

Тема: « Русская матрёшка».

Цель:

Создание предмета народно – прикладного искусства – матрёшки нетрадиционной техникой аппликации из ткани.

Задачи: Познакомить детей с историей русской матрешки, вызвать интерес к русскому прикладному искусству — деревянной игрушке;

- Продолжать формировать умение детей работать с трафаретом, вырезать из ткани, закреплять навыки симметричного вырезания цветов, листьев;

-Развивать умения отражать характерные особенности оформления матрешки в нетрадиционной технике аппликации из ткани.

- Воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества.

Оборудование:

Материал: Матрешки деревянные, силуэт матрешки из белого картона, лоскуты хлопчато-бумажной ткани, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, фломастеры, сундук, иллюстрации Семёновской, Загорской, Полхов - Майданской матрёшек.

Предварительная работа: рассматривание матрешки, игры с ними.

Ход.

Под русскую народную музыку дети заходят в группу.

На столе разложены игрушки.

(Рассмотреть с детьми игрушки, предложить их назвать, среди игрушек поставить матрёшку и обычные игрушки) .

- А сейчас я загадаю вам загадку про одну из этих игрушек, а вы попробуйте её отгадать:

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

Дети: Матрешка

-Правильно, ребята. Это кукла матрёшка, она совсем необычная. Почему? (ответы детей)

- Сделана она из дерева, очень красиво расписана. Матрёшку можно собирать и разбирать. Когда её разберёшь, то получится несколько кукол - матрёшек.

-А в какие ещё игрушки вы любите играть? (ответы детей)

-Вот как много у вас игрушек! А когда-то давним–давно у детей не было так много разных игрушек. И родители им мастерили игрушки сами (дети подходят к доске и садятся на стульчики, показ презентации «Русская народная игрушка»).

-Вокруг было много леса, и игрушки делали из дерева (показать деревянные фигурки).

Придумали мастера занятную деревянную куклу. Похожа она была на простую деревенскую девочку (показать русскую матрешку). Одета в сарафан с ярким платком на голове и в руках держала Петушка. Это была первая русская матрешка. В большой кукле пряталось целое семейство кукол – одна другой меньше. А деревенских девочек часто называли именем Матрёна. И куклу стали называть ласково - матрёшка. Один мастер вытачивал из дерева куклу, а другой красиво её разрисовывал. Много матрёшек делали, и своим детям, и соседским, да ещё на базар отвозили, а там такую красотищу сразу же раскупали.

- Мастеров было много и матрёшка стала меняться. Стала более яркой и красочной (показать современную матрёшку) .

- Прошло много лет, а матрёшка так же любима нашими детьми. Дети любят играть с матрёшками, а взрослые украшают ими свои квартиры. Люди, которые приезжают в Россию из других стран, обязательно увезут на память о нашей стране русскую матрёшку. Ведь она является символом нашей страны – России!

-Под русскую народную музыку дети изображают движения русской матрёшки

Физминутка: «Матрёшкины частушки».

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

Дети шагают.

В гости мы идём к матрёшкам.

Ложки деревянные,-

Хлопают в ладоши.

Матрёшечки румяные.

Круговые движения руками возле щёк.

Очень любят все матрёшки

Руки на поясе и повороты с

приседаниями

Разноцветные одёжки.

Сто знакомых встретили,

Руки разводят в стороны и

На поклон ответили.

делают поклон.

Сегодня я хочу вам показать вот такую матрешку (выставляю на фланелеграфе матрешку из аппликации) .

- Как вы думаете, почему она грустная? (она одна)
- У неё нет подружек. Я предлагаю вам смастерить ей подружек. Украсим сарафаны подружкам нашей матрёшки.
- Какая Матрёшка? (нарядная, расписная, красивая).
- Почему она расписная? (сарафан украшен цветами).
- Из чего сделана? (из дерева).
- Ребята, художник расписывает Матрёшку красками, а чем мы можем её расписать?

Д.: Аппликацией.

В.: Но мы сегодня будем расписывать матрешку методом аппликации из ткани. Для этого мы отправимся в мастерскую.

Тихо звучит русская народная мелодия. Дети проходят к столам и становятся возле стульчиков.

В.: Ребята, перед работой нам необходимо с вами разогреть наши ручки.

Пальчиковая гимнастика «Кукла».

| | |
|----------------------|---|
| Кукла первая толста, | <i>(Дети крутят большой палец в кулаке.)</i> |
| А внутри она пуста, | <i>(Кисти рук смыкаются в «замок»)</i> |
| Разнимается она | <i>(Кисти разводятся в стороны)</i> |
| На две половинки. | |
| Половинку отвинти, | <i>(Ставится кулачок над кулачком и крутятся)</i> |
| И на кукол посмотри. | <i>(Энергично сжимаются и разжимаются пальцы)</i> |

Дети садятся за столы.

3. Работа детей за столами (напомнить о правилах работы с клеем, тканью и ножницами) .

4. Итог (дети со своими работами подходят к главной матрешке). Давайте устроим хоровод матрёшек (дети под музыку танцуют русскую плясовую с матрёшками) .

Мы матрёшки,

Мы сестрички.

Мы толстушки – невелички.

Как пойдем плясать и петь,

Вам за нами не успеть.

- Молодцы ребята, вы очень хорошо справились с этой работой.

- Какая Матрёшка вам больше всех нравится? Арсений, тебе какая понравилась?

Почему? (2 ребёнка)

-Молодцы, вы все были как настоящие русские мастера.

-Ребята, послушайте, самая большая Матрёшка хочет нам что – то сказать.

Звучит голос Матрёшки (в записи): «Ребята, спасибо, вам за подружек. Я вас за это хочу отблагодарить». Воспитатель открывает большую Матрёшку и говорит: «Раз, два, три, что внутри посмотри...» (Конфеты).