

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«МБОУ Бетькинская СОШ».

Рабочая программа
курса
«Поделки из яиц»
(Общекультурное направление)

1 класс.

1 час в неделю (всего 33 часов)

Составитель:
учитель начальных
классов МБОУ
Бетькинская СОШ
Филенкова И.Р.

Пояснительная записка

Курс «Поделки из яиц» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 1 классе в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Цель курса:

- **развитие** творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разными видами поделок из яичной скорлупы.
- формировать конкретно-наглядные представления о поделках из яичной скорлупы;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.
- Расширить и обогатить личный жизненно-практический опыт учащихся.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с изготовлением новой поделки. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор по изготовлению поделок из яичной скорлупы. Проявить фантазию, а также развить творческие свои способности.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей .

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: конкурса с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Структура занятий

1. Введение в тему занятия(кроссворд, ребус, загадка)
2. Повторение правил рабочего человека
3. Выполнение творческой работы
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Объем программы:

На реализацию курса « **Поделки из яичной скорлупы** » в 1 классе отводится 33 ч в год (1 час в неделю)

Ожидаемые результаты прохождения курса:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о применении поделок из яичной скорлупы в жизни,
- заинтересованность в развитии своих способностей, возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Поделки из яичной скорлупы»

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | |
|----------|---|------------------|--------------|-------|
| | | Лекционных | Практических | Всего |
| 1,2 | <u>1.Раздел. Материалы и инструменты.</u> Вводное занятие. История мозаики | 2 | - | 2 |
| 3,4 | Подготовка материала для работы. Правила рабочего человека. | 1 | 1 | 2 |
| 5,6 | Емкости и инструменты. | 1 | 1 | 2 |
| 7,8 | <u>2. Раздел. Основные этапы работы.</u> Подготовка скорлупы. | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Подготовка эскиза и поверхности основы. | | 1 | 1 |
| 10 | Технология мозаики | | 1 | 1 |
| 11 | <u>3.Раздел. От теории к практике</u> Зайка | | 1 | 1 |
| 12 | Цыплёнок | | 1 | 1 |
| 13 | Мышка | | 1 | 1 |
| 14 | Пингвин | | 1 | 1 |
| 15 | Новогодняя игрушка | | 1 | 1 |
| 16 | Клоун | | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------|-------------------------------------|---|----|-----------|
| 17 | Рыбка | | 1 | 1 |
| 18 | Медвежонок | | 1 | 1 |
| 19 | Поросёнок | | 1 | 1 |
| 20 | Ёжик | | 1 | 1 |
| 21 | Птичка | | 1 | 1 |
| 22 | Коллективная работа «Мои друзья» | | 1 | 1 |
| 23 | Бабочка | | 1 | 1 |
| 24 | Фигурки и игрушки из бумаги и яиц. | 1 | | 1 |
| 25 | Овечки в цветочек | | 1 | 1 |
| 26 | Довольные зайчата | | 1 | 1 |
| 27,28 | Пасхальное яйцо | | 2 | 2 |
| 29 | Коллективная работа «Кошачья банда» | | 2 | 2 |
| 30 | Мотыльки | | 1 | 1 |
| 31,32 | Цветы, бабочки | | 2 | 2 |
| 33 | Утёнок | | 1 | 1 |
| | ИТОГО ЧАСОВ | 6 | 27 | 33 |

Учебная литература для учителя

| № | Автор, год издания | Название пособий | Вид пособия |
|---|--------------------|------------------|-------------|
|---|--------------------|------------------|-------------|

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Л.В.Мешакина. АСТ-ПРЕСС КНИГА.2010г. | Мозаика из яичной скорлупы | Книга для учителя |
| 2 | Г.И.Перевертень АСТ.Москва2009г. | “Поделки из яичной скорлупы» | Книга для учителя |
| 3 | Т.М. Геронимус «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»2001Г. | «Я всё умею делать сам» | Учебник тетрадь по трудовому обучению |
| 4 | А.Тойнбнер «Академия развития», 2009г. | «Фигурки и игрушки из бумаги и яиц» | Книга для учителя |

Поделки



