

«Страна, в которой мы живем»
Интегрированное мероприятие
для детей подготовительной к школе группы.
Воспитатель высшей квалификационной категории
Левченко С.В.

Цель. **Формирование основ патриотизма юных граждан России.**

Задачи.

- ❖ Способствовать воспитанию чувства патриотизма и начал гражданственности – осознанию ребёнком себя как гражданина своей страны, Донского края, уважительно с гордостью относящегося к символике РФ и родного края, к Москве как главному городу нашей страны.
- ❖ Воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей, проживающих на Дону; уважение к традициям и обычаям русского народа; любовь к родной донской природе.
- ❖ Развивать познавательный интерес к историческим событиям, жизни людей в прошлом; умение наблюдать, описывать и строить предложения по поводу исторического содержания.
- ❖ Развивать представления об устройстве человеческого жилья, предметах домашнего обихода, познавать их практическое назначение.
- ❖ Развивать монологическую и диалогическую речь детей, обогащая их словарный запас новыми словами.
- ❖ Расширить знания детей о других странах мира, об их национальных символах и традициях.
- ❖ Развивать конструктивные навыки у детей; умение складывать бумагу путём оригами.
- ❖ Средствами поэтического слова способствовать более глубокому осознанию своей причастности к большой стране.
- ❖ Создать для детей условия положительного психоэмоционального комфорта.

Материалы и оборудование. *Музыкальный зал:* экран, DVD проектор, ноутбук, флешкарта с презентациями «Россия – Родина моя» и «Национальные символы Кореи», диски с записями песен о Родине; политическая карта мира, макет «Крепостной вал и ворота. Город Азов»; поднос, накрытый рушником, хлеб-соль; русские народные костюмы для мальчика и девочки, шарфики трёх цветов (белый, синий, красный) на каждого ребёнка; пазлы герба РФ; воздушные шары белого, синего, красного цвета для украшения зала.

Познавательная комната: выставка «Природа Донского края» (чучела птиц и животных из личной коллекции Зотова А.В.); макет «Уголок Донского края»; коробка с мелкими игрушками животных; листы белой бумаги для оригами.

Гостиная комната: мини-музей «Русская горница»; на тарелке национальное блюдо кимчи; корзина с пекинской капустой.

Звучит песня В.Кудряшова на стихи Н.Майера «Спасибо, Россия» (диск «Поём вместе»), в зал входят дети вместе с воспитателем.

Воспитатель. Ребята, вы знаете, что у нас на Дону живет много людей разных национальностей. Подскажите мне, какие народы проживают у нас? (русские, турки, украинцы, корейцы, цыгане и многие другие).

Да, всё верно. Эти народы у нас живут мирно, уважают друг друга, знакомятся, ходят друг к другу в гости. Вот и сегодня мы ждём гостей.

А вот и они, встречайте.

В зал входят гости в национальных корейских костюмах.

Воспитатель и дети (мальчик, девочка в русских народных костюмах) с подносом, на котором рушник и хлеб-соль, встречают гостей.

<i>Девочка</i>	Мир вам гости дорогие, Вы явились в добрый час. Встречу тёплую такую Мы готовили для вас.
<i>Мальчик</i>	Хлебосольством да радушьем Знаменит родной наш край. Здесь для вас обряды русские И медовый каравай.

Воспитатель. По старому русскому обычаю примите от нас хлеб-соль.

Дети поют песню «К нам гости пришли».

Воспитатель. Ой, Вы, гости – господа, вы откуда и куда?
Расскажите нам о себе.

Рассказ гостей.

Здравствуйте, ребята. Мы представители корейского народа, живущего на Дону. В Ростовской области мы живём уже давно, но не забываем свои корни. Помним, откуда на Дон приехали наши предки. Мы чтим все традиции нашего корейского народа и хотим немного рассказать вам о них. *Родом мы из страны Корея. Находится она на Корейском полуострове в Азии. У вас есть карта? Мы вам покажем.*

Гости на карте показывают местонахождение своей страны.

Дети подходят к карте и рассматривают.

Гости. Мы любим заводить новых друзей. Вот решили посетить ваш детский сад, познакомиться и подружиться с вами. Мы вам расскажем о стране Корея. А вы нам о России, о своём крае.

Воспитатель. Я предлагаю, для начала, стать в круг, взяться за руки, чтобы почувствовать тепло друг друга. Сказать вместе такие слова:

Собрались все дети в круг.
Я – твой друг, и ты – мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

- Ну, а теперь расскажите, пожалуйста, нам немного о стране Корея.

Гости продолжают свой рассказ с показом слайдов.

- Вот это наш национальный флаг Кореи. На белом фоне, который является национальным цветом, разделённый на две части, круг – по-корейски «тхэгык». Поэтому флаг получил название – «Тхэкки». Верхняя половина круга красная, нижняя синяя. По углам расположены вот такие знаки, называются иероглифы, которые обозначают (от верхней части древка по часовой стрелке): небо, юг, лето и воздух; Луну, запад, осень и воду; Земля-планета, север, зима и земля-почва; солнце, восток, весну и огонь. Черный цвет иероглифов означает бдительность, стойкость, справедливость.

