

Учреждение:	МБОУ ООШ № 10 г. Геленджик
Педагог:	Куриленко Лилия Рудольфовна
Предмет:	Основы религиозной культуры и светской этики .Модуль « Основы православной культуры».
Тема	" Христианская семья "
Цель:	Создавать на уроке условия для приятия семейного жизненного уклада как одного из основополагающих условий существования сильного государства, создать условия для осмысления значимости семьи в жизни каждого человека.
Задачи урока:	<p>Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать значение понятия «семья»; • сформировать у учащихся понимания важности сохранения добрых отношений с близкими. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать стремление видеть беды другого человека и стараться помочь; • развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать ценностное отношение к близким людям; • воспитывать у детей любовь к своей семье, к родным.
Тип урока	<i>Урок открытия нового знания</i>
УУД	<p>Регулятивные действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение учащимся организации их учебной деятельности; -волевая саморегуляция в ситуации затруднения ; - совместная постановка учебных целей и задач ; - выделение и осознание учащимися того, что усвоено на уроке, осознание качества и уровня усвоенного. <p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - доброжелательное отношение к окружающим; - эмоционально-положительный настрой на урок, создание ситуации успеха, доверия; - самоопределение ; -осознание ответственности за общее дело; - смыслообразование, т.е. ученик задаётся вопросом: какое значение и какой смысл имеет для меня учение? <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, синтез, сравнение; -формулирование познавательной цели; -построение логической цепи рассуждений, доказательство;

	<p>-осознанное и произвольное построение речевого высказывания; -извлечение из литературного произведения необходимой информации; -умение выделять главное и второстепенное, выстраивать последовательность событий, давать определение понятий, устанавливать причинно-следственные связи; - объяснение явлений, процессов, связей и отношений выявленных в ходе урока .</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>- выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью ; -аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; -выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; -учёт разных мнений; -адекватное использование речевых средств для решения коммуникационных задач; - взаимопомощь, планирование общих способов работы, выстраивание продуктивного взаимодействия .</p>	
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение нового понятия; • Умение пользоваться новым понятием; • Умение работать в группе, высказывать собственное мнение; • Доброжелательное и уважительное отношение друг к другу; • Осознание того, что любовь является основной ценностью семейных отношений. 	
Основные понятия	Любовь, семья, родители, семейные традиции , дом . родные , брак.	
Оборудование:	Компьютер, мультимедийный проектор, музыка, слайд-презентация, рабочая тетрадь, доп. материал на бумажных носителях для работы в группах.	
Этап урока	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся. УУД
I.	1. Приветствие. Психологический настрой	

<p>Организационный момент. (1 мин)</p>	<p>- В жизни по-разному можно жить – Можно в беде, а можно в радости. Вовремя есть, вовремя пить, Вовремя делать гадости. А можно так: На рассвете встать – И, помышляя о чуде, Рукой, обожженною солнце достать И подарить его людям. - Здравствуйте, ребята! Закройте глаза. Мысленно пошлите сердечное тепло друг другу, нашим гостям, которые отложили свои важные дела, нашли время, чтобы посмотреть, чему мы научились, как повзрослели и поумнели. Скажите всем мысленно “Здравствуйте, нам очень приятно видеть вас!” Откройте глаза, улыбнитесь друг другу и пожелайте удачи. Вы очень красивы сейчас, красивыми вас делают красивые и добрые мысли. Молодцы. Садимся и начинаем работать.</p>	
<p>II. Актуализация знаний. (3-4 мин)</p>	<p>Эпиграф к уроку: <i>Знай, что всей нашей жизни основа – любовь!</i> <i>Омар Хайям.</i></p> <p>2. Вступительное слово педагога: - Ребята, вообразите, что перед Вами появился волшебник и предлагает исполнить все Ваши желания. У Вас будет большой дом, много развлечений, вкусной еды, вы будете хорошо учиться и весело отдыхать. Но взамен у Вас забирается любовь из сердца и, следовательно, из жизни. И ваша жизнь начинает напоминать жизнь робота. Дома царит холодно-вежливая атмосфера, все заняты</p>	

