

Конспект занятия в младшей группе СРЦН по программе «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **«Поможем Чебурашке в лесу летом».**

**Цель.** Выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в природе в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций при взаимодействии с пожароопасными предметами и ядовитыми растениями.

#### **Задачи.**

- развивать чувство ответственности за свое поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- способствовать формированию навыка самостоятельности в принятии решений и выработка умений безопасного поведения в реальной жизни;
- развивать общительность, любознательность, инициативность и самостоятельность;
- развивать наблюдательность, внимание, память, сообразительность, инстинкт самосохранения;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, взаимоуважения, дружелюбия, вежливое обращение к сверстникам.
- воспитывать навыки разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях в природе, при взаимодействии с пожароопасными предметами, ядовитыми растениями;
- способствовать становлению основ экологической культуры;
- способствовать сохранению и укреплению физического, психологического здоровья, эмоционального благополучия каждого воспитанника;

**Материал:** иллюстрации к русской народной сказке «Маша и медведь», к сказке « Три медведя», плакат - предупреждение о пожаре в лесу, плакат «Грибы», муляжи грибов, плакат « Насекомые», раздаточный материал.

Музыкальное сопровождение, использование игровых ситуаций.

Действующие лица: сказочный персонаж Чебурашка – воспитанник из средней группы центра.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Маша и

медведь», чтение сказки «Три медведя». Игры «Можно – нельзя», « Береги природу», «Волшебный клубок». Вспомнить с детьми опасности, которые их поджидали, когда они с близкими выезжали в лес; сформировать основные правила безопасного поведения в лесу.

### **Ход занятия:**

Игра « Волшебный клубок». Дети сидят на стульях или на ковре по кругу. Воспитатель говорит «волшебное слово» и передает клубок ниток ребенку, оставляя конец нити при себе. Ребёнок, разматывая клубок , передает следующему по кругу, оставляя нить и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего ребенка по имени, или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Передается клубок следующему ребенку, пока не вернётся по кругу до ведущего - воспитателя. Все дети оказываются вместе: по кругу держатся за нить клубка.

Воспитатель: - Ребята, если мы вместе будем держаться, мы можем потеряться?

Дети отвечают :- Нет.

Воспитатель: - Так будем все вместе, рядом всегда?

Дети: - Да!

Воспитатель :- Всем говорю я, здравствуйте!

С добрым утром, друзья!

День наступил прекрасный

Потому что в нем вы и я!

Ребята, вы помните, кто такой Чебурашка?

Дети отвечают.

Воспитатель: - Тогда, слушайте загадку.

Это знают даже первоклашки,

Что есть друг большой у Чебурашки,

Под гармошку песни он поёт.

Имя друга каждый назовёт...

Дети хором отвечают.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня пришло письмо от Чебурашки: - «Дорогие ребята, здравствуйте! Пишет вам Чебурашка. Хочу попросить у вас помощи. На улице так хорошо и очень хочется побывать в лесу, но мой друг крокодил Гена говорит, что в лесу подстерегают опасности. Вы много знаете, ребята, помогите мне разобраться, что за опасности могут ожидать меня в лесу?!

Воспитатель: Ребята, поможем Чебурашке?

Дети отвечают хором.

Закройте глаза. (Звучит приятная плавная музыка с щебетанием птиц). Мы очутились в лесу. Как здесь красиво! Какие приятные запахи трав, цветов и деревьев. Какие же здесь могут быть опасности?

Как вы думаете, что это за опасность?

Дети: - В лесу можно заблудиться.

Воспитатель:- Правильно! В походе, или просто гуляя по лесу, очень легко заблудиться. Запомните, ребята! Всех людей в лесу поджидает опасность, каждый может заблудиться.

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним, в каких сказках герои заблудились в лесу, и как они находили дорогу?

Дети: - «Маша и медведь», «Три медведя».

Воспитатель: А теперь сядьте удобнее, сейчас я дам иллюстрации к этим сказкам, а вы расскажете, чем закончились сказки. ( Дети делятся на две подгруппы).

— Что же надо делать, чтобы не заблудиться в лесу?

Дети: - Не ходить в лес одним.

Воспитатель: - Правильно!

Это правило№1.

Чтобы не заблудиться,

Не ходи в лес один.

