

## Внеурочная деятельность. Этическая грамматика

Тема: «Правдивость»

Цель занятия: создать условия для осмысления понятия «правдивость» как общечеловеческой ценности.

Планируемые результаты

- побуждение к осмыслению общечеловеческих ценностей и проявлению собственной внутренней позиции;
- контроль и оценка процесса и результата деятельности; осознание своей роли в классе; выражение своего отношения к членам коллектива;
- выполнение задания в соответствии с поставленной целью; действие в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;
- формулирование собственного мнения и позиции; проявление активности во взаимодействии для решения познавательных задач;

Оборудование:

спокойная музыка, карточки с разрезанными пословицами, большое сердце, картинки с изображёнными людьми разных профессий, «Толковый словарь» С. Ожегова, текст сказки (по числу учащихся)

### Ход занятия

1. Орг. момент.

2. Актуализация знаний (работа в группах):

- Чтобы определить тему сегодняшнего занятия, вам необходимо в группах собрать «рассыпанные» пословицы, обсудить, как вы их понимаете.

- Правда всего дороже..
  - В ком правды нет, в том и толку мало.
  - Говоришь правду, правду и делай.
  - Правда в огне не горит и на воде не тонет.
  - Кто за правду горой, тот настоящий герой.
  - Кто с правдой дружит, тот счастье заслужит.
- С каким словом связаны все пословицы? Мы сегодня будем говорить о правде, но наши размышления будут не совсем обычными. Представьте «правду»: какой она формы, какая правда на ощупь, имеет ли она запах, цвет. Поделитесь своими ощущениями.
- Обсудите в группах, что такое «правда» (высказывания детей).
- В «Толковом словаре» дается такое понятие «правда»

*1. То, что существует в действительности, соответствует реальному положению вещей. Сказать правду. Услышать правду о случившемся. Правда глаза колет (посл.).*

*2. Справедливость, честность, правое дело. Искать правды. Стоять за правду. Правда на твоей стороне.*

3. Игра «Сердечко правдивости»

Дети встают в круг и получают от педагога «сердечко». Получивший сердечко рассказывает о своем честном поступке. После этого сердечко передается дальше по

кругу.

#### 4. Беседа:

- Трудно ли вам быть честным, всегда говорить правду?
- Иногда дети и не говорят правду своим родителям. Когда такое бывает? Правильно ли они поступают?

#### 5. Чтение корейской сказки «Честный мальчик».

Давным-давно жил в горном селении мальчик Отец его умер, мать с утра до ночи на чужих работала, а мальчик рубил в лесу дрова и продавал на рынке.

Однажды осенью, когда с деревьев опали последние листья, а холодный ветер загнал в норы лесных зверей, мальчик взял свой топор и отправился за дровами. Шел он, шел и пришел к горному озеру. А у того озера росло большое дерево. «Срублю-ка я это дерево, - подумал мальчик. - Из него много дров получится». Только стал он рубить дерево, как вдруг выскользнул у него из рук топор и упал в озеро. Сел мальчик на берегу и заплакал: для него ведь топор дороже золота. Чем он теперь дрова рубить будет?

Вдруг загуляли по озеру синие волны, и вышел из вод старичок старенький.

- О чем ты, мальчик, плачешь? – спрашивает.

Рассказал ему мальчик, какая с ним беда приключилась, а старичок и говорит:

- Не горюй, мальчик, найду я топор твой.

Сказал он так и под водой скрылся.

Вот опять загуляли по озеру синие волны, и из воды старичок вышел старенький, а в руке у него топор из чистого золота.

- Этот ли топор твой? — спрашивает.

- Что ты, дедушка, не мой это топор!

Усмехнулся старик в седую бороду и снова под водой исчез. Долго ждал его мальчик.

Наконец вышел старичок в третий раз и протянул мальчику топор серебряный.

— На, бери свой топор, — говорит. А мальчик ему и отвечает:

— Нет, дедушка, мой топор из железа сделан.

И снова погрузился старик в озеро, и опять с топором вышел. Только на этот раз был у него в руках топор железный. Увидал мальчик топор, обрадовался.

— Вот мой топор, дедушка, — говорит. А старик усмехнулся ласково и сказал:

- Молодец, мальчик. Не стал ты чужого брать, не позарился на серебро да золото. За это отдам я все три топора. Продай их на рынке - они дорого стоят, - пусть твоя мама не работает больше на чужих людей.

Сказал он так и протянул мальчику золотой, серебряный и железный топоры. Взял мальчик топоры, поблагодарил старика сто и тысячу раз и домой пошел. С тех пор не знали они с матерью нужды и горя.

#### *Вопросы и задания к сказке:*

- Что произошло бы, если бы мальчик сказал старик, что золотой или серебряный топоры принадлежат ему?
  - Кем был старик из озера, и почему он решил испытать мальчика на честность?
  - Были ли в вашей жизни случаи, когда честность помогала вам в трудную минуту?
  - Какой волшебный совет вы дали бы человеку, который хочет стать честным?
- Например: когда хочется кого-то обмануть, надо вспоминать глаза своих друзей; каждое утро надо смотреть на себя в зеркало и говорить самому себе правду и т.д.

#### 6. Рисование «Солнышка правдивости»

Нарисуйте солнышко правдивости без лучиков. Всякий раз, когда детям захочется кого-либо обмануть они должны вспоминать о своем солнышке и стараться поступить честно, а затем нарисовать у солнышка лучик. В конце недели по солнечным лучикам дети считают, сколько раз за неделю солнышко правдивости помогло им быть честными.

#### 7. Творческое задание «Честные люди»

На доске рисунки людей разных профессий и пословица: « Где правда, там и счастье».

- Рассмотрите рисунки людей разных профессий, подумайте, как они помогут людям стать счастливее, если всегда будут поступать правдиво. Например: честный повар будет готовить еду только из самых свежих продуктов; честный врач будет давать больным лучшие лекарства и т.д. Сделайте вывод: как надо трудиться, чтобы труд приносил радость и пользу другим?

#### 8. Рефлексия

- Поделитесь, пожалуйста, впечатлениями о нашем сегодняшнем разговоре.
- Правдивым быть хорошо...
- Очень понравилось...
- Буду стараться...
- Обязательно расскажу дома...