

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№7 "Ивушка"

**Конспект открытого показа организованной образовательной
деятельности в области "Познавательное развитие" по ФЭМП
"Приключения в Царстве Сказок"**

Воспитатель 1 категории: Дёмочко Юлия Сергеевна

г. Минеральные Воды
2015 г.

Цель: обобщить и закрепить знания, умения и навыки детей.

Образовательные задачи:

*закрепить название геометрических фигур, умение выделять их свойства (цвет, форма, размер).

*формировать представления о сравнении предметов по высоте, длине.

*закреплять счетные умения.

*формировать мотивацию учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

*формировать навык самооценки и самоконтроля.

Развивающие задачи: создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию связной речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи: воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; навыки коллективной работы и взаимопомощи; доброжелательное отношение к сказочным героям.

Аудитория: дети 5-6 лет

Методы и приёмы: игровой, словесный, познавательный, рефлексивный, ИКТ-технология.

Литература: Ш.Перро "Белоснежка и семь гномов", "Красная Шапочка", русская народная сказка "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", А.Толстой "Приключения Буратино".

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: письмо, лист ватмана с геометрическими фигурами, интерактивная доска, печка, кукла Иванушка, Алёнушка, карточки с цифрами, картинки с изображениями предметов различной геометрической формы, кукла Буратино, карточки "Бусы", тоннель, кочки зелёные разной формы, кочки круглые разного цвета, домик бабушки, кубики синие и красные (синих кубиков больше).

Аудиозапись загадок Иванушки, "Мы едем-едем в далёкие края", песня из к\фильма "Про Красную Шапочку", героев сказок. Медали "Знатоки сказок"

Словарная работа: высокий, низкий, длиннее, короче, быстрее; овальный, круглый, квадратный, треугольный; отгадывание загадок; цифры от 1 до 5.

Ход занятия

Ребята вы любите сказки? А какие ваши самые любимые? Я получила письмо от жителей Царства Сказок, послушайте, что они пишут вам: "Дорогие дети, в нашем царстве беда. Пронёсся сильный ураган и теперь в некоторых сказках царит беспорядок. Помогите нам, пожалуйста, иначе никто не сможет читать сказки и учиться добру".

Ну что поможем любимым героям?

Отправимся в необычное путешествие?

А на чём можно путешествовать? (ответы детей)

В Царство Сказок мы отправимся на ковре-самолёте. Но вот беда. Мыши прогрызли его. Нужно быстро починить ковёр. Вам нужно прикрепить заплатки так, чтобы обе половинки ковра стали одинаковыми.

Молодцы, ковёр-самолёт готов к полёту. Один, два, три полетели.

Имитируем движения полёта.

С вами мы уже в полёте. На ковре, на самолёте. (руки в стороны, медленно покачиваемся)

Он по небу быстро мчится, ? (руки в стороны, быстрее покачиваемся.

что же с нами приключится) (руки к голове)

Сядем мы вот в этом месте -(присели)

будет очень интересно! (встали)

Посмотрите кто нас встречает? (на экране интерактивной доски- изображения гномов разного роста)

Весёлый колпачок.

И ростом он всего лишь

С ребячий башмачок.

С фонариком и с песней

Идёт в лесу ночном.

Не ошибёшься, если

Ты скажешь: -Это...(гном)

В какую сказку мы попали? (Белоснежка и семь гномов)

Ураган налетел на гномов, поднял их в воздух, закружил, а когда стих, оказалось, что они стоят не по росту. А гномы очень любят порядок во всём. Давайте мы их поставим правильно. Как вы думаете, какой гном должен стоять впереди, чтобы видеть дорогу? (высокий) Какой гном самый высокий? В каком он колпачке? Какое у него настроение?(далее расставляем гномов на интерактивной доске по порядку по принципу- найди самого высокого из оставшихся)

Молодцы ребята, героям этой сказки мы помогли. Давайте подарим им на память ковёр-самолёт.

Мы можем путешествовать дальше.