Воспитатель: - Ребята, но ведь и Машенька была с подружками, а все равно заблудилась. Почему?

Дети: - Машенька невольно ушла от подружек, собирая ягоды.

Воспитатель: - Так как же нужно вести себя в лесу, если ты пришел с родителями?

Дети: - Надо держаться вместе.

Воспитатель: - Правильно!

Правило№2: - В лесу нужно держаться вместе. Как только потеряешь из вида взрослых, кричи громче, чтобы можно было найти друг друга по голосу.

Очень неприятный случай-

Заплутать в лесу дремучем.

Паника здесь ни к чему-

Начинай кричать: «АУ!»

Воспитатель предлагает детям попробовать позвать друг друга.

### **Физминутка «Здравствуй, лес».**

Здравствуй, лес, прекрасный лес! (Широко развести руки в стороны )

Полный сказок и чудес!

(Повороты вправо-влево )

Ты о чем шумишь листвою ?

(Руки подняты вверх)

Ночью темной, грозовой.

( Покачивания направо-налево)

Кто в глуши твоей таится?

(Дети всматриваются вдаль)

Что за зверь? Какая птица?

Все открой,

( Широко развести руки в стороны)

не утай!

(Погрозить пальцем)

Ты же видишь – мы свои!

(Прижать руки к груди).

Воспитатель: - Несмотря на то, что Машенька потерялась, она не растерялась, пошла по лесу и набрела на избушку. Но это в сказке, а на самом деле, что нужно делать, ребята?

Посмотрите, вам помогут картинки и предметы. (Дети выбирают нужную картинку и объясняют свой выбор).

Воспитатель: - Правильно! Если ты заблудился в лесу, не стоит паниковать и бежать в неизвестность. Присядьте, внимательно прислушайтесь к звукам. Может быть, вы услышите шум машин, поездов, лай собак или говорящих поблизости людей. Постарайтесь понять: откуда идет звук? И идти, в этом направлении. Если звук становится громче — вы идете правильно. Самое главное, знайте – вас обязательно найдут!

**Воспитатель предлагает детям игру «Можно — нельзя».** (Раздать детям кружочки. Зелёный- можно, красный- нельзя) Дети становятся в круг.

Предлагаемые детям ситуации:

— Ходить одному в лес за грибами, да за ягодами, можно?

Дети молча, показывают красный кружок.

— Ходить в лес с подружками и друзьями, можно?

Дети показывают зелёный кружок.

— Ездить с родителями в лес?

Дети показывают зелёный кружок.

— Убегать от родителей, увидев в чаще леса красивую полянку, можно?

Дети показывают красный кружок.

— В лесу всегда находиться рядом с родителями?

Дети показывают зелёный кружок.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите- это знак «Берегите лес от пожара».

Какая еще опасность может подстергать нас в лесу?

Дети: Лесные пожары.

Воспитатель: - Как вы думаете, ребята, из-за чего может возникнуть пожар?

(Показывает слайд-шоу по пожарам в лесу)

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель: - Верно, причиной лесных пожаров становятся, прежде всего, небрежность и неосмотрительность людей или шалость детей, из-за брошенной горящей спички.

Но причиной пожара может стать и такая линза. (Воспитатель показывает настоящую линзу, даёт ребятам потрогать её).

Она может собрать солнечные лучи в одну точку и стать поводом для пожара. Сначала тлеют тонкие сухие былинки, а потом ветки. Огонь становится все

больше и больше. Запомните, дети, с такой линзой играть нельзя, небольшое пламя приводит к большим лесным пожарам. Потушить лесные пожары могут только взрослые - пожарные и спасатели, используя специальную технику, самолеты и вертолеты.

- Ребята, хотите послушать, что случилось однажды в лесу?

В жаркий день одна семья отдыхала в лесу, сын Миша играл с линзой. Папа позвал его играть в мяч! Наигравшись, семья отправилась домой, а Миша в спешке забыл свою линзу. На следующий день солнечные лучи собрались в одну точку у линзы, и от их тепла стала тлеть высохшая трава. Как вы думаете, что случилось потом?

Дети рассказывают о предполагаемых плачевных событиях дальше.

