

Неврозы, неадекватные формы поведения у детей, их профилактика

При проявлениях **капризов и упрямства** надо обеспечить спокойное, доброжелательное отношение к малышу, действовать методом отвлечения и не поощрять неправомерные требования, но и не прибегать к наказаниям.

При **плаксивости** целесообразно отвлечь ребенка, приласкать, вовлечь его в общую игру с детьми, дать поручения, чтобы он выполнил их самостоятельно.

Двигательную расторможенность можно снять, включив ребенка в занятия, связанные с целенаправленной деятельностью, которая должна осуществляться при положительном эмоциональном отношении малыша, его заинтересованности. Следует чередовать периоды двигательной активности с периодами концентрации внимания, стремясь к увеличению устойчивости деятельности ребенка.

Если ребенок настроен **агрессивно**, в первую очередь следует выяснить причины такого состояния:

- обстановка в семье;
- состояние здоровья;
- состояние нервной системы.

Внимательно следить за поведением ребенка, не допускать ситуаций, способствующих проявлению агрессии. Этому ребенка надо постоянно держать в поле зрения, занимать индивидуальной игрой, давать интересные для него поручения, чтобы он всегда был занят игрой или целенаправленной деятельностью.

Профилактика неадекватного поведения заключается в создании для ребенка оптимальных условий развития, обеспечении достаточной, но не чрезмерной физической и психической активности, полноценного общения со взрослыми, правильной организации коллективных игр, систематического пребывания на свежем воздухе, закаливающих процедур, чередовании активности и отдыха, смены различных видов деятельности.

При наличии признаков **невроза**, ребенок должен быть направлен к врачу – специалисту. В ряде случаев применяется медикаментозное лечение.

Детям с **заиканием** следует резко уменьшить нагрузку на психику ребенка, обеспечить продленный сон и пребывание на свежем воздухе, не фиксировать внимание ребенка на его заикании:

- говорить медленно и немного;
- декламировать стихи, петь простые песенки;
- предоставить ребенку возможность больше играть игрушками, строительным материалом;

- вовлекать его в подвижные игры.

Для того, чтобы отучить детей от **патологических привычек** требуется:

- контакт с родителями;

- чтобы дети не уединялись, больше включать их в коллективные игры;

- не фиксировать внимание ребенка на том, что он трогает свои половые органы или сосет палец, а отвлекать его;

Большое значение имеет спокойная обстановка в семье, ровное ласковое отношение взрослых, правильный воспитательный подход к ребенку, с учетом его индивидуальных особенностей.