У нас есть и свои национальные символы. Вот это цветок гибискус. По-корейски называется «Мугунхва». Несмотря на то, что цветки гибискуса быстро вянут и осыпаются, на кусте тут же появляются новые. Поэтому куст гибискуса символизирует бесконечное процветание. Мы, корейцы, очень любим этот цветок, надеемся на то, что солнце вечно будет цвести в Корее, как бесконечно цветёт гибискус.

- Ребята, а вы узнаете эту птицу?

Это наша национальная птица – сорока.

- Скажите, а это кто? (Тигр).

Правильно, это уссурийский тигр. Он тоже наш национальный символ.

Тигр обозначает силу и отвагу.

Воспитатель Спасибо, Вам, за интересный рассказ. А теперь, ребята Вам расскажут о своей стране и о родном крае.

- Так, как же называется страна, в которой мы живём? (Россия).

Покажите её на карте.

- Если мы живём с вами в России, то мы кто? (Россияне).

- Как ещё в старину называли людей живущих в России? (Росичи, росы).

- Скажите, а кто является главой нашего государства? (Президент).

Вот его портрет.

- Ребята, как зовут нашего президента? (Владимир Владимирович Путин).

- Какой главный город нашей страны? (г. Москва).

Правильно, Москва – столица нашего государства.

Ребёнок.

Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы
И посады, и деревни,
И палаты, и дворцы!
Опоясан лентой пашен,
Весь пестреешь ты в садах.
Столько храмов, столько башен
На семи твоих холмах!

Воспитатель. У нас есть фотографии с изображением разных уголков города Москвы. Давайте назовём их. Наши гости с нами совершат путешествие по Москве.

Дидактическое упражнение «Главный город».

(Воспитатель показывает слайды, дети узнают и называют их).

-Посмотрите, пожалуйста, ещё на слайды. Что изображено здесь? (Герб).

- Кто может рассказать о нашем гербе?

Рассказ ребенка о гербе России.

У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он России дух свободный.

На груди орла помещен красный щит с изображением всадника. Это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за плечами развивается плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которым он убивает дракона, означает победу добра над злом. В правой лапе у орла – скипетр, в левой - держава – это символы власти и управления государством.

Мы герб этот видим на важной бумаге,
На нашем большом государственном флаге,
Когда бы и где бы о нём не спросили,
Скажи: «Это герб дорогой нам России».

Воспитатель. Всё правильно рассказано. Вот здесь есть пазлы с изображением нашего герба. Давайте поделимся на три команды и соберём их. Гости могут присоединиться к нам.

Дидактическое упражнение «Собери герб России».

Воспитатель обращает внимание детей на следующий слайд.

- Кто нам подскажет, что это за символ? (Это флаг России).

Ребенок.

Флаг России – великое знамя,
Гордо три цвета реют над нами.
Белый цвет – цвет чистоты,
Синий – неба синевы,
Третий – ярко красный,
Что рассвет прекрасный.
Флаг наш – символ доблести
И народной гордости.

Воспитатель.

Посмотрите, вот у меня есть шарфики. Они похожи на полосы Российского флага. Давайте составим из них наш флаг.

Танцевальное упражнение «Наш флаг».

- А какой ещё есть символ у нашего государства?

Ребёнок.

Есть торжественный гимн у России.
Прославляет он Родины силу,
Славит доблесть, заслуги людей
Вдохновенною песней своей.

- Ребята, что мы называем Родиной, как вы думаете?
(Место, где мы родились, живём, ходим в детский сад, где живут наши мамы и папы, наша страна).
- Всё правильно вы сказали. Место, где мы родились тоже наша Родина. Обратите внимание, на слайде появились какие-то символы и знаки. Как вы думаете, что они обозначают?
(Это флаг и герб Ростовской области, и флаг, и герб Азовского района).
- Как вы думаете, почему они у нас на слайдах?
(Потому что, мы живём в Азовском районе Ростовской области).
- Как ещё называют нашу Ростовскую область? (Донской край).
- Почему её так называют? (Потому что главная река нашего края Дон, и она дважды пересекает нашу область).
- А у нас в области, какой главный город? (г. Ростов-на-Дону).
- Как называется село, в котором мы живём? (с. Кулешовка).
- Посмотрите на эти фотографии, вы узнаете этот город?

Мини фото-викторина «Узнай место».

- А что интересного вы можете рассказать о городе Азове?
Поможет вам в этом этот макет. Что представлено на нём?
(Крепостной вал с остатками крепостных стен и крепостные ворота).
- Кто нам и нашим гостям расскажет?
Сегодня Саша будет экскурсоводом, и мы окунёмся в прошлое города Азова.

Рассказ ребёнка.