Воспитатель:- Ребята, помните пословицы: «В одном коробке сто пожаров», « Спички не тронь - в спичках огонь!» Почему так говорится?

Потому, что в одной коробке много спичек, и каждая может стать причиной большого пожара.

-Ребята, давайте подумаем и вспомним, какие правила нужно знать, чтобы не случилось беды - пожара:

1. Костер разводить только с взрослыми.
2. Никогда не поджигать сухую траву и листья.
3. Не оставлять рядом с костром свою одежду.
4. Нельзя разводить костры большие и при ветре, так как искры могут зажечь соседние деревья.
5. Уходя, надо убедиться, что костер, потушен: надо залить его водой. Нельзя оставлять тлеющие угли (надо залить водой) - налетевший ветер может раздуть из них пламя.
6. Лучше всего залить костер водой или засыпать землей.
7. Опасно находиться возле костра с распущенными волосами.

Воспитатель показывает слайд-шоу про насекомых, обитающих в лесу.

- Этот знак: “Опасно клещи”

- Дети, кто знает, что это за знак? почему красный цвет на нём? (Цвет опасности)

Здесь на полянке много различных насекомых. Давайте, снова разобьемся на две команды, кто с кем был в предыдущей игре

Одна группа - отбирает насекомых, которые опасны для человека, другая – которые не опасны для человека.

Воспитатель: - Расскажите, пожалуйста, почему вы, выбрали именно этих насекомых. Какие правила нужно знать, чтобы опасные насекомые не пробрались к телу человека?

Дети отвечают.

1. На прогулку в лес следует надевать длинные брюки, свитер с длинным рукавом. Брюки заправить в носки. Свитер заправить в брюки.
2. Открытые участки тела необходимо обрабатывать мазью от насекомых.
3. Ни в коем случае нельзя трогать осиное гнездо, иначе осы вылетят и больно ужалят.

4. Стараться быть спокойным, если возле тебя летает пчела, не надо махать руками, нужно тихо перейти в другое место.

5. Не мешать муравьям и они тебя не укусят.

Воспитатель:

- Отгадайте загадку:

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы!

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть – нет головы. (Гриб).

Не все грибы наши друзья. Есть и злейшие враги, ядовитые грибы. Если человек съест ядовитый гриб, то отравится, а иногда может и умереть.

Показывая на муляжи грибов, воспитатель восклицает:

-Ой, смотрите, сколько грибов! Они все растут в лесу!

Давайте, вспомним, какие бывают грибы?

Дети отвечают: съедобные и несъедобные, т.е. ядовитые.

Дети собирают съедобные грибы. Чебурашка вслух удивляется, что половину грибов не положили в кузовок. Дети объясняют – почему.

Воспитатель: - А ядовитые грибы можно срывать, топтать? Почему?

Дети отвечают.

Воспитатель: - Ребята, если вы увидели пруд или незнакомую речку рядом с лесом, знайте, купаться нельзя в незнакомых местах. Помните пословицу:

«Не суйся в воду – не зная броду».

- Давайте, ещё раз вспомним, какие опасности нас ожидают в лесу и сделаем для Чебурашки плакат «Опасности в лесу».

**Я специально для вас приготовила на столе много разных картинок. Вы должны выбрать картинки только по теме занятия и наклеить на плакат все опасности, подстерегающие нас в лесу:**

- 1) не заблудиться, быть всем вместе;
- 2) соблюдать противопожарные правила;
- 3) как вести себя с опасными насекомыми;
- 4) собирать только знакомые съедобные грибы.
- 5) не лезть в воду в незнакомом месте.

Ребята дружно и усердно стараются. Воспитатель в это время поощряет добрыми словами самых активных ребят.

Воспитатель: - Ну, что, ребята? Будем сами соблюдать правила поведения в лесу летом и учить этим правилам всех?

Дети отвечают хором: - Да!

Чебурашка благодарит всех ребят и прощается. Звучит музыка песни «Голубой вагон».

Воспитатель: - Спасибо, ребята, вы хорошо справились с заданиями и помогли Чебурашке. Теперь он знает, что нужно делать в лесу летом, чтобы не случилось беды.

Я думаю, что Чебурашка с удовольствием будет ходить в лес без боязни и соблюдать все правила безопасности в природе в летнее время. Спасибо всем за внимание и активность.

