

Осенняя ярмарка (подг.гр.)

Цель: Приобщать к истокам и традициям русской национальной культуры.

- Укреплять любовь к русской народной музыке;
- Способствовать развитию детского творчества;
- Расширять кругозор;
- Обогащать муз. впечатления детей.

Воспитательные задачи:

- Формировать умения ценить труд людей;
- Воспитывать уважение к старшему поколению;
- Способствовать самовыражению личности через песни, пословицы, прибаутки, потешки;
- Воспитывать патриотические чувства.

Предварительная работа.

- Беседа с детьми о предметах русского быта;
- Знакомить с историей Нижегородского края и его художественными промыслами: с элементами дымковской, хохломской, филимоновской росписями;
- Слушать русские народные песни, познакомить со старинными словами, дать их обозначение (черевички, лапоть, кушачок и т.д.)
- Разучивание русских народных игр (подвижных);
- Знакомство и игра на ложках, свистульках;
- Изготовление поделок и сувениров: разрисовать ложку, разделочную доску, оберег из бумаги, тарелку хохломскую и т.д.

Ход праздника:

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Издавна на Руси было много праздников. Закончен сбор урожая, хлеб в закрома засыпан, можно и повеселиться. Вот и мы начинаем весёлую ярмарку. Традиционно на Руси ярмарку открывали весёлые скоморохи.

Звучит р.н.м., выбегают 2 мальчика скомороха.

1 скоморох: Здравствуйте, почтенные господа!
Мы приехали на ярмарку сюда!

2 скоморох: Подходите, подходите,
И глаза свои протрите!

Оба: Мы – весёлые потешники,
Скоморохи и насмешники!

1 скоморох: Снова ярмарка шумит!
Пряники с конфетами!
На товар народ глядит –
Люди разодетые!

Под песню «На ярмарке» дети входят в зал.

2 скоморох: Наша ярмарка большая,
И чего здесь только нет!
Покупай и продавай!
Денег нет? Тогда меняй!

Ведущий: Рассаживайтесь, гости дорогие!
А кто боек, да ловок
Выходи, нам товар свой покажи.

Под муз. дети рассаживаются, «продавцы» занимают свои места.

1 ребёнок: Идите ногами, смотрите глазами,
Берите руками, платите деньгами.
Подходи, не зевай хлеба покупай!
Караваи, калачи, пышки, пышки горячи!

2 ребёнок: А у меня – пудра и румяна
Для Елены и Татьяны.
Волосам твоим, дружок,
Длиннозубый гребешок!

3 ребёнок: Носят женщины, старушки,
Носят малые девчушки –
К уголочку – уголок
Сложен красочный (платок)

4 ребёнок: Эй, сюда скорей глядите
И товар всем похвалите.
У меня в запасе есть и бусы, и венки,
Разноцветные шары.

Все: Тары, бары, растабары!
Расторгуем все товары!

Девочка: А почём же ваш товар?

5 ребёнок: Отдаю почти за даром
По цветочку за платочек.

Девочка: А если кто понравится?

5 ребёнок: Тогда и платы не возьмём!

Девочка: А мы станцуем танец вам
И расскажем всем гостям
Почему берёзонька сейчас грустит,
Невесёлая стоит.

Исполняется хоровод «Милая берёзонька».

6 ребёнок: Кому орехи? Золочёные орехи?!
Подходи, не ленись, покупай, не стыдись.

Подходит «Яшка» к продавцу, тот кладёт орехи в карман.

6 ребёнок: Вкусные орешки, сладкие на меду,
Давай карман шире, накладу!

«Яшка» идёт в середину.

Ведущий: Наш Яшка по ярмарке ходил,
Да орешков прикупил.
Яшенька, не зевай, с нами весело играй!

Игра «Яшка» (играют все девочки и «Яшка»)

«Яшка» сидит в кругу с завязанными глазами. Девочки идут по кругу.

Сиди, сиди, Яшка, красная рубашка!
Грызи, грызи, Яшка орешки калёные.

Чок – чок – чок – чок,

Вставай, Яшенька, дружок!

Кто твоя невеста? В чём она одета?

Как её зовут и откуда привезут?

«Яшка» подходит к девочке и на ощупь старается её узнать.

6 ребёнок: А вот ведёрки дубовые,
Коромысла расписные.
Покупайте, выбирайте!

Подходит девочка «Млада» и мальчик. Девочка берёт коромысла и вёдра.

Мальчик: Красная девица, куда ходила?

Девочка: Я на ярмарку ходила,
Вот! Ведёрки прикупила!

Мальчик: Что дала?

Девочка: Рубль дала, коромысло – полтора!
За водицей я пойду и её в дом принесу!

Исполняется «Пошла млада за водой» (салятся)

7 ребёнок: Ай – да – да! Ай – да – да! Вы пожалуйста сюда!
Заходите в наш ряд, покупайте всё подряд!
У нас игрушки славные, занятные, забавные!
Смотрите, любуйтесь, долго не торгуйтесь!

8 ребёнок: С разных уголков России
Мы на праздник прикатили.

7 ребёнок: Мы из Дымково, а вы?

8 ребёнок: Мы из Тульской области! Деревня Филимоново,
Надеемся знакома вам?

Вместе: Промысел у нас старинный, игрушки лепим мы из глины.

Ведущий: *(подходит, рассматривает одну игрушку)*
Но игрушки разные и своеобразные
Удивит ваш чудо – взор
Этот дымковский узор.
Линии волнистые, кисточки да точки,
Здесь колечки всякие, тут кружочки разные!
Краски многоцветные
И на белой глине
Золота кусочек, чтоб было всё красивей.

