

Конспект

открытого кружкового занятия - развлечения

«В царстве вежливых наук»

Старшая группа

Программное содержание:

Закреплять умение сервировки стола, культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережёвывать пищу, правильно пользоваться чайной посудой, салфеткой.

Познакомить с правилами этикета во время чаепития с конфетами.
Продолжать закреплять навыки культуры еды и общения.

Оборудование: ложка, скатерть, чайную посуду, салфетки, сундук, конфеты.

Ход работы:

Буратино: Здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуй, Буратино! Ты как здесь оказался?

Буратино: Да я мимо проходил, замерз. На улице холодно, решил к вам заглянуть, погреться. Можно?

Воспитатель: Как мы можем побыстрее согреть Буратино, чтобы он не заболел? (Ответы детей).

Буратино: Давайте выпьем чаю. Я так его люблю, особенно со сладостями.

Воспитатель: Дети умеют правильно и красиво накрыть стол для чая.

(Все вместе расстилаем скатерть, расставляем чайную посуду, называют её: чайная пара, чайная ложка. Буратино иногда ошибается, переспрашивает. В процессе работы я напоминаю, как правильно держать чашку (за ручку), где должна лежать ложка. Когда стол накрыт, я предлагаю отойти от него и полюбоваться сервировкой. Спрашиваю у детей, что им нравится).

А теперь давайте вспомним, какие угощения можно приготовить к чайному застолью.

Пальчиковая гимнастика «Пирожки и плюшки»

Мама пироги печет.

Варечка не отстаёт.

(сверху то одна ладошка, то другая)

Пальчики стараются,

Плюшки получают.

На длщечке нет уж места...

(развести руками в стороны)

Мама снова месит тесто.

- Отдохни , - сказала мама.

(сжимая пальцы в кулак, то на одной руке, то на другой)

Варечка твердит упрямо:

(качать головой)

- У Артема день рожденья,

очень любит он печенье.

(прижать ладони друг к другу)

Рыбку любит кошка.

(волнообразные движения кистями рук)

Бублики – Матрёшка.

(соединить большие и указательные пальцы)

Все я это испеку.

Только не жалея муки.

Буратино: По-моему, здесь чего-то не хватает... Мне же бабушка дала сундучок с конфетами, а я совсем забыл. Сундук любит, чтобы отгадывали загадки про волшебные слова, тогда он открывается. Сможете отгадать?

Чтоб открылся сундучок,

Расскажи-ка мне, дружок:

Что ты скажешь, если вдруг

Угостит тебя твой друг?

Дети: Спасибо.

Буратино: Что ты скажешь, мой дружок,

Если в гости вдруг придешь?

Дети: Здравствуй.

Буратино: Что ты скажешь, дорогой,

Если ты пойдешь домой?

Дети: До свидания.

Буратино: Ура, открылся! Значит, вы ответили правильно.

Воспитатель: Дети, куда мы переложим конфеты? Можно их положить в салатницу? (Нет). Почему? (Ответы детей.) Посмотрите на эту вазу. (Показываю конфетницу.) можно туда положить конфеты? (Да.) Эта ваза называется конфетницей. Заполним ее конфетами. (Дети кладут в нее конфеты. Благодарят Буратино.)

Воспитатель: Знаешь, Буратино, для чаепития с конфетами нам понадобятся еще и тарелочки, их всегда ставят с левой стороны от чашки (каждый ребенок пробует сам поставить тарелку с левой стороны). Вот теперь можно садиться за стол.

В это время Буратино забирает из вазы все конфеты, разворачивает одну и кидает фантик на пол.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, Буратино правильно поступил? Он забрал все конфеты да еще и фантик бросил на пол. (Ответы детей).

Буратино: А я хочу все конфеты. Почему нельзя-то?

Воспитатель: Давай, Буратино, мы тебя научим правилам этикета и расскажем, почему так не делают.

Буратино: Согласен.

Воспитатель: Если ты возьмешь много конфет, то остальным может не хватить. Лучше взять одну конфету, а потом, если в конфетнице остались

конфеты, можешь взять еще одну. Конфету надо класть в тарелку, которая стоит с левой от чашки стороны, туда же кладем и фантик от съеденной конфеты.

Проводится чаепитие, во время которого воспитатель закрепляет знания детей о том, для чего нужна чайная ложка, как правильно держать чашку (за ручку; можно придерживать за доньшко).