	<p>собой, подарки если и дарятся, то из чувства долга или из корысти. Друзья дружит с вами только потому, что вы готовы их слушать часами и помогаете материально. Хотите ли вы такой жизни? И почему?</p> <p>3. Проверка дом. задания:</p> <p>- Дома вы нарисовали рисунки, на которых вы изобразили, что или кого вы любите. Сейчас, рассматривая свой рисунок, продолжите фразу «Я люблю...»</p>	<p>-нет (мнения детей почему)</p> <p>-ответы детей</p>
<p>III.Создание проблемной ситуации, формулирование проблемы. (5 мин)</p>	<p>4.Выявление восприятия , мотивация.</p> <p>Сначала поразмышляем сами .</p> <p>1.Почему часто говорят ,что слово семья означает « семь я» ? Другие члены семьи – это тоже немножко я ?</p> <p>2. «Сироту пристроить ,что храм построить». Объясни , почему народ сложил такую пословицу ?</p> <p>3. Определите роль семьи в современном мире :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяющая - важная - относительная - устаревшее понятие <p>4. Что вы знаете о значении слов « помолвка» , «обручение» , «венчание» .</p> <p>Сегодня мы поговорим о семье .Возможна ли семья без любви , верности преданности ?</p> <p>6.Создание проблемной ситуации</p> <p>Работа в группах:</p>	

	<p>Сейчас ребята я предлагаю вам поработать в группах. Давайте вспомним правила работы в группах. Выберите одного человека, который будет руководителем вашей группы, и будет выступать от вашей группы.</p> <p>- Выберите и запишите на чем основана современная семья?</p>	<p>-любви , взаимопонимании , терпении , дружбе , почитании старших , уважении .</p>
<p>IV. Решение проблемы, открытие новых знаний. (2 мин)</p>	<p>7. Выход из проблемной ситуации:</p> <p>- Вот мы с вами и подошли к самому главному, о чем мы сегодня будем говорить? Вспомните, как звучит тема нашего урока? Является ли любовь в семье ее основой ? Почему? Вот на эти вопросы мы и попытаемся сегодня найти ответы .</p>	<p>- о семье</p> <p>- «Семья»</p>
<p>V. Выражение решения проблемы. (5 мин)</p>	<p>8. Работа над темой урока: Исследовательская работа с текстом . Опережающее задание.</p> <p>-Что символизирует венец над молодоженами и можно ли исполнить клятву верности и любви ?</p> <p>- Прочитав текст , попробуйте ответить на вопрос «Как может рождаться и крепнуть любовь ?»</p> <p>Чтение текста. Послетекстовая работа . Вопросы .</p> <p>1.Какие добрые качества присущи детству ? Как вы думаете , почему Христос поставил детей в пример взрослым ?</p> <p>2.Почему заключение брака в церкви называется венчанием ?</p> <p>3.Что означает венец над молодоженами ?</p>	

4.Какое поведение называют хамским ? Почему хамы так и не перестают появляться ?

5. Разрешает ли совесть бросать заболевшего или постаревшего супруга ? Как подготовить себя к жертве ради другого человека , чтобы не бросить заболевшего супруга или ребенка ?

- **Я хочу продолжить наш урок одной притчей.**

« Как появилась дружная семья».

Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью».

Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:

- Ребята, каких качеств надо придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой; на чём же должна строиться семья?

- Совершенно верно, семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании.

Хорошо, когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, мама и сын, мама и дочь.

Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья.

- Я вам предлагаю заглянуть в гости в одну семью.

«Какой хороший вечер»

Какой хороший вечер!

Как хорошо быть вместе!

С газетой папа дремлет.

Доброта , Забота , Любовь , Понимание , Верность .

-высказывания детей.

- на слайде слова: **уют, спокойствие**, вражда, здоровье, болезнь, **любовь**, ненависть, чистота, **добро, счастье**, ссора, **дружба, согласие**, грубость

	<p>Готовит мама ужин. Под крышкой пар в кастрюле Насвистывает песню. Глаза мои закрылись Раскрыть бы их пошире. Глядеть бы удивлённо. Да открывать мне лень их. Весь мир исчез. Лишь мама Посередине мира. И я уже уснувший У мамы на коленях. - Хотелось ли вам жить в такой семье? Почему? - Выберите слова, которые «живут» в такой семье?</p>	
<p>Физминутка</p>		
<p>VI. Выполнение продуктивных заданий по теме. Работа в группах (7 мин)</p>	<p>9. Работа в группах. - Я предлагаю вам поиграть в «Строителей». Для этого нам нужны 3 бригады –это ваши группы. Задание для 1 бригады: на «кирпичике», предложенных вам, записать как можно больше слов, которые можно связать со словом «Дом». - «Дом» – это... . Задание для 2 бригады: написать слова, которые ассоциируются со словом «Семья». «Семья – это... . Задание для 3 бригады: составьте небольшие «Правила поведения в счастливой семье» - Все бригады готовы, осталось только построить дом. - Строительство дома начинается с фундамента. - Молодцы, фундамент дома готов. Начинаем строительство стен дома. - Молодцы, строительство 1 стены в доме завершено. - Молодцы, строительство стен в доме завершено. Осталось покрыть дом крышей.</p>	<p><u>I бригада</u> «Прораб» зачитывает ответы: Дом – это... (<i>крепость, очаг, начало начал, кров, причал</i>). <u>II бригада</u> «Прораб» зачитывает ответы: Семья – это... (<i>мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат, тётя, дядя,</i></p>