(берёт другую игрушку)

Хохломская роспись – алых ягод россыпь
Отголоски лета, в золоте трава,
Роши, перелески, шёлковые всплески
Солнышко медовое с золотой листвою.

(берёт ложки)

Ведущий: Посмотрите, как красивы, хохломские ложки!

Как вы думаете, почему художники украшают ложки закруглённой
веточкой? *(она напоминает форму ложки)* А как украшена ручка?
(кайма) Ложки ещё и замечательный музыкальный инструмент. Давайте
предложим нашим гостям сыграть на ложках.

Оркестр родителей.

Ведущий: Ребята, а вы знаете пословицы о мастерах, о деле, о работе?

Дети: 1. Дело мастера боится!
2. Работай до поту – поешь с охоту!
3. Землю красит солнце, а человека – труд!
4. Каков мастер, такова и работа!

Ведущий: Умел русский народ работать, но и отдыхать любил. Слышите?
Звучит русская народная музыка

Ведущий: Эй, девчонки – хохотушки и ребята – молодцы!
Запевайте-ка частушки, веселите от души!
И вы, гости, не отставайте, и частушки подпевайте!

Дети и мамы исполняют частушки.

1 мальчик: Дуйте, ветры, дуйте,
Буйные, кружитесь!
По деревне мы идём,
Все посторонитесь!

1 девочка: А вы кто такие? Откуда появились?
У нас нет таких девчонок, что бы в вас влюбились!

2 мальчик: Ой, вы, девочки – красотки, примеряйте каблучки!
При любой они погодке и нарядны, и легки!

1 мама: Ничего себе обновы, ничего хорошего,
Это платье уж не ново, это платье ношено!

3 мальчик: Не торгуйтесь, мамаша, ваша дочка не плоха.
Разоденьте вашу Машу – миг найдёте жениха!

3 девочка: Где, девчата, справедливость? Есть товар – а денег нет!
Мне сегодня ночью снились новый фартук и берет!_

4 девочка: Коли парни сбавят цену, иль дадут с отсрочкою,
Я кольцо себе надену, да ещё с цепочкою!

2 мама: Торговались, торговались, так положено у нас.
Чтобы все полюбовались, вышли дочки на показ!

Под проигрыш девочки встают в центре.

Вместе: Мы девчонки, загляденье, все любят на нас!
Приходите в воскресенье, будет в клубе перепляс! (*уходят*)

Ведущий: Мы по улице гуляем, хороводы выбираем.
Где весёлый народ, тут наш будет хоровод!

Исполняется танец «Сударушка»

(дети остаются в кругу)

Ведущий: Солнце разгорается – игра начинается!
Чок – чок – чок, зубы на крючок,
Язычок на полочку – начинай считалочку!

Ребёнок: (*считает*) Танцевали мышки около коврижки!
Танцевали, пели – всю коврижку съели! (*выбирает ведущего*)

Песня – игра «Игра с лентой» (*проводится 2 раза*)

после игры садятся.

Ведущий: Ребята, а в какой стране мы с вами живём? (*в России*) Россию мы с вами
зовём нашим Отечеством, потому что в ней жили наши прадеды. Россия
– это наша Родина, т.к. здесь мы родились и всё нам родное: и
рябинушка кудрявая, и реченька быстрая. Не зря говорят, где родился,
там и пригодился. Какие добрые слова можно сказать о нашей Родине?
(*любимая, могучая, мирная, красивая и т.д.*)

Дети читают стихи о Родине.

Ребёнок: На ветру шумят рябины – каждый слушать их готов!
Столько песен у России, сколько во поле цветов!
Песня русская в берёзах, песня русская в хлебах,
На покосах, на морозах, на саях и на лугах!
А слова её – простые, душу трогают до слёз!
Столько песен у России – сколько в рожицах берёз!

Исполняется песня «Мы Родиной зовём»

Ведущий: Да – велика Россия наша
И талантлив наш народ.
Об искусниках, умельцах

На весь мир молва идёт.

Ребёнок: Гончары, кружевницы, рукодельницы
Мастера игрушки делать. *(подходит к гончарным изделиям)*
Поработали себе на славу, людям на радость.

Ведущий: А каким ремеслом издавна славилась Богородская земля? *(гончарным ремеслом)* Есть товар, есть купец, кто торгуется, тот молодец!

Игра «Горшок» (2 раза)

Ведущий: А какая же ярмарка без гостей.
Кто стоит там у дверей, заходи к нам побыстрей.

Под музыку входит цыганка с медведем. Она пританцовывает, проходит около детей. (медведь – мальчик этой группы)

Цыганка: Здравствуйте, мои дорогие! Яхонтовые, бриллиантовые. Не одна я к вам пришла, вот медведя привела! А- ну, миша, поклонись! *(медведь кланяется)*. Покажи, как девицы румянятся, красятся, в зеркало смотрятся. *(показывает)* А как малые дети лезят горох воровать? А теперь – попляши.

Цыганка: Девицы – красавицы, хватит вам сидеть.
Заводите хоровод, да потешьте весь народ!

Хоровод «Ой, вставала я ранёшенько» (инсценировка)

Цыганка: Миша – Мишенька, дружок, где твой сладкий коробок?
Побыстрее открывай – и ребят всех угощай.

Медведь с цыганкой раздают леденцы.

Ведущий: Получили леденец? Тут и ярмарке конец.
(к гостям) И позвольте, гости дорогие! Отдать вам наше нижайшей почтение и уважение *(русский поклон)*. Благодарим за посещение.