

**Программа духовно – патриотического воспитания
«Я сын своего Отечества»**

Составил : Зубок Надежда Владимировна

Екатеринбург 2012г.

**Программа духовно – патриотического воспитания учащихся
«Я сын своего Отечества»**

Цель: Формирование личности у учащихся начального звена представления о большой и малой Родине, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, принимающего судьбу Отечества как свою личную.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно–игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимая других людей и сопереживания им;

В области формирования семейной культуры:

- формирование у учащихся уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним.

Актуальность проблемы духовно – нравственного воспитания учащихся младших классов:

В настоящее время патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста имеет особо важное значение.

Такие понятия, как «любовь к Родине», «служение Отечеству», «гражданский долг», ныне обесценены и отставлены на второй план. Патриотические убеждения не навязывают, их надо воспитывать. Гражданское – патриотическое воспитание имеет ярко выраженную практическую направленность, способствуя адаптации младших школьников к новым формам жизнедеятельности и к новым социальным ролям. Развитие личности человека – это развитие системы «человек – мир». В этом процессе человек выступает как активное творческое начало.

Взаимодействуя с миром, он строит себя сам. Взаимодействуя в мире, происходит саморазвитие личности ребёнка.

Через деятельность и в процессе деятельности человек становится самим собой. Ребёнку нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, познавательная, трудовая, творческая. Ведь только в деятельности укрепляются и изменяются отношения между детьми. Но деятельность детей нужно организовать таким образом, чтобы ребёнок раскрывался с разных сторон и развивал все свои личностные качества.

Гражданственность включает в себя целый ряд качеств, присущих человеку – гражданину: гражданская ответственность, умение сочетать и подчинять личные интересы общественным, умение осознанно и самостоятельно делать свой выбор, гуманизм, этническая толерантность, патриотизм. Вследствие этого возникает необходимость осуществления патриотического воспитания на качественно новом уровне, что способствовало бы с ранних лет выработке правильного понимания патриотизма, собственной позиции по данному вопросу.

Что побудило создать эту Программу:

- Разработан и апробирован проект «Я рожден в России».
- Пройдены курсы квалификации «Организация вне урочной деятельности в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»
- Опыт работы со всеми субъектами образовательного процесса: учеников, классного руководителя, родителей, учителей предметников, педагогов по дополнительному образованию.

Какие трудности встретились в работе:

- нет технической оснащенности (отсутствие компьютера в классе);
- нет возможности чаще бывать в социуме (из-за отсутствия личного автобуса в ОУ);

Сроки реализации программы:

сентябрь 2012г – май 2015г

Этапы реализации Программы:

I этап: проектный 2012 – 2013 учебный год

Цель: подготовка условий создания системы гражданского – патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданскому- патриотическому воспитанию.

3. Проанализировать материально – технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический 2013 – 2014г, 2014 – 2015 учебные годы.

Цель: реализаций проекта по гражданскому – патриотическому воспитанию «Я гражданин России».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданского – патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданскому – патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
6. Продолжать тесное сотрудничество по духовно – патриотическому воспитанию представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданскому – патриотическому воспитанию

III этап: аналитический - 2015 второе полугодие учебного года.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы класса.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.
4. Итоговое мероприятие «Я сын своего Отечества» (открытое).

Предполагаемые конечные результаты

Осуществление настоящей программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе.
- сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции.
- оказывать ежедневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей.

Эффективность патриотического воспитания может быть объективно оценена только с учетом мнений самих учащихся об этой работе. Учет их отношения, взглядов и замечаний по рассматриваемой проблеме позволит оценить действенность реализуемых образовательными учреждениями методов воспитания, уровень сформированности у школьников ценностных ориентаций, преданности Родине и своему народу.