	<p>Как вы думаете, что будет служить крышей нашего дома?</p> <p>Что лежит в основе семейных отношений? Вспомните тему сегодняшнего урока. Разрешите мне самой покрыть наш дом крышей?</p> <p>(Крышу в форме сердца учитель ставит сам.)</p> <p>- Наш дом построен. Молодцы ребята! Вы выбрали прочный строительный материал. Каждый из вас отдал частичку души.</p>	<p><i>другие родственники).</i></p> <p>III бригада.</p> <p>«Прораб» расскажет нам «Правила поведения в счастливой семье» <u>Можно быть:</u> <i>быть внимательным, заботливым; помогать, ласковым, добрым, уверенным в себе, любить свою семью.</i></p> <p><u>Нельзя:</u> <i>огорчать; ругаться; предавать; грубить; повышать голос; быть агрессивным; выплёскивать на других свой гнев, обиду; бездельничать, когда взрослые трудятся.</i></p> <p>- любовь</p>
<p>VII. Закрепление (2-3 мин)</p>	<p>10. Духовные основы семьи в русской культуре .</p> <p>Работа с пословицами и поговорками :</p> <p>Создать семью нелегко, а сохранить ее еще труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удастся, недостает житейской мудрости. Именно этому учат нас русские пословицы и поговорки. Давайте их вспомним.</p> <p>- <i>Закончите пословицу о семье:</i></p> <p>Где любовь да совет, там и горя ... (нет).</p> <p>Где мир и лад, не нужен и ... (клад).</p> <p>Лучший клад, когда в семье ... (лад).</p> <p>В гостях хорошо, а дома ... (лучше).</p> <p>В своём доме и стены ... (помогают).</p> <p>В семье разлад, так и дому ... (не рад).</p> <p>Доброе братство лучше ... (богатства).</p> <p>Вся семья вместе, ... (так и душа на месте).</p> <p>Родительская любовь крепче каменных ... (стен).</p> <p>Кто родителей почитает, вовек не (пропадает).</p> <p>Всякий дом хозяином(держится).</p> <p>Без хозяина дом(сирота).</p>	

Нет милее дружка, чем родная... (матушка).

Дополнительный материал.

Главная заповедь для детей.

Вспомните заповедь Бога о почитании родителей .

Чти отца твоего и мать твою , и благо тебе будет и долголетен будешь на земле . Это главный христианский долг детей и за выполнение его- уважительное , почтительное отношение к родителям Богом обещана долгая и счастливая жизнь .

Семейные традиции.

Есть живая связующая нить семьи , что протягивается от поколения к поколению – это семейные традиции .

Послушайте текст и ответьте на поставленный вопрос .

Семья – это праздник . Отец с матерью за обедом всегда разговаривали , я не могла пропустить их разговоров .

Редко о делах , неприятностях и обидах . Чаще всего – о чем он думал, о работе , что прочитал . Каждый день был для отца открытием мира , а для меня – открытием богатства , которое может нести в себе человек Я росла в атмосфере любви , каждодневного внимания , цветов , подарков . Это было радостью отца – делать своим родным подарки . На Рождество елку наряжали без меня . меня пускали , когда все было уже готово.

Утром я находила на подушке подарки – всегда неожиданные и всегда те , о которых мечталось . На Троицу принято было украшать дом березовыми веточками , на Пасху – печь куличи , на Преображение благословлять первые плоды , на Рождество ходить в гости к родным и прославлять Христа . Я сохранила эти традиции для своих детей , возможно они передадут их моим внукам .

- О каких традициях говорится в тексте ?

- Зачем нужны Традиции семьи ?

