

Я – учитель!

Я – учитель! Это звучит гордо. И окружающие смотрят на Вас с почтением и уважением. Я – учитель! И Вам уступают дорогу и искренне улыбаются при встрече ученики и родители. Я – учитель! И все понимают ценность Вашей работы, как для каждого человека в отдельности, так и для общества в целом...

Ведь это так, именно так и обстоит? Или что-то происходит по-другому? И Ваши ученики отворачиваются, увидев Вас на улице? И Вы стесняетесь признаться, что работаете в школе? И знакомые соболезнуют Вам, влачащему жалкое и бесполезное существование?

Я надеюсь, что Вам повезло, и Вы относитесь к группе счастливиц, которые с гордостью выполняют свой профессиональный долг. Но не удивлюсь, если Вы попали в группу неудачников и сетуете на свою судьбу.

От чего это зависит? От того, насколько верно Вы выбрали свою профессию? От того, любите ли вы детей? От того, есть ли у Вас педагогический талант? От такого, каков тип Вашей личности? Несомненно. Но не только.

К сожалению, в наше время образование стало услугой. И учителя, выполняя свои должностные обязанности, предоставляют обществу образовательные услуги. А общество оценивает эти услуги и вознаграждает за них учителей как материально, так и морально. Размер этого вознаграждения как раз таки и показывает нам то, как высоко (или низко) ценятся в нашем государстве образовательные услуги. И можно ли гордиться своей профессией, работая в сфере образовательных услуг? Невооружённым взглядом видно, что ценность эта не очень-то высока. И, наверное, в том числе, поэтому качество этих услуг не всегда является высоким. Обидно, очень обидно!

А ведь когда-то учителя служили обществу, а не оказывали ему услуги. И это, согласитесь, совершенно разные вещи. Очень разные. Я думаю, никто в здравом уме не захочет, чтобы наши солдаты и офицеры вдруг перестали служить Отечеству, а стали оказывать ему услуги по защите и обороне? А разве труд учителя не столь же важен, как и защита Родины? Разве не от образования, воспитания, развития новых членов общества зависит его будущее? Тогда почему к будущему такое странное отношение? Потребительское! И почему для большинства школьников теперь ценным стал труд не учителя, а репетитора? (В моём детстве репетитора было иметь стыдно.) И почему у нынешних выпускников при достаточном знании профильных предметов зачастую отсутствует то, что принято считать образованием (не путать с аттестатом). Учителя виноваты? Или система?

Системы приходят и уходят. Сословное образование, всеобщее образование. Царская Россия, советское государство. Кажется, что над нашим образованием продолжается какой-то непрерывный эксперимент. Системы сменяют друг друга. Но учителя остаются! И, несмотря на нищенскую зарплату, непрекращающиеся реформы и специфические социальные запросы, продолжают свой бескорыстный труд на благо Отечеству, служат ему! Во имя любви к детям, нашим детям, во имя их светлого будущего. Слава Богу, что таких людей ещё много!

И какие бы инновационные педагогические технологии не создавались, какие бы прогрессивные и высокоэффективные образовательные методы не придумывались, какие бы задачи не ставило перед педагогами постоянно развивающееся общество, неизменным остаётся одно. Огромная роль учителя в жизни отдельного человека и общества в целом, его личный вклад в социализацию каждого, а через неё и в общее будущее, его любовь к своей профессии, а это значит любовь к детям, его стремление донести до всех свет знаний, как высшее достижение человеческой культуры.

Низкий поклон всем труженикам, которые работают на ниве настоящего образования, привнося всё самое лучшее в дело созидания будущего нашей страны, наших детей. И пока в Вашем классе есть несколько пар искренних, заинтересованных, широко открытых для знаний (а не для баллов) глаз, учителя не зря будут вести свой ежедневный бой с невежеством и смогут гордо заявить всему миру: «Я – Учитель!»