

Конспект НОД по патриотическому воспитанию с использованием ИКТ для детей старшей группы «Я живу в России»

Образовательные задачи:

- продолжать знакомить детей с нашей великой Родиной - Россией; закреплять знания детей о том, что наша страна красивая, необъятная;
- используя накопленные знания, продолжать учить детей самостоятельно и последовательно составлять описательные рассказы о стране, в которой мы живем;
- продолжать учить детей находить на карте границы России;
- формировать систему знаний, уважения и интерес к государственным символам России;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине;
- обогащать словарный запас у дошкольников по данной теме;
- развивать диалогическую речь, умение слушать своих товарищей.

Материалы:

Карта мира, изображения президента РФ, символика (герб, флаг), наглядно-дидактические пособия, выставка работ дошкольников в патриотическом уголке, слайды с символикой нашей страны (герб, флаг)

Предварительная работа:

Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций, посещение мини – музея.

Методы и приёмы:

- игровой;
- наглядный;
- практический;
- словесный.

Ход НОД

Организационный момент.

Звучит музыка. Дети заходят в группу, становятся в круг.



Основная часть

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и возьмите друг друга за руки. Мы дружные, сплоченные

-А как называется наша группа (Белочка)

-Как называется детский сад («Теремок»)

- А в каком городе находится наш садик? (г. Новый Уренгой)

А наш замечательный город расположен, в каком округе? (ЯНАО)

-- А кто знает, а какая самая большая страна в мире? Россия - наша страна , наш округ входит в состав России

Мы все живем в одной стране. А мы - россияне.

Посмотрите, какую огромную территорию она занимает границы России.

- Как велика моя земля!

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса и степь, и горы (предлагаю 2-м детям показать на карте границы России)



- Мы с любовью называем свою страну Родина, Родина – мать, матушка – Русь,

- А почему мы называем нашу родину матерью? (Потому, что она, как мама, любит и заботится о нас)

Родина моя милая,

Отчизна моя любимая...

Славное у тебя прошлое,
светлое впереди и хорошее!

Имя полное кротости, я произношу с гордостью.

Наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, их очень много, а самые крупные из них: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Екатеринбург и много других. Реки России большие и полноводные. (Какие реки вы уже знаете?)

Презентация о г. Москве.

- А сейчас мы найдем на карте России г. Москва. Это главный город нашей страны - это столица. Она очень красивая и большая, с музеями, театрами, университетами, церквями. Там живет президент нашей страны.

Ребята, кто президент в России?

- В. В. Путин.



С флагом и гербом мы уже знакомы.

1. Какая птица изображена на гербе РФ? (орел)

У России великой
На гербе орел двуглавый
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он России дух свободный
Орел – сильная птица, все видит и все знает.

2. Кто изображен на гербе РФ? (рыцарь)

Что у него в руке – копье.

Им он убивает дракона.

Дракон – это зло.



- А теперь поиграем в игру

Игра «Знатоки флага»- слайды на интерактивной доске.

1. Какие цветом полосы у Российского флага?

- белая
- синяя
- красная

Белый цвет – березка,

Синий неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет

Выложи флаг по образцу из заготовок.



-

-Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Давайте их вспомним.

Мы знаем много пословиц о нашей Родине-России.

Нет земли краше, чем Родина наша!

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Одна у человека мать – одна и Родина.



Итог занятия :

Чем занимались?

Что мы сегодня узнали нового о своей Родине?

Какие моменты для вас были сложными?

А какие самыми интересными? Что вам понравилось сегодня делать или изучать?