

Групповой детский поисково познавательный проект МБДОУ №6 ЗАТО Озёрный.

Тема проекта: «Осеннее разноцветье на участке детского сада»

Проект разработал: воспитатель старшей группы Штыкова Елена Николаевна



Сентябрь 2013

Паспорт проекта:

Вид проекта: поисково познавательный

Тема проекта: Экскурсия по участку «Осеннее разноцветье»

Участники проекта:

- дети старшей группы
- воспитатель

Цель проекта:

Обогатить знания детей о осенних цветущих растениях.

Задачи проекта:

Уточнить и систематизировать знания детей о цветущих растениях на участке детского сада. Углублять и конкретизировать представления об условиях жизни растений осенью (прекращение роста, пожелтение и увядания цветков, наличие семян). Учить различать и называть цветущие растения. Формировать умение устанавливать причинно следственную связь о необходимых условиях жизни цветов. Воспитывать эстетическое восприятие.

Актуальность проекта:

Природа оставляет глубокий след в душе ребенка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» предусматривает ознакомление дошкольников с окружающим, природой. Наблюдения, экскурсии, прогулки с детьми предоставляют для этого большие возможности. На каждой из них ребята закрепляют ранее полученные знания и знакомятся с чем-то новым. Цветущие растения украшают участок, доставляют детям радость, эстетическое наслаждение разнообразием расцветки, форм и ароматов. Для поддержания интереса дошкольников к цветнику важно, чтобы цветение было непрерывным. В дальнейшем, ухаживая за цветущими растениями, наблюдая за их ростом, цветением и плодоношением, дети видят результаты своей работы.. Познания будут радостными, интересными и достигнут цели при условии, если взрослые на наглядном материале сумеют дополнить и обогатить знания ребят

В то же время в воспитательно-образовательной работе с детьми на прогулках существует и тесная связь: представления, которые накапливаются у детей в процессе повседневного ознакомления с природой, обобщаются и уточняются полученные знания, закрепляются на прогулках. Воспитатель имеет возможность показать детям предметы и явления природы в естественных условиях, во всем их многообразии и взаимосвязях, формировать конкретные представления о растениях, о сезонных явлениях, о труде человека, преобразующего природу; он вводит ребят в жизнь родной природы, учит их приглядываться, подмечать ее особенности. Это способствует воспитанию любознательности, наблюдательности, пытливости.

Прогулки и экскурсии доставляют детям большую радость, оставляя часто неизгладимый след в их сознании. На основе впечатлений, полученных в процессе наблюдений, воспитывают любовь к родной природе. Во время прогулок на участке детского сада или вне его осуществляется повседневное ознакомление с природой.

Таким образом, прогулки проводятся как с целью сообщения детям новых знаний, так и для уточнения и обобщения представлений, полученных ранее на прогулках. Следует помнить, что обобщенные знания детей о сезонах формируются постепенно.

Реализация проекта.

- 1.Поддержание интереса детей к поисково познавательной деятельности.
- 2.Создание условий для наблюдений.
- 3.Предварительное тестирование детей для выявления интересов к исследованиям. Помощь в реализации планов.
- 4.Выращивание рассады бархатцев, наблюдение за высадкой клубней георгинов, уход , полив однолетних и многолетних растений.
5. Привлечение родителей к изготовлению цветников. Индивидуальные беседы и консультации о значении благоустройства территории детского сада.
- 6.Систематические наблюдения за ростом и развитием цветущих растений («что цветёт на нашем участке», «кто помогал цветам расти», «что было сначала, что будет потом», «зачем нужно собирать семена культурных цветущих растений», «украсим группу, красивыми цветами»)
- 7.Результативно сравнительный анализ.

Ожидаемые результаты:

- 1.уметь замечать красоту участка с цветущими растениями
2. делать умозаключения: «цветы выросли потому что наш участок для них хороший «дом» , в котором есть питательная почва, вода, тепло, свет. Растить цветам помогали солнце, дождь, земля и люди»
- 3.уметь выполнять трудовые поручения (поливать растения, рыхлить почву)
- 4.уметь находить цветущие растения по названию
5. воспитывается способность рассуждать и давать объяснения исследовательской деятельности
6. уметь бережно относиться к природе и уважать труд людей

Амплуа детей: Экскурсия по участку детского сада

«Осеннее разноцветье»

**Наша клумба - загляденье!
Полюбуйтесь на неё!
Поднимает настроение
Всем, кто к ней ни подойдёт.**



Сколько здесь цветов душистых!
Сколько нежных лепестков:
Шелковистых и пушистых.
Тонких, гибких стебельков.



Мы цветы не обижаем,
Мы не рвём их, а сажаем,
Льём им тёплую водицу,
У корней рыхлим землю.
Будут наши георины
Выше Оли, выше Нины!





Столько красок
уместилось,
Просто глаз не оторвать
Будто радуга спустилась
К нам цветы разрисовать.



Топинамбур и ромашка,
Синеглазки и укроп,
Одуванчик, клевер-кашка:
Дружный тут живёт народ.



**Мы цветочки рвать не будем,
И другим сказать спешим:
Пусть приносят радость людям,
Всем - и крохам, и большим!**



Красный- высокий интерес

Синий – средний интерес

Зелёный - низкий интерес



