

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 310 Ворошиловского района г. Волгограда

«Моя малая Родина – Волгоград»

Методическое пособие

Авторы: М.Н. Калинина,
О.Ю. Корнева, О.Н. Фадеева

Волгоград 2016

Методическое пособие «Моя малая Родина – Волгоград»

Аннотация: Методическое пособие «Моя малая Родина – Волгоград» могут использовать в своей работе по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) педагоги дошкольных образовательных учреждений: старшие воспитатели, воспитатели, учителя логопеды, инструкторы по физической культуре.

Цель: Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.

Задачи:

1. Уточнить и расширить знания детей о родном городе, районе, улице (история, символика, достопримечательности, промышленные объекты).
2. Познакомить с именами и жизнью тех, кто основал и прославил наш город.
3. Познакомить с историей создания детских садов в Волгограде, с положением (состоянием) детских садов во время Великой отечественной войны.
4. Воспитывать интерес к истории, чувство гордости за свой город.
5. Воспитывать гуманное, заботливое отношение к ветеранам Великой отечественной войны, пожилым людям. Прививать чувство гордости за тех, кто защищал наше будущее от врагов.
6. Формировать чувство уважения к профессиям и труду взрослых.
7. Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где родились.
8. Прививать чувство дружбы и толерантное отношение к представителям других национальностей. Расширять знания о культуре и традициях народностей нашего края.
9. Прививать здоровый образ жизни.
10. Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.

Формы и методы реализации:

- Игровые.
- Проектные.
- Интегрированные.
- ИКТ (ресурсы сети Интернет, авторские фильмы и презентации).
- Совместная деятельность с партнерскими организациями.

Результаты проведенной работы:

- Повышение уровня знаний у дошкольников об истории родного города, известных людях, улицах, памятных местах Волгограда.
- Сформированность системы понятий духовных, семейных ценностей

- Уважительное отношение к ветеранам, пожилым людям.
- Повышение роста познавательной активности детей путем участия в проектной деятельности.
- Повышение уровня социализации дошкольников, интереса к совместной творческой деятельности.
- Возрастание заинтересованности родителей в успехах своих детей.
- Повышение эффективности патриотического воспитания, через использования новых форм и методов работы.
- Повышение профессиональной компетентности и реализации творческого потенциала педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

Содержательная часть:

В течение последних трех лет наш педагогический коллектив уделял большое внимание формированию у дошкольников нравственных качеств личности. Почему мы выбрали тему нравственно-патриотического воспитания? Мы считаем, что самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в политических процессах, а в разрушении личности. В наше время материальные ценности все более доминируют над духовными. Поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, терпимости, гражданственности, патриотизме.

Дошкольный возраст – важный период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими знаний о своей малой Родине – родном городе, своей семье. Быть патриотом – значит ощущать себя полноценным членом общества, быть самостоятельным, инициативным, интеллектуально развитым, умеющим устанавливать контакт с другими людьми, уважать их права, мнение, быть терпимым к различиям между людьми. Все эти качества закладываются уже в дошкольном детстве и являются составляющими гражданского воспитания.

В основу работы легли следующие принципы:

1. Принцип историзма
2. Принцип гуманизма
3. Принцип дифференцированного подхода к каждому воспитаннику
4. Принцип интегративности
5. Принцип наглядности
6. Принцип развивающего обучения

Работа велась по следующим направлениям:

- Волгоград – уникальный.
- Волгоград – труженик.
- Волгоград – город памяти.
- Волгоград – многообразный.

При этом использовались разнообразные приемы и методы работы, некоторые из них были для нас достаточно новыми: проектная деятельность, использование ресурсов сети интернет, авторские дидактические и интерактивные игры, презентации, фильмы, совместные мероприятия с музеями, библиотеками, гимназией, семьями воспитанников. Именно эти методы стали наиболее эффективными. Был разработан перспективный помесечный план по направлениям, отражающим различные формы работы с дошкольниками, их родителями, ветеранами Великой отечественной войны, партнерскими организациями и учреждениями города (приложение 1.)

В начале своей деятельности столкнулись с проблемой неохотного участия родителей в мероприятиях. Многие из них мотивировали это занятостью на работе, отсутствием свободного времени. Однако заинтересованность детей не оставила родителей равнодушными и они уже сами стали предлагать свою помощь, проявляли инициативу в организации экскурсий, прогулок, изготовления поделок.

Заметив, что дети не всегда логично и полно составляют рассказы об увиденном, мы стали использовать больше наглядности, а так же приемы мнемотехники и моделирования.

Полученные результаты проведенной работы:

1. У дошкольников повысился уровень знаний о родном городе, его истории, народностях населяющих наш город, достопримечательностях и известных людях города Волгограда.
2. Формировалось чувство уважения и любви к своей малой Родине, к родной семье, к ветеранам Великой отечественной войны, чувство дружбы и уважения к другим народностям, проживающим в нашем городе.
3. Активизировались творческие способности педагогов, были использованы и наработаны инновационные методы и технологии в решении задач нравственно-патриотического воспитания.
4. Расширены рамки партнерства с образовательными учреждениями города, музеями, библиотеками, промышленными предприятиями.
5. Возросла заинтересованность родителей в повседневной деятельности ребенка в детском саду.
6. На базе сада создан мини-музей «Уголок памяти».

