

Проект

«Коми – наш край родной»

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ: Республика Коми. г. Сыктывкар, Эжвинский район,

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: средней продолжительности.

КООРДИНАТОР ПРОЕКТА: воспитатель: Мийна Татьяна Владимировна. МАДОУ № 83

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Углубить знания детей о быте и творчестве народа Республики Коми.

ИСПОЛНИТЕЛИ: воспитатели и дети подготовительной группы, родители.

СОЦИАЛЬНО – ПРАВСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМА: не глубокие знания у детей о творчестве и быте (в прошлом и настоящем) народа республики, в которой они живут.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА	ЦЕЛИ	СОДЕРЖАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
<p>1 ЭТАП: Выведение проблемы</p>	<p>Определить цель проекта, исходя из интересов и потребностей детей.</p>	<p>Проблемная ситуация: Родители принесли в группу солонку (в виде бутылочки) и музыкальный инструмент (Зиль– зэль) в разборном виде, который надо собрать Вопросы детей: - Что это такое? - Какие есть ещё музыкальные инструменты? - Как они называются? - Где используются? - Что это за бутылочка? - Для чего она нужна? - Какие предметы есть ещё в быту коми народа?</p>	<p>Дети решили найти ответ на интересующий их вопросы.</p>
<p>2 ЭТАП: Постановка детской цели:</p>	<p>Познакомиться с жизнью народа нашего края.</p>		
<p>3 ЭТАП: Планирование детьми хода проекта совместно с воспитателем и родителями</p>	<p>Определить содержание проекта</p>	<p>Игра «Следопыты»</p>	<p>Составили таблицу реализации проекта.</p>

ТАБЛИЦА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КОМИ – НАШ КРАЙ РОДНОЙ»

ЭТАПЫ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	ВЫХОДНЫЕ
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА, ДЕТЕЙ, И РОДИТЕЛЕЙ	ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	ЭКСКУРСИЯ В КОМИ ЦЕНТР ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	БЕСЕДЫ ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ	БЕСЕДЫ ВИКТОРИНА	СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ СПОРТИВНЫЙ ЧАС	ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
НОД – непосредственно образовательная деятельность	ЛЕПКА АППЛИКАЦИЯ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РУЧНОЙ ТРУД КОНСТРУИРОВАНИЕ	РИСОВАНИЕ ХУДОЖЕСТ. ЛИТЕРАТУРА	
ПРИВЛЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ	КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ	ПЕСНИ ТАНЦЫ ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ	КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ	ПЕСНИ ТАНЦЫ ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ	КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ	РИСОВАНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА	ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ	
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ	РИСОВАНИЕ	СБОР ИНФОРМАЦИИ	БЕСЕДЫ	ИГРЫ	ТРУД	
ИТОГ:	ПОСИДЕЛКИ					

<p>4 ЭТАП: -Деятельность по реализации проекта.</p>	<p>Углубить знания детей о быте и творчестве коми народа.</p>	<p>1. Экскурсия в музей Дьяконова Выставка « Зарни куд» изделия из бересты.</p> <p>2. Экскурсия в Коми центр: Театрально- игровая программа «Покров лунся гаж»</p> <p>3.Беседа с работниками Коми центра в детском саду «Коми утварь»</p> <p>4.Развлекательная программа «Потешники»</p> <p>5. Занятия познавательного цикла: - «Обустройство коми избы»</p> <p>- «Как рукодельница семью одевала»</p>	<p>Познакомились с творчеством народного умельца РК (Кочева М.С.)</p> <p>Дети познакомились с новыми подвижными играми народа коми.</p> <p>Дети познакомились с предназначением домашней утвари.</p> <p>Драматизация потешек коми народа</p> <p>Познакомились с внутренним обустройством избы, совместно с педагогом и родителями смоделировали коми избы.</p> <p>У детей сформировалось представление детей о жизни и быте крестьян в прошлом.</p>
---	---	--	---

		<p>- «Бабушкин сундучок» (Интегрированное занятие)</p> <p>- Знакомство с коми фольклором. (загадки, пословицы, поговорки и т.д.)</p> <p>б. Беседы:</p> <p>- Знакомство с творчеством коми композитора Перепелицей Я.С.</p> <p>- Знакомство с творчеством коми писателей</p> <p>- Ознакомление с искусством Коми.</p> <p>- Знакомство с изделиями коми мастеров Торопов В.В.</p>	<p>Углубились знания детей о народном костюме коми, через показ подлинных вещей. Дети изготовили дидактическую игру «Одень куклу».</p>
--	--	---	--

		<p>(глина), Кокорина Е.В. (корень, береста). - О городах РК (чем они славятся) - «Жизнь коми народа в далеком прошлом» (Традиции, обряды, праздники) 7. Подвижные игры коми народа: - «Кто ты», - «Игра в царя», - хороводная игра «Воробей»</p> <p>8. Дидактические игры: - «Составь такой же элемент», - «Найди ошибку» - «Назови музыкальный инструмент коми народа»</p> <p>9. Чтение художественной литературы: «Пера – богатырь», «Медвежьи няньки», «Как</p>	
--	--	--	--