Этапы и основные виды деятельности в форме занятий

| Этапы | Содержание | Состав | Сроки |
|--|---|--|---|
| Проектный | Наблюдение, опрос, анкетирование родителей (выявление уровня воспитанности учащихся) | Воспитатель, классный руководитель, родители | Начало и конец года (каждый из четырех лет) |
| Основные направления | Составление плана работы | Воспитатель | Октябрь – Ноябрь 2012 |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека | Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам. Подготовка к участию игр военного-патриотического содержания. Экскурсии и путешествия. Благотворительные мероприятия. Организация и проведение встреч с участниками ВОВ и локальных войн. Открытые уроки и тематические мероприятия для родителей. Тематические круглые столы. Продолжение составления книги памяти. | Воспитатель, классный руководитель. Родители, проходящие службу в Российских войсках. Ветераны войны и тыла. | На протяжении четырех лет. |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания | Участие в творческой деятельности: театральные постановки. Литературно – музыкальные композиции, художественные выставки. Экскурсии на Ганину Яму и Храм на крови (с согласия родителей). Изготовление коллективных подарков ко дню рождения одноклассников. Выполнение тематических презентаций и творческих проектов | Педагоги по дополнительному образованию, воспитатель, родительский комитет. | На протяжении четырех лет |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| | совместно с родителями. | | |
| Воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни | <p>Спортивные секции школы и внешкольных учреждений.</p> <p>Проведение подвижных игр, подготовка к туристическому походу, проведение спортивных соревнований.</p> <p>Выполнение полезных и общественных поручений в классе. Творческий проект «Один рабочий день с мамой».</p> | Учитель физической культуры, воспитатель, родители. | На протяжении четырех лет |
| Воспитание ценностных отношений к природе (экологическое воспитание) | <p>Туристические походы (однодневки). Путешествие по родному краю.</p> <p>Посадка растений, создание цветочных клумб.</p> <p>Конкурс рисунков «Мои младшие братья – животные».</p> <p>Изготовление кормушек и скворечников для птиц.</p> <p>Проведение исследования «Почему крупы не растут в банках?»</p> | Родители, воспитатель, классный руководитель. | На протяжении четырех лет |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному. Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое | <p>Краеведческая деятельность.</p> <p>Участие в различных видах творческой деятельности, выставках, конкурсах, фестивалях.</p> <p>Посещение театров и музеев. Игра – соревнование «Мир вокруг нас». Творческие конкурсы и фестивали, конкурс рисунков и фотографий «Мир похож на цветной луг...»</p> | Воспитатель, педагоги по дополнительному образованию, классный руководитель, родители. | На протяжении четырех лет |

| | | | |
|---------------|---|---|---------------------------|
| воспитание) | | | |
| Аналитический | Тесты, анкетирование родителей. Итоговое мероприятие с награждением. | Воспитатель, психолог, классный руководитель, педагог по дополнительному образованию. | Апрель 2015г Май 2015г |

Практическая реализация программы.

1. «Я – гражданин России»:

- Классный час «Мы живем в России».
- Претензия «Мои права и обязанности».
- Урок гражданственности «символы России».
- Праздник «Я люблю тебя, моя Россия». (Открытое мероприятие).
- Презентация «путешествие в космос».
- Беседа «Как это началось». К 71 годовщине начала второй мировой войны.
- Праздник «День защитника Отечества».
- Классный час «Свечи Беслана» (презентация).
- Классный час «дарим людям добро. Что такое толерантность».
- Праздник «Люблю березку русскую» (Открытое мероприятие).

2. «Моя малая Родина».

- Экскурсия в краеведческий музей.

- Классный час «О школе – с любовью».
- Бабушкины посиделки «В гостях у самовара».
- Экскурсии на границу Европа – Азии.
- Обзорная экскурсия по городу Екатеринбургу.
- День творчества «Русские народные песни».
- Экскурсия в музей Симферопольской бригады – участникам Великой Отечественной войны».
- Праздник «Моя малая Родина». К юбилею города Екатеринбурга.
- Классный час «Дети войны».
- Участие в общешкольном конкурсе «Пою тебе моя, Россия».
- Праздник «Посвящение в первоклассники».
- Уроки мужества у памятника погибшим воинам.
- Конкурс рисунков «Уголок родной природы».
- Участие в общешкольном празднике «Масленица».
- Классный час «Военное прошлое моей малой родины» (презентация).

3. «Моя родословная»:

- «Имя на обелиске» (краеведческая работа)
- Родительское собрание «Мой дом – моя крепость»
- Продолжение работы по созданию книги Памяти.

Правовая база для составления Программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Государственная программа «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
- Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяции» (письмо Минобразования России от 01.03.2003г. №30-51-131/16)
- Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001г. №90/30 – 16)
- методические рекомендации. Духовно – нравственное развитие и воспитание младшего школьника. Пособие для учителей образовательных учреждений под редакцией А.Я. Данилюка.