

Конспект занятия в подготовительной группе

«Мое Отечество-Россия»

Цель: Формировать интерес к получению знаний о России. Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважению к культурам других народов. воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу Родину. Раскрыть значение, историю и функции государственных символов : - гимна, флага и герба России.

Предварительная работа: Чтение художественных произведений . «Родное» М. Исаковского, «Москва» Л. Кассиля, «Родина» Е. Трутневой. Слушание песен о России.

Материал: Аудиозапись «Звон колоколов», флаг, герб, гимн России. Фотопортрет президента РФ.

Ход занятия

Звучит звон колоколов на Спасской башне. (аудиозапись) Под звуки колоколов вос-ль читает стихотворение М. Пляцковского « Родина»

Слышишь песенку ручья? Это – Родина твоя
Слышишь голос соловья? Это- Родина твоя
Видишь звездочки Кремля? Это- Родина твоя
Школа, где твои друзья. Это- Родина твоя
Руки матери твоей, звон дождей, и шум ветвей
И в лесу смородина- это тоже Родина.

Вос-ль задает вопросы и ведет беседу по содержанию стихотворения : (О чем говорится в стихотворении?. Родина – это...?) Какие вы знаете стихотворения о Родине? (Дети по желанию читают стихи).

- Мы живем в стране, которая носит удивительно красивое имя-РОССИЯ. Много замечательных стран на земле и везде живут люди. Но для нас РОССИЯ –это мама и папа, это лес и горы, это реки и моря, это люди которые живут вокруг нас. Россия –это многонациональная страна. (Что это значит?) (Русские татары, башкиры, украинцы и молдаване и другие национальности).

На земном шаре, есть много других стран и государств. И у каждого из них есть свои государственные символы. (**Гимн, флаг, герб**). (Звучит гимн Росси).

- « Что вы прослушали?» (**Гимн**) – Это главное музыкальное произведение нашей Родины. Слушают его стоя, снимая головные уборы.

- Какой характер у этого произведения? (Торжественный). Мы гордимся своей Родиной, ее просторами. Россия – люби мая наша страна, обладающая могучей волей и великой силой. (Дети слушают гимн стоя).

- Следующий главный символ нашей Родины- **это флаг** (Дети подходят к плакату).

- Как выглядит современный российский флаг?. (Он состоит из 3-х полос. Белый, синий, красный). Это отвечает народным представлениям о мире.

- Что в окружающей нас природе имеет белый цвет? (Белый снег, белые березы, белые цветы).

- А синий? (Синее небо, синее море, синие реки).

- Красный цвет имеют огонь, солнце, красные ягоды и цветы.

- А еще белый цвет означает- чистоту, мир. Синий- верность и правду, а красный- отвагу и любовь.

- Где можно увидеть российский флаг? (На границе, на самолетах, поездах, чтобы показать, что они принадлежат России.
- Послушайте стихотворение.

Флаг у нас прекрасный- белый, синий, красный!
Белый- мир и чистота, синий- верность, небеса!
Красный- мужество, отвага!
Вот цвета родного флага!

- А кто из вас знает, что такое-**герб**? Герб- это эмблема государства, города. Каждое государство должно иметь свой символ-герб. Главным изображением в центре- это двуглавый орел. Орел- могучая птица. Он связан с солнцем. Орла венчают три короны- символ единства нашей страны. На груди орла расположен красный щит, на нем серебряный всадник. Всадник- знак торжества добра над злом, истины над ложью. Герб России – ее опознавательный знак. Герб изображают на самых важных документах, монетах.

-Давайте вспомним, какие пословицы мы знаем о Родине? (Своя земля и в горести мила. Родимая сторона- мать, чужая- мачеха. На родной стороне и камешек знаком .) Дети объясняют значение пословиц.

- И в заключении нашего занятия давайте послушаем песню « Россия» в исполнении популярного артиста О. Газманова. (Прослушивание песни).