Чтобы попасть в следующую сказку, я предлагаю вам отгадать загадку:

У Алёнушки- сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят.
Далеко они глядят.
Как вы думаете о каких птицах говорить в этой загадке (гуси -лебеди)
Давайте превратимся в лебедей.

*Лебеди летят,
Крыльями машут, (плавные движения руками с большой амплитудой)
Прогнулись над водой,
Качают головой, (наклоны вперед, прогнувшись)
Прямо и гордо умеют держаться,
Тихо-тихо на воду садятся (приседания)*

Как вы думаете, в какую сказку мы попали?(перечисляют варианты, если не отвечают , слушают загадку):

У брата с сестрою
Несчастье большое,
Но им не откажут в подмоге
Волшебная печка,
Молочная речка
И яблонька в трудной дороге.

Мы попали в сказку "Гуси-лебеди". Какие герои живут в этой сказке? А где же Иванушка? Во время урагана братец спрятался от сестрицы Алёнушки и не хочет показываться, пока она не отгадает его загадки. Давайте ей поможем. Иванушка будет загадывать загадки, а вы будете показывать и называть нужную цифру, которая соответствует отгадке.

Сколько хвостов у двух котов?

Сколько пальцев на руке?

Сколько лап у зайчонка?

Сколько ушей у собаки?

Сколько хвостов у коня?

Сколько глаз у светофора?

Молодцы, все загадки отгадали? А вот и Иванушка. (появляется кукла). Где он прятался? (ответ детей: за печкой) Вы справились с этим заданием? Можем двигаться дальше?

К героям следующей сказки мы отправимся на поезде- становитесь друг за другом и поехали. А чтобы было веселее ехать споем песню «Мы едем ,едем в далекие края...»

Посмотрите, какой тут беспорядок! А чей это колпачок?

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

*Всюду нос суёт он длинный
Кто же это? —...Буратино*

Ураган перевернул все вещи Буратино. Давайте поможем ему их собрать. Туда, где лежит круг, мы положим предметы такой же формы. То же самое мы сделаем и там, где лежит квадрат, треугольник, овал.

А как зовут подружку Буратино? Мальвина. Она очень любит наряжаться. Одно из её любимых украшений- бусы. Но они рассыпались. Давайте поможем ей собрать украшение. Но нужно быть внимательными, у бусинок есть определенный порядок (дети раскрашивают бусинки в строгой последовательности).

А теперь на нашем пути препятствие- нужно пролезть в тоннель, а потом по кочкам перейти через болото. Девочки проходят по кочкам только круглой формы (но разного цвета), а мальчики - только по зеленым кочкам (но разной формы). Звучит песня "Если долго-долго" из сказки о "Красной Шапочке".

Ребята вы узнали, кто поёт эту песню? Если не узнали, слушают загадку.
*Внучка к бабушке пошла,
Пироги к ней понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил.*

Во время урагана все тропинки к домику бабушки завалило деревьями. Нам нужно проложить новую тропинку для Красной Шапочки. Как вы думаете, чтобы Красная Шапочка дошла быстрее волка к домику бабушки, тропинка должна быть какой: длинной или короткой? Почему короткой? А для волка тропинку мы сделаем длиннее или короче? Почему она должна быть длиннее? (Ответы детей) Правильно. Короткую тропинку из красных кирпичей будут выкладывать девочки. А длинную из синих- мальчики. Вы справились с этим заданием? Давайте проверим. По длинной дорожке пойдет Петя, а по короткой Маша. Кто быстрее добрался к бабушке? Почему? А волк успеет добраться раньше Красной Шапочки? Почему?

Как вы думаете, мы навели порядок в царстве сказок? Вам понравились наши приключения? В каких сказках мы побывали? Каким героям вы помогали? А что вам запомнилось? Что понравилось больше всего?

Вы отлично справились со всеми заданиями, помогли навести порядок в Царстве Сказок и за это получаете медали в память о наших приключениях.

