

Выступление на школьном методическом объединении

Тема: «Работа над техникой чтения на немецком языке на начальном этапе обучения»

Подготовила: Исмазаева Галина Николаевна
Учитель немецкого языка
МБОУ «ООШ » с. Елшанка

Работа над техникой чтения на немецком языке на начальном этапе обучения

Одной из основных задач обучения иностранному языку на начальном этапе является формирование навыков техники чтения, так как без них невозможно в дальнейшем сформировать навыки осмысленного чтения. К концу первого года обучения учащиеся должны:

- 1) овладеть графикой написания букв и буквосочетаний;
- 2) уметь соотносить их со звуками и звукосочетаниями;
- 3) овладеть орфографией слов, усвоенных в устной речи;
- 4) уметь читать и выполнять письменные задания (списывать, выписывать, закончить предложение, ответить на вопросы).

В связи с этим упражнения по формированию техники чтения можно разделить на 3 группы:

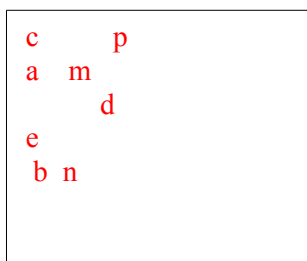
I. Упражнения, направленные на овладение графикой написания букв и буквосочетаний.

К ним относятся задания традиционного типа:

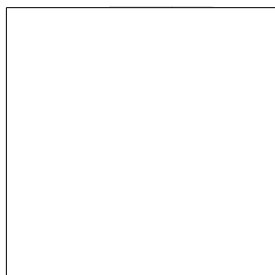
1. Напишите буквы по образцу.
2. Напишите печатные буквы прописью
3. Обведите слово по контуру (тренируется правильное написание букв).
4. Спишите схожие буквы и назовите элементы, которыми они различаются, например: k-h, T-F
5. Какие буквы можно написать, если добавить к букве «o» другие элементы?
Назовите их: o (a,b,d,ö,ä,g)
6. Впишите недостающие буквы по алфавиту: - b - - - f - - - i
7. Найдите каждой большой букве соответствующую пару и соедините их и т.д.

Хотелось бы предложить новые задания и разработки нетрадиционного типа:

1. Буквы-мамы разговаривают по телефону с буквами-дочками. Найдите эти буквы и соедините их.



2. Найдите в этом квадрате четыре буквы «T» и закрасьте их разными цветами.



II. Упражнения на развитие умений соотносить букву/буквосочетание со звуком/звукосочетанием.

К данной группе относятся следующие упражнения:

1. Зачитайте из данных слов вслух те слова, в которых звук h (с,и...) стоит в середине слова.
2. Прочитайте слова. Слова со звуком [æ] обведите кружочком:

malen, lesen, ein, dein, spielen, turnen, gut, zwei, fallen, Zimmer,
böse, Leipzig, sein, ordentlich, einladen, schon, romantisch

6. Найдите спрятавшиеся слова, выпишите их и составьте предложение:
 CDASIHAUSSDERSIOKMBKINDERISTBGROßFLGE

7. Прочитайте и выпишите имена мальчиков левый столбик, а девочек в правый

Ada
Hans Helga
Ute
Jens Willi
Lothar
Monika Brigitte

8. В этих словах переставлены буквы. Только буквосочетание „sch“ стоит на месте. Назовите нужные слова:

AET

REE

RIETIB

1.

2.

3.

		SCH						
SC								
H								
SC								SCH
H								

9. Из каких названий

- nu - - bru - . gust - -ni -tem- -vem- -zem- -li

месяцев эти слоги?

10. Прочитайте и продолжите цепочку слов:

HERBS			
	ISC		AC
		UN	

11. Найдите слова, обозначающие профессии,

правильно подобрав и сложив вместе слоги из трех столбиков:

Apo	ge	er
In	werk	er
Ver	ge	rin
Hand	theke	nieur
An	käuf	stellte

Таковыми упражнениями я пользуюсь на уроках немецкого языка в начальных, а порой и в средних классах для того, чтобы как можно быстрее научить учащихся безошибочному чтению.

Разработки таких методов существовали и раньше, но я попыталась создать свои упражнения, успешно их применяю и хочу поделиться с другими.