

Творчество как средство социальной реабилитации дошкольников

Большинство детей, из неблагополучных семей, отстают от сверстников в своем социальном и интеллектуальном развитии. Лишение детей родительской любви и заботы порождает множественные проблемы в их развитии. Их эмоционально-волевая сфера разбалансирована, речь плохо развита, познавательный интерес снижен, в поведении и общении преобладают негативные формы. Дети отличаются неуравновешенностью, повышенным уровнем тревожности, перепадами настроения, переходящими в агрессию. Преодолеть все эти проблемы легче, если вовлечь ребенка в творчество. В творческом процессе реабилитация проходит ненавязчиво и эффективно.

Творчество способствует самопознанию и личностной реабилитации детей, позволяет обрести уверенность в себе и в своих силах, учит сопереживать и сочувствовать окружающим, помогает развитию межличностных взаимоотношений, изменению негативных форм поведения на позитивные. При знакомстве с различными сказочными персонажами, оценке их поступков у детей начинают формироваться нравственные понятия: добро и зло, честность и ложь, трусость и храбрость. Художественное слово помогает развить ребенку речь, обогатить ее, сделать красочной, выразительной, эмоциональной.

Использование нетрадиционных техник в изобразительном творчестве способствует развитию у ребенка мелкой моторики руки и тактильного восприятия, пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, мышления и воображения, сенсорных представлений.

Поэтому важно в процессе социально-реабилитационной работы развивать у детей творческие способности. Для этого и была разработана программа «Творческое конфетти»

Друзья для ежика (аппликация из сосновых иголок)

Цель: формирование интереса у детей к изобразительному творчеству посредством использования нетрадиционных техник аппликации, расширение знаний об окружающем мире, развитие речи, мелкой моторики пальцев рук.

Материал: игрушка - Ежик; изображенный на бумаге, силуэт ежа; клей; кисточки; хвоя.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в гостях маленький лесной зверек. А какой, угадайте.

Шубка – иголки,
Свернется он – колкий,
Рукой не возьмешь,
Кто это? (*Еж*)

Воспитатель: Молодцы! Отгадали загадку. Ребята, ежик очень грустный. А знаете почему? У него совсем нет друзей. Он просит нас помочь ему. Как мы можем ему помочь?

Дети: Друзей можно нарисовать, можно вылепить из пластилина.

Воспитатель: Правильно, ребята. Посмотрите, у вас на столах лежат изображения ежиков. Красивые ежики?

Дети: Нет. У них нет иголок.

Воспитатель: Чтобы наши ежики стали красивыми и колючими, мы должны сделать им иголочки. На что похожи иголки у ежика? Из чего можно их сделать? (Ответы детей) Мы будем делать иголочки для ежиков из хвоинок (показываю готовую работу). Для этого нам понадобится клей, кисточка и хвоинки (показываю, как делать). А теперь садитесь за столы. Давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Ежик»

Ежик маленький замерз
И в клубок свернулся,
Солнце ежика согрело,

Ежик развернулся.

Воспитатель: Размяли пальчики, можно и за дело браться!

(Дети выполняют работу)

Воспитатель: Молодцы! Справились! Пусть ваши ежики подсохнут, а мы с вами поиграем, отдохнем. Вставайте и повторяйте за мной.

Физминутка «Ежик топал по тропинке»

Ежик топал по тропинке
И грибочки нес не спинке,
Ежик топал не спеша,
Тихо листьями шурша.
А на встречу скачет заяка,
Длинноухий попрыгайка,
В огороде чьем-то ловко,
Раздобыл косой морковку!

Воспитатель: Отдохнули, ребятки? Давайте посмотрим на наших ежиков.

Посмотрите, какие они у вас получились! Как настоящие! А зачем мы с вами делали ежиков?

Дети: Ежику нужны были друзья.

Воспитатель: А из чего мы делали ежикам колючки?

Дети: Из хвоинок.

Воспитатель: Посмотрите, наш ежик больше не грустит! Теперь у него очень много друзей! Он очень вам благодарен за то, что вы ему помогли! Какое у вас настроение?

Дети: Хорошее!

Воспитатель: У меня тоже замечательное настроение! Пусть оно останется у нас таким на весь день!

