

# Эссе

## «Я УЧИТЕЛЬ»

*Нам каждый год встречать и провожать*

*И каждый день глядеть в ребячьи души.*

*Нам каждый час единство с ними ощущать*

*И с каждым мигом становиться чище, лучше.*

*Шнота Т.В.*

В Библии сказано: «Возлюби ближнего как самого себя». Я же твержу: **«Полюби ученика, как саму себя»**. Полюби каждого, любого, и плохого и хорошего. Способного и не очень, спокойного и непоседу, трудолюбивого и лодыря. Бесспорно, достичь этого крайне сложно. Но на помощь приходит еще один принцип: **«Влюби ученика в свой предмет. Добейся того, чтобы он стал для него одним из любимых»**. Ибо, по мнению Гете, научиться можно только тому, что любишь. И «нет более быстрого пути к овладению знаниями, чем искренняя любовь к мудрому учителю».

А главное при этом найти нужные слова, приемы и методы. Выбрать интересную форму урока, разучить с детьми их любимую песню, дать главную роль в спектакле. Увлечь ребят исследовательской работой, творческими заданиями, историей и культурой Великобритании. Добиться того, чтобы ребенок чувствовал удовлетворение от достигнутых успехов, от всего сделанного, сказанного, прочитанного. Ведь «ученик, который учится без желания - это птица без крыльев». Очень важно убедить учеников в том, что «никогда путь к доброму знанию не пролегает по шелковистой мураве, усеянной лилиями: всегда человеку приходится взбираться по голым скалам» и что «без труда не выловишь и рубка из пруда». А изучение иностранного языка – это тяжелый каждодневный труд. Следовательно, необходимо «каждый день прослушать хоть одну песенку, посмотреть на хорошую картину и, если возможно, прочитать хоть какое-нибудь мудрое изречение». И запастись большим терпением.

Пройдет много дней, быть может, и не один год. И вот однажды тот, кто с трудом читал и отсиживался на последней парте, станет твоим любимым учеником и главным помощником. А главной наградой для тебя станут простые слова одной из учениц: «Наталья Викторовна! Я вам так завидую. Когда я вырасту, я мечтаю стать такой же, как вы!»

И еще одно важное правило – **«не навреди ученику своему»**. Ты учитель и ты ответственен за то, какими станут твои ученики. Ты ответственен не только за их знания и умения, но и за то, какими людьми станут твои мальчики и девочки. «Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, — значит вырастить угрозу для общества». И как сказал бы маленький принц: **«Мы в ответе за тех, кого мы учили»**. Мы не имеет право на ошибку, на фальшь. Учитель не может не заметить, не рассмотреть способностей и талантов ребенка, пройти мимо его проблем и затруднений. Учитель должен уметь чувствовать ребенка, уважать его, уважать мнение детского коллектива, строить свою работу таким образом, чтобы дети не чувствовали над собой жесткого контроля и в то же время ощущали поддержку. И здесь на помощь приходит педагогическая интуиция.

И совсем неважно станут ли наши ученики переводчиками, учителями английского языка, деловыми атташе или преуспевающими бизнесменами. Главное, чтобы они стали порядочными людьми, гражданами своей страны и сохранили теплые чувства и добрые воспоминания о твоих уроках. А любовь и интерес к иностранному языку смогли передать своим детям.

И снова урок. Новый класс. Новые дети. Новые хорошисты, проказники и забияки. И ты снова твердишь: «Полюби ученика своего». И просишь у всевышнего: «Господи! Дай мне сил и терпения, ведь **Я УЧИТЕЛЬ**»