**-совместные обеды , каждодневные знаки внимания – цветы , подарки, празднования церковных праздников .
- они укрепляют семью , помогают почувствовать свое**

Слайды «Духовные основы православной семьи»

Презентация «Памятники семье» .

Притча для детей и взрослых.

« Чувства матери»

Умер человек и попал на небо .Подлетел к нему ангел и попросил: «Вспомни все что ты делал на Земле . Тогда вырастут у тебя крылья и ты полетишь со мной в рай .»

- Я мечтал построить дом и посадить сад , - вспомнил человек .

За его спиной появились маленькие крылышки .

- Но я не успел это сделать,- вздохнул человек .

Крылышки исчезли .

- Я любил одну девушку , - сказал человек и крылышки снова появились .

- Я рад, что никто не узнал о моем доносе , - вспомнил человек , и его крылышки снова исчезли .

Так человек вспоминал и хорошее, и плохое, а его крылышки то появлялись , то исчезали .Наконец он вспомнил все , а его крылья так и не выросли .

Ангел хотел улететь прочь . но человек вдруг прошептал :

- Еще я помню , как мама любила меня и молилась за меня .

В то же мгновение за спиной у человека за спиной выросли большие крылья .

- Неужели я смогу летать ? ! – удивился человек.

- Материнская любовь и (молитва) делают человека чистым и приближает человека к ангелам , - с улыбкой ответил ангел .

Вопросы и задания :

Почему человек не мог взлететь ,пока не вспомнил о своей матери ?

На что похожа любовь матери ?

участие в семейных делах , объединяют семью .

	<p>Почему любовь матери как огромный мир ? (Задание : Нарисуйте сердце своей мамы и напишите в нем , как она вас любит).</p> <p>Притча « Сердце матери». Узнал один ангел , что в материнской любви прячется такая сила , что равной ей нет в Мире .Решил ангел открыть тайну материнской любви . Долго он ходил среди людей , но ничего не понял . - Никакой тайны я не нашел , Господи ! – воскликнул ангел . – Все матери ведут себя по-разному . Одни – целуют своих детей . другие – бранят , одни – балуют , другие воспитывают в строгости , одни – приучают детей к тяжелому труду , другие не дают им делать ничего . - Ты не туда смотрел , - раздался Небесный Голос .-Не смотри на поведение матери , а загляни в ее сердце . Увидел тогда ангел , что одни матери целуют своих детей , другие бранят , но все они одинаково любят их , Больше жизни . Вопросы и задания . -Нужна ли детям строгость ? -Балует ли вас мама ? Нарисуйте цветок любви в сердце мамы .</p>	
<p>VIII. Итог урока. Рефлексия. (5 мин)</p>	<p>А теперь давайте вспомним вопрос, на который мы искали ответ. Является ли любовь в семье основой? Почему? В Библии написано: «Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе было хорошо и, чтобы продлились дни твои на земле» - 5-я заповедь Закона Божия. Что же такое почитание родителей? А любить – значит слушаться во всем, не огорчать не только делом, но и словом:</p>	<p>- Ответы детей.</p> <p>- ответы детей</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - в детстве – слушаться; - в молодости – советоваться; - в зрелом возрасте – заботиться о родителях. <p>Постарайтесь же овладеть наукой «как не обижать своих родителей». К сожалению, ее не преподают в школе, но этому можно научиться самому, если только очень захотеть. Чтобы ваши мамы и папы, бабушки и дедушки, братья и сестры были счастливы. Сегодня, когда придете домой, не забудьте их обнять и сказать, что вы их очень любите! Разве мы можем не любить того, кто добр к нам, каждую минуту готов прийти на помощь, вытирает наши слезы, кормит и одевает, кто учит быть справедливым и радостным.</p> <p>С каким понятием мы сегодня работали?</p> <p>Какую любовь мы с вами выделили, как основу жизни? У вас на столах лежат бумажные цветы, в завершении нашего урока напишите на лепестках своего цветка, как или через что проявляете вы свою любовь к своей семье и высадите свой цветочек возле нашего дома.</p> <p>Я очень рада ребята, что у нас с вами получился такой прекрасный уютный палисадник из цветов любви, в котором нашему домику не грозят никакие невзгоды.</p> <p>На этом наш урок окончен. Любите друг друга.</p> <p>Спасибо за урок.</p> <p>Д/з:</p> <p>Создайте генеалогическое дерево своей семьи .</p>	<p>-Ответы детей -к семье</p>
--	--	-----------------------------------

