

## Экологический мини-проект « Аллея Детства»

### Пояснительная записка

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психологического и социального компонентов. Особенно, дети, проживающие в районе крайнего Севера из-за кратковременного лета, страдают нехваткой теплых солнечных дней, созерцания - роста деревьев, кустарников и цветов, находящихся на территории детского сада, что ухудшает их эмоциональное состояние.

Успешное формирование основ здорового образа жизни и бережного отношения к природе у младших дошкольников во многом зависит от целенаправленной и систематической воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и семье, создания условий для осуществления педагогического процесса, согласованного взаимодействия в триаде « ребёнок-воспитатель-родитель», инициатором и координатором которого должен выступать педагогический коллектив учреждения.

Учитывая, что максимальное количество времени дети будут проводить на свежем воздухе, творческая группа педагогов разработала проект по озеленению территории детского сада под названием « Аллея Детства». Он охватывает всех участников образовательного проекта, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психологического и социального здоровья. А также вовлекает родителей в совместную деятельность по озеленению территории сада, которая направлена на укрепление эмоционально-познавательного общения взрослых с детьми, способствующих развитию общекультурных, коммуникативных качеств ребенка.

Тема: формирование положительных эмоций и основ здорового образа жизни у младших дошкольников «Аллея Детства»

База: детский сад «Солнышко»

Сроки: сентябрь

Руководители: Яблонцева И. Ю., Максименко Л.В.

Участники: дети, воспитатели групп, родители, методист, заведующая ДОО

Цель: создание оптимальных условий для укрепления физического, психологического и социального здоровья воспитанников ДОО. Создать положительную мотивацию к совместной деятельности ребенок-родитель-воспитатель.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптивных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, творческие способности в разных видах деятельности.
3. Развивать и поддерживать интерес к бережному отношению растительности на территории сада.
4. Обеспечивать техническую поддержку родителей в работе по созданию «Аллеи Детства»
5. Формировать у детей, родителей, педагогов ответственность за сохранение зеленых насаждений.
6. Поддерживать конструктивное взаимодействие детей и родителей в рамках проекта.
7. Расширять методическую базу путем создания фото и видео данного проекта.

мероприятие	сотрудничество	Период работы	Планируемый результат
Информационная агитация по созданию «Аллеи Детства» на территории сада	Воспитатели групп, методист, заведующая ДОУ, родители	1 неделя сентября	Организация доступной информации( приглашения в соц.сетях, афиши в группах), дополнительные беседы-консультации с родителями
Проведение музыкальных физ.зарядок с Ромашкой	Воспитатели групп, родители	1неделя сентября	Развивать двигательную и физическую активность детей. Закреплять знание -цветочек растет в земле. Привлекать родителей к режимным моментам.
Открытие «Аллеи Детства»	Воспитатели групп, родители, методист, заведующая	В конце первой недели сентября	Обозначить место для посадки зеленых насаждений. Создать положительную атмосферу сотрудничества родителей с детьми и педагогов.
Конкурс рисунков –проектов по оформлению аллеи(подведение итогов в конце недели)	Родители	2 неделя сентябрь	Сбор дополнительной информации по ландшафтному дизайну аллеи
Проведение музыкальных физ.зарядок с Ягодкой (голубика, морошка, брусника)	Воспитатели групп, родители,	2 неделя сентября	Развивать двигательную и физическую активность. Закреплять знание о растительности Севера. Привлекать родителей к

			режимным моментам
Опыты « Свойства почвы», « Что у нас под ногами?», «кто живет в почве?»	Воспитатели групп, родители, методист	2 неделя сентября	Дать знания детям о живой природе с привлечением родителей на прогулках
Слушание музыки: « Голоса леса, дождя, птиц»	Воспитатели групп, родители	сентябрь	Формирование положительных эмоций, закреплять знания о бережном отношении к природе
«Осенний вернисаж» конкурс поделок из природного материала, гербария	родители	3 неделя сентябрь	Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми в домашней обстановке, выполнение поделок из гербария и других природных материалов
Наблюдения во время прогулок на территории сада и во время прогулок с родителями домой за растительностью	Воспитатели групп, родители	сентябрь	Обратить внимание детей на растительность на территории сада , в городе( по дороге домой),дать сравнительное описание всех растений, кустов, деревьев.

Подвижные игры на прогулке:	Воспитатели групп, родители	сентябрь	Формирование двигательной активности,
-----------------------------	-----------------------------	----------	---------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- « по кочкам»</li> <li>- « найди свой домик»</li> <li>- « угадай, чей след?»</li> <li>- «что вы видите вокруг?»</li> <li>- « салки»</li> </ul>			культуры поведения на улице (по газонам не ходить, цветочки не рвать), привлечение родителей к режимным моментам
« Я и моё деревце» посадка кустарников на территории сада с именными табличками	Воспитатели групп, родители, методист, заведующая ДОУ	4 неделя сентября	Продолжить озеленение территории садового участка с присвоением имен ( именные таблички Ф.И. ребенка) каждому кустарнику
Конкурс плакатов, поделок, рисунков « Береги природу нашу!»	Воспитатели групп, родители,	4 неделя сентября	Разработка информационного материала по охране природы с привлечением родителей совместно с детьми в домашнее время
Фотовыставка « Я и моё деревце»	Воспитатели групп, родители, методист, заведующая ДОУ	Конец сентября	Оформление фотовыставки в саду, подведение итогов всех конкурсов – награждение. Чаепитие в группах