Литература

1. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» М.: УЦ «Перспектива», 2011;
2. Н.А. Виноградова, Е.П Панкова «Образовательные проекты в детском саду» АИРИС –пресс 2008;
3. Е.С. Евдокимова, Н.В. Езубова, Н.В. Додокина, И.В. Слостенова «Игры детей Поволжья: традиции и современность». Волгоград-Саратов: ЦОП, 2004
4. Н.Г. Зеленова , Л.Е. Осипова «Мы живем в России» . М. 2007;
5. Л.А. Кондрикинский «С чего начинается Родина?» М. 2005;
6. М.Ю. Нолвицкая «Патриотическое воспитание в детском саду», М., 2003;
7. Система патриотического воспитания в ДООУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических заданий и сценарии мероприятий Волгограда: Учитель, 2007;
8. О.Г. Тихонова «Дошкольники о музейной культуре». М. АРКТИ. 2006;

Перспективный помесячный план

Мероприятие	Дата
Волгоград – уникальный	
Презентация «С чего начинается Родина?»	сентябрь
Мастер-класс для родителей «Что такое патриотизм?»	
Анкетирование родителей «Знает ли ваш ребенок город?»	
Просмотр фильма совместно с родителями «Волгоград – уникальный»	
Презентация «Мой город» и викторина «Узнай достопримечательность»	
Презентация «Мой любимый Ворошиловский район»	октябрь
Конкурс рисунков и макетов «Родная улица моя»	
Этическая беседа «Моя семья»	
Выставка стенгазеты «Вместе с мамой, вместе с папой»	
Проект «Мое семейное древо»	
Изготовление настольной игры «Путешествие по Волгограду»	ноябрь
Коллективная работа «Составление схемы – плана нашего района»	
Совместная работа с родителями: изготовление схемы – карты «Безопасный маршрут от дома до детского сада»	
Оформление семейного альбома «Я горжусь своими предками»	
Волгоград – труженик	
Просмотр фильма Волгоград – труженик	декабрь
Проект «Профессии всякие важны»	
Использование авторской дидактической игры З.Н. Никифоровой «Детский сад»	
Беседы «История детских садов Волгограда» с показом архивных документов и презентации «Без прошлого нет будущего»	
Ярмарка сувениров продукции предприятий Волгограда	
Презентация «Элеватор во время Великой отечественной войны»	январь
Экскурсия на элеватор	
Беседа «От зернышка к хлебушку»	
Аукцион рождественских угощений «Милости просим – выпечка на столе»	
Экскурсия в пожарную часть № 20 Ворошиловского района	

Физкультурно-музыкальное развлечение совместное с родителями «Веселые пожарные»	
Презентация «Течет река Волга»	
Творческая интерактивная игра «Путешествие по Волге»	
Волгоград – город памяти	
Просмотр фильма «Волгоград – город памяти»	февраль
Дети Сталинграда. Рассказы взрослых	
Экскурсия в музей боевой славы гимназии № 4	
Конкурс среди воспитателей детского сада на лучший буклет «Памятники Великой отечественной войны нашего района»	
Встречи с ветеранами Великой отечественной войны	
Изготовление подарков для ветеранов	
Конкурс чтецов (стихи посвященные Сталинграду и Волгограду)	
Коллаж совместно с родителями «Битва за Сталинград»	
Спортивный праздник «Спасибо дедам за победу»	
Фотосессия «Я был на Мамаевом кургане»	
Совместная акция детского сада и музеев Волгограда: семейная экскурсия и викторина «Узнай свой край за 7 дней»	
Оформление альбома «Наши земляки герои»	
Проект «Прописан в Волгограде навечно»	
Совместная акция с детской областной библиотекой «Читаем книги о войне»	
Конкурс плакатов «Защитники отечества»	
Целевые прогулки с родителями «Мой город, дорожке которого нет»	апрель
Составление рассказов о родном городе с использованием мнемотехники и моделирования	
Конкурс фоторепортажей о посещении музеев или памятных мест Волгограда (совместно с родителями)	
Волгоград – многообразный	
Просмотр фильма «Волгоград – многообразный»	апрель
Выступление фольклорной группы, на праздновании Дня города, района.	
Аппликация «Герб и флаг Волгограда»	
Беседа о народностях, проживающих в Волгограде	май
Подвижные игры народов Поволжья	

Круглый стол для родителей «Встреча поколений»	
Презентация мини-музея детского сада «Уголок памяти»	
Праздничный концерт для ветеранов ВОВ и детей Сталинграда «Этот день Победы!»	
Ярмарка игрушек народов Поволжья «Игрушка своими руками»	
День открытых дверей «Волгоград – многонациональный» с дегустацией национальных блюд «Бабушкины рецепты»	

1. Посещаете ли Вы с ребенком исторические места Волгограда?
2. Посещали ли Вы музей Волгограда с ребенком?
3. Нужно ли знакомить ребенка с историей основания нашего города?
4. Считаете ли Вы необходимым знакомить дошкольника с Великой отечественной войной?
5. Есть ли в Вашей семье родственники, прошедшие Великую отечественную войну?
6. Храните ли Вы фото, письма, награды и другие реликвии, связанные с Великой отечественной войной?
7. Имеется ли в Вашей семье генеалогическое древо? Если нет, хотите ли Вы его создать?