

Сценарий

Театрализованного развлечения «Веселый и таинственный мир сказок и театра».

Автор: Бадаева Ольга Очировна, воспитатель дошкольных групп МБОУ «СОШ с.Восток» МО «Енотаевский район»

Реализация содержания программы в образовательных областях:

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная, изобразительная.

Цели и задачи:

познакомить детей с разновидностью театральной деятельности человека. Развить речь детей, интонационную выразительность, темп, ритм и тембр голоса.

Закрепить знания русских народных сказок.

Воспитать коллективизм, творческую активность.

Атрибуты: книги - сказки, маски зверей, костюмы, картинки-загадки, ширма, плакат.

Реквизит: теремок, лопата, шапка.

План:

1 Вступительная беседа о театре.

-Ребята, кто был в театре? А что такое театр?

Театры бывают разные: кукольный, драматический, теневой, мимики, оперы и оперетты, художественный и т.д. А главные в театре –актеры.

2 Игра – действие.

1) «Споем свое имя»: Ольга Очировна, Ксюша, Виктория.

-Попробуем представить себя в роли актеров.

2) Игра «Театр мимики»: «Баба Яга»; «бабушка,испугавшаяся волка»; « хитрая лиса»; зайчик в сказке « Лиса и заяц» и второе – удержать выражение на лице (сфотографирую)

3 Игра «Театр теней»: пальчики- руки («человек идет»; « птица летит»; собака лает»; «зайчик шевелит ушами»)

4.Физкультминутка

5. Инсценирование сказки «Теремок»

Действующие лица: ведущая –автор, мышка – норушка, лягушка –квакушка, зайчик - попрыгайчик, лисичка-сестричка, волк- зубами щелк, мишка косолапый.(Участвуют: Денис К, Ануарбек, Рада С, Милана И, Рамиль С, Паша К

Стоит в поле теремок.

Бежит мимо мышка-норушка.

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Никто не отвечает.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.
— А ты кто?
— А я медведь косолапый.
— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.
Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:
— Я лучше у вас на крыше буду жить.
— Да ты нас раздавишь!
— Нет, не раздавлю.
— Ну так полезай!

Влез медведь на крышу.
Только уселся — трах! — раздавил теремок.
Затрепал теремок, упал на бок и весь развалился.
Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка,
зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и
невредимы.
Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить.
Лучше прежнего выстроили!

5 Игра «Антракт».

6. Физкультминутка

Мы к лесной полянке вышли,
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветви и пенечки.
Очень долго мы шагали,
Наши ноженьки устали.
Сейчас сядем, отдохнем,
А потом гулять пойдём.

Рефлексия: Ребята, а для вас если в сказках примеры для подражания?
(ответ детей). Так чему же нас учат сказки? (*ответ детей*)