Азов самый древний город Донского края. Азов – это город крепость. Когда-то очень давно, город назывался Азуп, так звали половецкого князя, убитого в этих краях, но по-русски это звучало как Азов. Когда город захватили монголы, его стали называть Азак. Через город проходил знаменитый великий торговый путь в Китай. Потом город захватили турки. Азов превратился в крупную военную базу. Город освободили от турков, но до сих пор сохранились земляные валы, крепостные ворота и остатки каменных стен.

Воспитатель. А теперь давайте расскажем нашим гостям, как жили в старину на Руси. Пройдём в наш мини - музей. Проходите гости, присаживайтесь. Вот мельница, колодец, плетень. А вот тут уголок русской избы.

1-й ребёнок. Особое место в избе занимала печь. Вот она (показывает). Её называли «кормилица», «матушка». В ней пекли хлеб, варили кашу, щи, картошку.

2-й ребёнок. Возле русской печи стояли глиняные горшочки, в которых готовили еду (рассказ ребёнок сопровождает показом); ухват, чтобы доставать горшки из печи; кочерга – ею ворошили угли.

Воспитатель. Гостей было принято встречать в горнице

3-й ребёнок Слово «горница» произошло от древнерусского слова «горнее», что значит особо торжественное место. Горница всегда была чисто прибрана и готова к приёму гостей.

Воспитатель. А давайте спросим у наших гостей: «Если у них своё национальное блюдо и как оно называется?»

- Гости.* Есть. У нас национальное блюдо – «кимчи». Это приправленные, квашенные овощи, в первую очередь – пекинская капуста. Мы сейчас угостим вас этим блюдом. (Вносят на тарелке квашеную пекинскую капусту, и свежую капусту в корзинке. Показывают детям). Без кимчи не обходится ни один приём пищи.
- Воспитатель.* А мы знакомы уже с этой капустой. У нас была выставка капусты, мы её там рассматривали. Спасибо большое, а попробуем мы чуть позже.
- 4-й ребёнок.* Вещи хранили в сундуках (показывает). Чай пили из самовара (показывает).
- Воспитатель.* Русский народ очень любит петь и слушать песни. А вы любите петь?
- Гости.* Да, у нас тоже много национальных песен. Сейчас мы исполним для вас песню на нашем национальном языке.

Песня. Поют гости.

- Воспитатель.* Спасибо вам за песню. Что-то мы засиделись. Давайте все вместе поиграем в русскую народную игру.

Подвижная игра «Арина».

По считалке выбирается Арина. Считалка:
«Теля-меля, ты Емеля-третий бас, поводи-ка ты за нас!»
Дети становятся в круг. В центре Арина, ей завязывают глаза. Дети идут по кругу, поют хором:
Долгая Арина, встань выше овина,
Рученьки сложи, чьё имя – укажи.
Дети бегут по кругу. Кого Арина поймаёт – того должна узнать, назвать имя.

- Воспитатель.* Мы живем на Донской земле богатой не только своей историей, но и природой. Давайте покажем нашим гостям удивительную мини-выставку животного мира нашего края. Пройдемте в познавательную комнату. Посмотрите на выставку животных, обитающих в нашей местности. Гости, а Вы, случайно, не знаете кто это?

Ребята сейчас Вам расскажут. А давайте сделаем так: ребята опишут птицу, Вы найдете ее, и мы скажем, как она называется.

Дети дают описательные рассказы.

1. Спина черновато-серая, голова и шея чёрные, на лбу голая белая «бляшка», как будто шапочка. Гнездо строит на мелководье в зарослях камыша. (Лысуха).
2. Оперение серовато-песочное с бурыми, коричневыми пестринками. Встречается на полях, заросших травой, гнездо устраивает на земле. (Куропатка).
3. Перелётная водоплавающая птица. Каштаново-красное горлышко, серовато-белые щеки и чёрная шапочка на голове. Гнездо плавает на воде. (Серощёкая поганка).
4. Птица серопесчаного цвета, с длинными тонкими ногами, большие глаза. Может ходить по грязи, по болоту. Быстро бегает, даже по грязи. Гнездо-ямка в земле. (Кулик).

Воспитатель. А вот здесь у нас макет небольшого уголка Донской природы. Но посмотрите, здесь нет ни одного животного. Давайте заселим этот уголок животными, живущими в Донском крае.

Дидактическая игра «Засели животными».

(В коробке разные животные, нужно выбрать только тех, кто живет у нас на Дону).

Воспитатель. Огромная наша планета Земля. На ней очень много разных стран. Все страны мира по-своему интересны и замечательны. У каждой страны есть свои символы, но есть такие, которые едины для всех стран. Один из таких символов - белый голубь - символ чистоты, доброты и мира. Я предлагаю Вам, ребята, сделать из бумаги голубей и подарить их нашим гостям.

Оригами голубь.

Под музыку дети дарят голубей всем гостям.

Воспитатель. Вот и настала пора расставанья, давайте же скажем простые слова:
«Друзья, до свидания».