В середине, в центре.

Воспитатель: Теперь, нарисуем над солнышком облако. Под солнцем – гриб. Слева – домик, справа - дерево. Проверим вместе. Ребята, мы с вами все сделали! Незнайка, мы тебе помогли, ты можешь идти на день рождения.

Играет музыка,

Ребята, к нам кто-то идет, выходите на полянку.

Входит Ромашка (девочка) под музыку, ставит корзинку, танцует.

Ромашка: Здравствуйте ребята, вы молодцы! Спасибо что помогли Незнайке выполнить мои задания. А какое задание вам понравилось.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Ромашке. Никита, что тебе понравилось?

Дети: Мне понравилось строить мостик через Огурцовую речку.

- Мне понравилось решать логические задачи.

- Мне понравились выкладывать геометрические фигуры из счетных палочек.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы помогли Незнайке. Вы были дружные, внимательные, задания были трудные, но вы хорошо справились с заданиями.

Ромашка: Приглашаю вас на мой праздник. А это вам мое угощение(булочки в форме пятерок). Всем пятерки! (передает корзинку с угощением педагогу)

В нашем цветочном городе много цветов, и эти цветы мы дарим нашим гостям(передает корзинку с цветами).

Воспитатель: Ребята, давайте подарим Ромашке песенку и веселый танец.