

**План беседы по вопросам.
Тема: «Моя малая родина. Моя Нягань»**

Выполнили: Иванишина А.П.

Нягань 2014

План беседы по вопросам. Тема: «Моя малая родина. Моя Нягань»

Задачи: Расширять представления детей о родном городе;
Познакомить детей с историей возникновения города, его настоящим, с достопримечательностями;
Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее, чувства любви и патриотизма.

Развивать диалогическую речь;

Материал: Фото-стенд «Мой любимый город», альбомные листы для рисования, восковые карандаши.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладошки друзьям и говорим:

Утро настает,

Солнышко встает.

Мы собираемся,

В добрый путь отправляемся.

Друг на друга поглядим,

Про себя поговорим:

«Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?»

(Дети по очереди называют друг друга ласковыми словами).

Воспитатель: Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умелые ребята. С такими детьми и беседовать интересно.

Дети садятся на стулья

Воспитатель: Ребята, что такое родина?(ответы)

Как называется страна в которой мы живем?(ответы)

Как называется наш город?(ответы)

На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (ответы детей) Давайте узнаем историю возникновения нашего города.(читаю отрывок из истории города)

Традиционно считается, что Нягань в переводе означает «улыбка». По другой версии «Нягань» переводится как «смешное место». Что ж, быть может, именно это определяет оптимистичный настрой и даже некоторую безмятежность горожан. Нягань — город небольшой, достопримечательности здесь очень красивые и интересные

Посмотрите внимательно на фотографии и скажите, что на них изображено. (Ответы детей). Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей города

Расскажите мне, пожалуйста, что вам нравится в нашем городе? (ответы детей).

В нашем городе много улиц и микрорайонов. И каждый имеет свое название. Назовите, в каком районе живете вы? (ответы детей)

Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на улицах нашего города? (Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад).

Ребята, расскажите, а чем занимаются ваши мамы? Где они работают? (рассказы детей)

Воспитатель: Кто заботится о красоте нашего города? (Взрослые, люди).

Как они заботятся? (Взрослые сажают деревья, цветы, убирают мусор.)

Вывод. Правильно. Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем городе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок.

Воспитатель: Все люди любят свой город, в котором они живут. Сочиняют стихи и песни о своем родном городе. Мы тоже знаем стихи о своем родном городе. (чтение стихов).

Мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас – огромный!

Пусть живет!

Пусть растет!

Городок наш скромный!

А когда людям приходится уезжать из нашего города на учебу или на работу например, они скучают по Нягани и посвящают своему городу вот такие стихи (чтение стихов)

Моя мечта-к тебе приехать,

Увидеть вновь любимый город,

По улицам родным побегать

Мне город Нягань, очень дорог...

Жаль, расстояние между нами

Знай, я хочу к тебе примчаться,

И жаль, что птицей я не стану,

Но встречи я смогу дожждаться!

Моя душа всегда с тобою,

И мысли тоже, то бишь, знай,

В Сибири, Западной, где город,

С названьем, Нягань-вот где рай!

Там простота души народа,

Что не встречала я нигде,

Мой город Нягань-лучший город

Такого нет, на всей Земле!!!

Вывод. Вы много рассказали о нашем городе. Правильно сказали, что у нас много улиц, домов, красивая природа. В нашем городе трудятся много людей, которые хотят, чтоб наш город стал лучше, красивее и богаче.

Физминутка.

Утром рано мы встаем

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

Практический этап:

Воспитатель: А сейчас, я каждому предлагаю нарисовать свой родной дом(творческая деятельность детей.)

Воспитатель: Посмотрите сколько красивых домов, вы нарисовали. Получился целый город.

Ребята вам понравилось сегодняшнее занятие? Что вам больше всего запомнилось? Что нового вы узнали о родном городе?