

## Название проекта: «МЧС России- работа пожарных отрядов».

### Актуальность:

Радость труда, одно из высоких человеческих чувств. Как писал В.А. Сухомлинский: «Любовь ребенка к людям труда – источник человеческой нравственности». Я считаю, что необходимо формировать у детей представления не только о самом труде взрослых, но и о его общественной значимости. Для этого я даю детям четкие понятия о том, что в каждом конкретном процессе достигается результат деятельности, влияющий на общий конечный результат, что позволяет ребенку понять конкретную ценность каждого процесса.

Проблема: у детей возник интерес и много вопросов о работе пожарных, желание больше узнать о ней. Исходя из этого, я решила расширить знания детей через проектную деятельность.

Цель: формирование нравственных основ у детей по отношению к людям труда через интерес к профессии пожарного.

### Задачи:

- дать детям расширенные знания о работе пожарных отрядов;
- сформировать у детей представление значимости данной профессии для людей,;
- развивать у детей логическое и творческое мышление, речь, память, внимание, творческие способности, умение анализировать и сравнивать;
- воспитывать у ребенка уважительное отношение к людям этой, поистине героической профессии.

### Основные шаги по реализации проекта:

Определение проблемы ; постановка цели задач; привлечение специалистов МЧС к осуществлению соответствующих разделов проекта; сбор и изготовления наглядного и игрового материала; включение в план проекта НОД , экскурсию, игры, чтение художественной литературы, индивидуальную работу с детьми, проведение развлечения, работу с родителями.

### Ожидаемый результат проекта:

- пополнение знаний и представлений детей о профессии пожарных;
- понимание значимости данной профессии;
- уважительное отношение детей к патриотизму, самоотверженности и храбрости пожарных;
- воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, смелости и ответственности через наглядный пример людей отважной профессии и высоких нравственных идеалов.

### Вид проекта:

по времени – краткосрочный (две недели),  
по количеству участников – коллективный (20 детей),  
по контингенту – дети 6-7 лет,  
по направленности – меж предметный,  
по характеру деятельности – познавательно – творческий.

### Состав участников :

дети подготовительной группы, пожарные, воспитатель, музыкальный руководитель.

Основное направление проекта:

Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, смелости и ответственности через наглядный пример людей отважной профессии и высоких нравственных идеалов.

Межпредметные связи:

<i>Название раздела программы</i>	<i>содержание</i>	<i>задачи</i>
Ознакомление с окружающим « Здравствуй, мир!»	«Профессия пожарного» ст. 188.	Закреплять знания детей о государственной символике, обобщать их представления о России, как о едином государстве. Воспитывать любовь к Родине.
Рисование	«Работа пожарных отрядов - тушение пожаров»	закреплять умение рисовать по памяти события увиденного на экскурсии, во время знакомства с работой служебной техники, передавая характерные особенности их работы; совершенствовать умение подбирать материал для рисования и им работать; воспитывать уважение к людям героической профессии.
Ознакомление с художественными произведениями	С Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».	формировать у детей представление о героизме, смелости и отваге людей при борьбе с пожарами и спасении людей; развивать литературную речь, память, внимание, образное мышление; воспитывать морально - нравственные качества, патриотизм.

Подготовительный этап:

Определение проблемы проекта; постановка цели и задач; привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта; сбор и изготовления наглядного и игрового материала; включение в план проекта занятий, наблюдений, игр, экскурсии, индивидуальной работы, проведение праздника, чтение худ. литературы, совместной работы родителей и детей.

Основной этап реализации проекта

## Система мероприятий.

	<i>деятельность</i>	<i>тема</i>	<i>пособия</i>
	<b>познавательная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нод «Профессия пожарного»;</li> <li>- беседа итоговая «Профессия-пожарный»;</li> <li>- беседа «Огонь друг или враг?»;</li> <li>- экскурсия в поселковую пожарную часть;</li> <li>- знакомство с работой пожарной техники и слаженной командой бойцов пожарного отряда;</li> <li>- рассматривание иллюстраций о работе службы МЧС;</li> <li>- досуг «Загадки из спичечного коробка»;</li> <li>- развлечение «Тили-бом, тили-бом загорелся кошкин дом».</li> </ul>	<p>Конспекты нод, бесед, экскурсии, сценария развлечения, досуга; иллюстраций о работе службы МЧС, макет пожарной части.</p>
	<b>художественно-речевая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом»;</li> <li>- Л. Толстой «Пожарные собаки»;</li> <li>- В. Житков «Пожар в море», «Дым», «Пожар»;</li> <li>- Р.А.Агафонова «Шустрая головешка».</li> </ul>	<p>Книги, конспекты.</p>
	<b>игровая</b>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Костер», «Огонь».</p> <p><b>Игра- ситуация</b> « Не играй со спичками- это опасно».</p> <p>Игра – эстафета «Тушим пожар».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Профессия пожарного», «Огонь-друг, огонь – враг». «Сложи картинку», «Угадай транспорт».</p>	<p>Текст, атрибуты к дидактическим и подвижным играм. Сборник дидактических и подвижных игр по обучению детей правилам безопасности с огнем.</p>
	<b>продуктивная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нод рисование «Работа пожарных отрядов - тушение пожаров»;</li> <li>- свободная изобразительная деятельность (рисование) по теме проекта;</li> <li>- совместная работа детей и воспитателя по оформлению альбома «МЧС глазами детей»;</li> <li>-совместная работа детей (2) и педагога по оформлению альбома «Чтоб не ссориться с огнем - нужно много знать о нем».</li> </ul>	<p>Конспект нод.; материал для рисования, образцы, иллюстрации для раскрашивания, файловые папки.</p>
<b>работа с родителями</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стенд-гармошка и стенд «Правила пожарной безопасности ;</li> <li>- выставка детских работ по проекту и фото материалов.</li> </ul>	