

**Родительское собрание в 1 классе на тему
«Трудности адаптации первоклассников к школе»**

*Штурмуйте каждую проблему с энтузиазмом,
как если бы от этого зависела Ваша Жизнь.*

Л.Кьюби

Задачи: ознакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе; предложить практические советы по адаптации ребёнка к школе.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения: физиологические и психологические трудности адаптации первоклассников к школе; система взаимоотношений с ребёнком в семье в период адаптации к школьному обучению.

Подготовительная работа: подготовка выставки «Ура! Мы-школьники», рисунков учащихся «Мои первые дни в школе»; оформление класса; подготовка памятки для учащихся (приложение 1).

Ход собрания.

I. Вступительное слово.

Сегодня на собрании нам предстоит ответить на многие вопросы. С какими физиологическими и психологическими трудностями столкнулись наши дети в период адаптации к школьной жизни? Как можно преодолеть возникшие трудности?

(Классный руководитель объявляет тему собрания, формулирует цели и задачи, представляет перечень вопросов, на которые предстоит ответить.)

- Я предлагаю родителям обсудить и поделиться впечатлениями от первого школьного дня ребёнка.

(Родители делятся друг с другом и классным руководителем теми впечатлениями, которые оставил первый школьный день в душе ребёнка, как его поздравили члены семьи, какие подарки получил ребёнок в кругу семьи в честь того, что он стал школьником.)

II. Родительский практикум.

(Родительский практикум проходит в виде игры «Корзина чувств»).

-Уважаемые мамы и папы! У меня в руках корзина, на дне которой находятся самые разнообразные чувства, которые только может испытать человек. После того, как ваш ребёнок переступил порог школы, в вашей душе, в вашем сердце прочно поселились определённые чувства и эмоции. Опустите руку в корзину и возьмите то чувство, которое вас переполняет более всего тот период времени, что ваш ребёнок находится в школе, и назовите это чувство.

(Родители называют чувства, которые их переполняют, от которых они страдают.)

- А теперь давайте обсудим проблемы и трудности, связанные со школьным обучением.

III.Выступление школьного врача.

(Врач знакомит родителей с физиологическими и психологическими проблемами в здоровье ребёнка, которые связаны с изменением статуса ребёнка.)

Врач обращает внимание родителей на следующее:

- Изменение режима дня ребёнка в сравнении с детским садом, увеличение физической нагрузки.
- Необходимость смены учебной деятельности ребенка дома, создание условий для двигательной активности ребенка между выполнением уроков.
- Наблюдение родителей за правильной позой во время выполнения домашних заданий, соблюдение правил освещения рабочего места.
- Предупреждение близорукости, искривления позвоночника, тренировка мелких мышц костей рук.
- обязательное введение в рацион ребенка витаминных препаратов, фруктов и овощей.
- Организация правильного питания ребенка.
- Забота родителей о закаливании ребенка, максимальное развитие двигательной активности, создание в доме спортивного уголка, приобретение спортивного инвентаря: скакалки, гантели и т.д.

-Воспитание самостоятельности, ответственности ребенка как главных качеств сохранения собственного здоровья.

IV.Выступление психолога.

(Психолог рассказывает родителям о способах преодоления психологических трудностей адаптации учащихся первых классов.)

Психолог дает следующие советы родителям:

-Создание благоприятного психологического климата в отношении ребенка со стороны все членов семьи.

-Роль самооценки ребенка в адаптации к школе (чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребенка в школе).

-Первое условие школьного успеха – самооценность ребенка для его родителей.

-Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню.

-Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения с ними после школы.

-Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, крики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей.

-Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.

-Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к школе, быстро теряют интерес к ней, если чувствуют со стороны взрослых насилие, сарказм и жестокость.

-Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля за его учебной деятельностью.

-Поощрение ребенка не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка. Развитие самоконтроля и самооценки, самодостаточности ребенка.

V.Подведение итогов.

-Известный педагог и психолог С.Соловейчик, имя которого значимо для целого поколения учеников, родителей и учителей, в одной из своих книг опубликовал правила, которые помогут вам подготовить ребенка к самостоятельной жизни среди одноклассников в школе в период адаптационного периода.

(Родителям раздается памятка, содержащая эти правила).

-Очень хорошо, если вы поместите эту памятку в комнате или в рабочем уголке своего ребенка на видном месте. Желательно в конце недели обращать внимание ребенка на то, какие правила у него получается выполнять, а какие – нет и почему.

-Собрание окончено. До свидания! Желаю успехов!

Литература:

Воскобойников В.М. Как определить и развить способности ребенка. СПб.: Респекс, 1996.

Коляда М.Г. Шпаргалка для родителей. – Донецк: БАО, 1998.

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.:ЧеРо, 1997.

Хрестоматия по педагогической психологии. – М.,1995.

Памятка для учеников.

1. Не отнимай чужого, но и своё не отдавай.
2. Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться.
3. Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе с ними, это не стыдно.
4. Не дерись без причины.
5. Играй честно, не подводи своих товарищей.
6. Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ничего ни у кого не проси.
7. Будь внимателен везде, где нужно проявит внимательность.
8. Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя из-за отметок не обижайся. Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
9. Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
10. Старайся быть аккуратным.
11. Порчаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем домой.
12. Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!