

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ: «НАРЦИСС» МДОБУ «ДЕТСКИЙ САД  
№28 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

**Тема:** «Прогулка к Енисею»

**Цель:** Расширять знания детей о великой реке Енисей, о рыбах, обитающих в Енисее.

**Задачи:**

- Развивать умение устанавливать причинно - следственные связи различного характера,
- использовать для обобщения предметно- схематичную модель.
- Активизировать речевое общение детей.
- Воспитывать бережное отношение к живым объектам природы, гордость и любовь за свою Родину.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Воспитатель:

- Дети, я предлагаю вам совершить прогулку к Енисею. Но сначала давайте превратимся в маленький ручеек, который стекает в Енисей.

Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем мы играть,  
Ручками похлопали,  
Ножками потопали,  
Повернулись, покружились,  
В ручеек мы превратились.

**Игра: «Ручеек»**

Дети берутся за руки и цепочкой идут по залу, преодолевая воображаемые препятствия: перепрыгивают через дорожку, забегают за гору, выбегают из-за горы.

Воспитатель:

– Наш маленький ручеек прибежал к берегу Енисея, а мы обратно превратились в детей. Вот мы и на берегу Енисея. Давайте представим, что сейчас лето: светит солнце, весело чирикают птицы, люди отдыхают на берегу реки.

## **Упражнение для развития физиологического дыхания.**

### Воспитатель:

- Давайте подышим речным воздухом.
- Вдох через нос - пауза;
- под счет «раз», «два», «три» - выдох через рот.

## **Дидактическая игра. «Придумай слова» ( Подбор прилагательных)**

### Воспитатель:

- Дети, скажите, какая бывает река?  
(Чистая, быстрая, глубокая, грязная, мутная, прозрачная, бурная, горная, равнинная)
- На этой фотографии показан наш Енисей (показывает фото).
- Какими словами можно сказать о Енисее?
- Какой он?  
(Енисей могучий, чистый, холодный, судоходный, красивый, великий).

## **Рассказ о Енисее**

### Воспитатель:

- Что происходит с Енисеем зимой?

Зимой Енисей покрывается льдом. Замерзает река не сразу. В начале вдоль берегов образуются забеги, затем появляются шуга. Почти полгода спит Енисей под толстой ледяной шубой. В начале мая Енисей начинает освобождаться из ледяного плена. Но еще целый месяц понадобится сбросить лёд. Скопление льда вовремя ледохода приводит к резкому подъему воды и разливу рек – начинаются наводнения. Наводнения на Енисее бывают не только весной, но и летом. Наводнения могут принести людям и животным большие беды и ненастья.

## **Дидактическая игра. «Полезная река»**

### Воспитатель:

- Река также приносит большую пользу людям. Посмотрите на схему и скажите, какая польза от реки, что она делает людям?

(Река дает воду. Река поливает землю .Река дает пищу. Река дает электроэнергию. По реке ходят теплоходы. По реке сплавляют лес.)

### **Проговаривание чистоговорки.**

Да- да- да -холодная вода.

Де -де -де -не сиди в воде.

Ды- ды –ды - выйди из воды.

Ду –ду –ду- я домой иду.

### **Беседа о рыбах.**

- Кто обитает в реке? (рыбы)
- Какие рыбы живут в Енисее?

(Дети по картинкам называют рыб).

- Что происходит с рыбами зимой?

(Зимой рыбы уходят под лед, собираются в одном месте и зарываются в песок).

### **Дидактическая игра. «Что лишнее?»**

(Убрать тех рыб, которые не обитают в Енисее).

### **Динамическая пауза.**

Енисей – река *(волнообразные движения руками)*

Ты бежишь издалека *(соединяют руки перед грудью)*

Твои воды широки *(развести руки в стороны)*

Твои воды глубоки *(нагнуться, достать кончиками пальцев рук пол)*

Твои воды широки *(развести руки в стороны)*

Берега твои скалисты *(соединить пальцы рук над головой)*

### **Работа с картинками схемами по охране природы.**

- Дети, посмотрите на картинки и скажите, как надо вести себя у реки?  
(Нельзя мыть машину у реки. Нельзя сливать грязную воду в реку. Нельзя оставлять мусор у реки. Нельзя купаться в неподобающем месте. Нельзя ловить мелкую рыбу сетью.)
- А, что можно делать у реки?

(У реки можно отдыхать, купаться, ловить рыбу удочкой, фотографироваться.)

**Вывод:**

- Правильно! Надо беречь наши реки, нашу природу. Есть такая поговорка: «Нет в мире краше реки нашей».
- Как, вы думаете, что она означает?

**Итог:**

- К какой великой реке мы сегодня ходили на прогулку?

Дети, давайте опять превратимся в ручеёк и отправимся в группу.