		<p>Пера – богатырь на войну ходил», «Лесной человек Яг – морт», «Про бедняка Момэта и богатого барина», «Царская милость», «Несговорчивый Петра», «Ёма и две сестры».</p> <p>10. Викторина по сказкам коми народа и русским народным сказкам. (дети, родители, педагоги)</p> <p>11. Составление рассказов. (дети, родители, педагоги)</p> <p>12. Привлечение специалистов к работе (музыкального руководителя):</p> <ul style="list-style-type: none">- Показ кукольных спектаклей по коми сказкам:«Медвежьи няньки»«Фома»«Как Иван нужду закопал»	
--	--	---	--

		<p>- Музыкальные занятия: разучивание песен на коми языке, коми танцев, игра на коми инструментах.</p> <p>14. Занятия по продуктивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">• Лепка:<ul style="list-style-type: none">- «Предметы утвари коми народа»- по сказке «Медвежь няньки» (коллективная работа)• Ручной труд:<ul style="list-style-type: none">- «Мастера плетения»- «Изготовление орудий труда»• Рисование :<ul style="list-style-type: none">- «Украсим одежду орнаментом»- «Герои коми сказок»- роспись коми музыкальных инструментов• Аппликация<ul style="list-style-type: none">«Украсим изделия из бересты»	
--	--	---	--

	<p>Продолжать закреплять полученные знания совместно с родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Коми изба» <p>15. Самостоятельная деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Коми изба» (экскурсовод - ребенок). - Подвижные игры: «Стой олень», «Медведюшка» - Дидактические игры: «Найди коми орнамент», «Чего не хватает» - Театрализация коми сказок - «Занимательное краеведение» («Игровые задания для детей дошкольного возраста») <p>16. Совместная деятельность детей и родителей. (без педагога)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование героев коми сказок и легенд. - Приобретение ткацкого станка 	<p>Создали папку для родителей «Коми – наш край родной»</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление макета коми избы - Беседа «Наши дедушки и бабушки – мастера и мастерицы» - «Спортивный час» - игры – поединки Перы- богатыря - Пошив одежды для кукол - Сбор информации и иллюстраций о Коми Республике. (дети и родители) 	
<p>5. ЭТАП: Презентация проекта</p>	<p>Закрепить знания детей, полученные в ходе проекта, Продолжать воспитывать у детей интерес к родной культуре, языку, обычаям своего народа.</p>	<p>«Посиделки»</p>	<p>Дети закрепили знания о быте и творчестве коми народа в игровой форме с использованием коми фольклорного репертуара.</p>





Пера – богатырь



«Книга Мудрости»



