

План-конспект занятия по рисованию по теме:

Моя семья.

Цель: Формировать представления детей о семье, ее членах.

Задачи:

- * Учить правильно называть всех членов семьи.
- * Дать понятия «родственники», «родня».
- * Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе любят друг друга, заботятся друг о друге.
- * Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.
- * Развивать воображение и умение выражать идеи в рисунке.

Предварительная работа:

- * Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.
- * Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.

Оборудование: семья медведей-кукол к сказке «Три медведя», фото семьи, картинки с изображением: детей, взрослых, пожилых людей (для каждого ребенка), клей, листы бумаги, салфетки.

Ход занятия:

Орг. момент. (Дети стоят в кругу)

Мы сначала будем топтать:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

(Дети рассаживаются на стульчики.)

Появляется медведь, рассказ медведя о своей семье.

«Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя».

Я еще маленький и поэтому пришел к вам не один, а вместе со своей семьей:

мамой Настасьей Петровной и папой Михайло Потаповичем. Наша семья

небольшая: нас всего трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже

любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья?

Расскажите мне о вашей семье, о том как вы живете». **Воспитатель помогает**

детям составлять рассказ о семье, задавая наводящие вопросы. (В

помощь детям фотографии семьи,.) Ребята, я поняла, что вы много знаете о

своей семье. Запомните! Мамы, папы, братья, сестры, дедушки, бабушки —

это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.

Физминутка.

Три медведя шли домой. Дети имитируют ходьбу на месте.

Папа был большой – большой, Тянут руки вверх.

Мама чуть поменьше ростом, Наклоняются.
А малыш малютка просто. Приседают.
Очень маленький он был,
С погремушками ходил. Изображают игру погремушками.
Дзынь – дзынь – дзынь
С погремушками ходил.
Где живёт каждая семья? (дом, квартира)

Беседа.

Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами?
(мама)

-Что делает по дому мама?

-А что делает папа?

-Чем занимаются бабушка и дедушка?

-Какие заботы по дому есть у вас?

Рисование: А теперь каждый из вас нарисует свою семью. Обязательно не забудьте про ваших бабушек и дедушек, ведь они вас тоже очень сильно любят.

Затем, производим анализ творческих работ. Слушаем рассказы детей про свою семью изображенную на рисунке.

Итог.

Детки, у нас у всех есть семья. У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете.

(Ребенок рассказывает стихотворение.)

Я люблю свою семью.

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабуся

И щенка и кошку Мусю!

Всех кого я так люблю-

Имеют право на семью