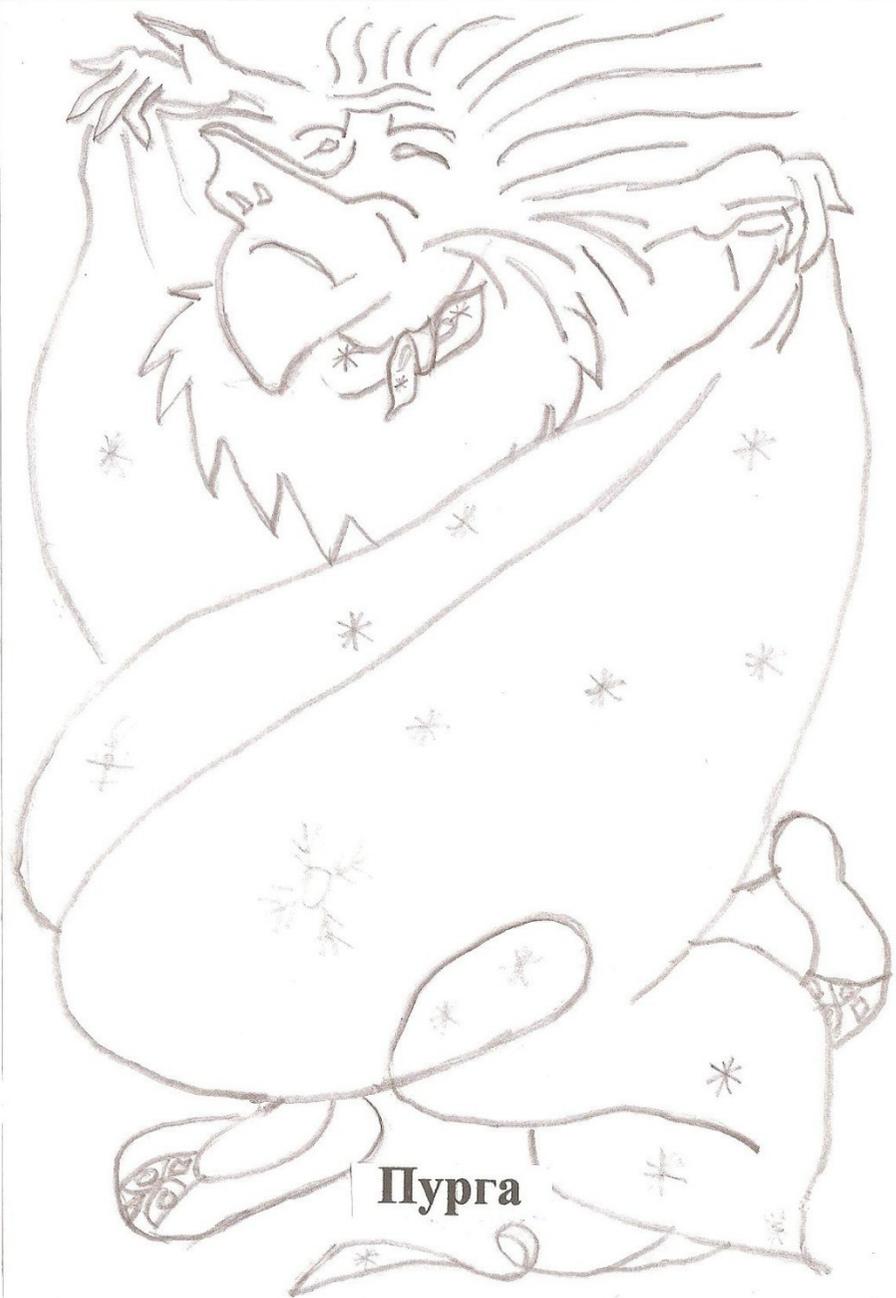
Баба-Ёма



Марпида взрослая



Бөрсә



Пурга

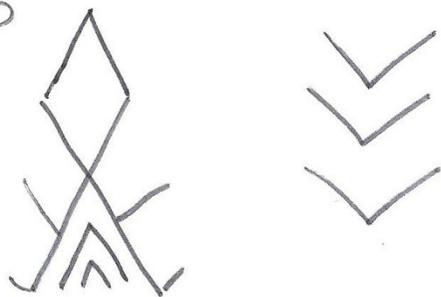


Уступ Тэв-Шоз-Из



Хановей

5



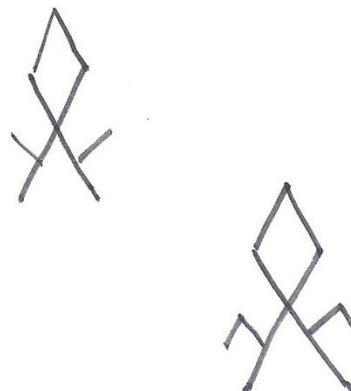
Охотники узнают их по следам.

6



Внутри им помогают компас,

1



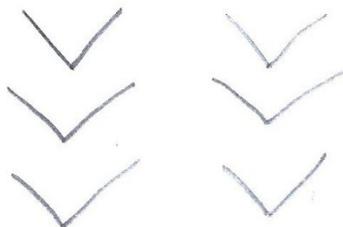
Хорошо живут оленеводы в тундре.

5

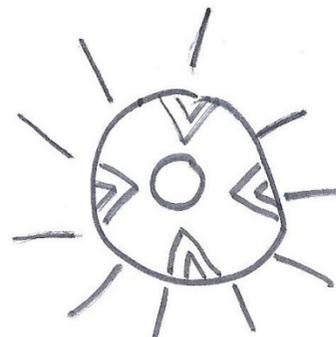


Оленеводы, передвигающиеся компасом. На ясь по тундре, пользу охоте изучают следы птиц

6



1



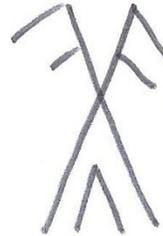
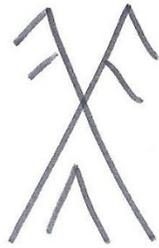
Широко раскинулась тундра. Светит солнце.

2



В чуме им тепло
и уютно.

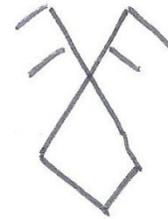
3



Недалеко от чума
пасутся олени

4

В тундре живут
разные животные
и птицы.

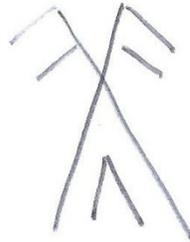
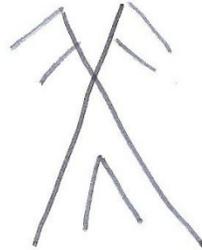


2



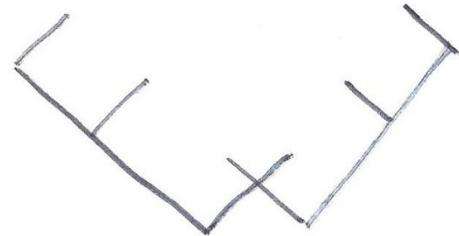
Вам чум в кото-
ром живут оленево-
ды.

3



Недалеко от него
пасутся олени.

4



Много в тундре и
лосей, козловых при-
чаюми жить рядом.