

Тема: Что вокруг может быть опасным?

Цели урока:

1. Учить детей видеть опасность со стороны самых обычных вещей, соблюдать осторожность при обращении с ними.
2. Повторить правила перехода через улицу.
3. Воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью.
4. Ответственность за свою жизнь.

Задачи:

1. **Образовательная** - учить детей видеть опасности со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними;
2. **Развивающая** – развивать в детях внимательность
3. **Воспитывающая** – воспитывать в детях аккуратность в обращении с бытовыми приборами, канцелярскими принадлежностями

Оборудование: презентация к уроку.

Ход урока

I. Организационный момент

Вы пришли сюда учиться,
Не лениться, а трудиться
Работаем старательно,
Слушаем внимательно!

– Ребята, к нам на урок пришла Мудрая Черепаха и принесла очень интересное задание, выполнив которое, мы узнаем тему нашего урока. Вам нужно 3 загадки. (слайд 2)

1. В деревянном домике проживают гномики,
Уж такие добряки – раздают все огоньки. (Спички)
2. Если хорошо заточен,
Все легко он режет очень –
Хлеб, картошку, свеклу, мясо
Рыбу, яблоки и мясо. (Нож).
3. Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улице детям перейти. (Светофор)

- Где вы видели эти предметы?
- Как их использует человек?
- Эти предметы приносят человеку пользу? (*Ответы детей.*)

ПОЛЬЗА

- А могут ли эти предметы быть опасными? (*Ответы детей.*) **(слайд 3)**

ОПАСНОСТЬ

- А какие еще опасности нас поджидают дома? (*Ответы детей*)

- Чему мы будем учиться на уроке? (*Ответы детей.*)

II. Постановка цели и темы урока.

– Совершенно верно. Сегодня на уроке мы узнаем, что даже самые обычные вещи и предметы, которые вокруг нас, могут быть опасными для вашего здоровья, **если с ними обращаться неосторожно.** Тема нашего урока – прочитали хором – Что вокруг может быть опасным. **(слайд 4)**

- Любопытный Муравьишка желает узнать: **(слайд 5)**

- Что вокруг нас может быть опасным?
 - Когда и почему эти предметы могут быть опасны для вас?!
 - Что необходимо предпринять, чтобы избежать этих неприятностей?

- Поможем Муравьишке?

- Придя домой мы привыкли себя чувствовать уютно, спокойно и комфортно. Нам даже в голову не приходит, что дома нас могут поджидать какие-то опасности. **(слайд 6)**

– Ребята, любая вещь может быть и безопасной, и опасной. Может помогать, а может мешать и даже угрожать. «Оживляет» вещи человек. И если он умеет правильно пользоваться вещами, знает их свойства, они никогда ему не навредят.

Рассмотрите рисунки (**слайд 7**) Какие опасности могут нести изображенные предметы? (ответы детей).

- Отгадайте загадку.

Четыре синих солнца,
У бабушки на кухне,
Четыре синих солнца
Горели и потухли.

Поспели щи, шипят блины.

До завтра солнца не нужны. (Газовая плита) **(слайд 8)**

- Ребята, к газовой плите на кухне без нужды лучше не подходить. За огнем пусть следят взрослые – они лучше знают, как с ним обращаться, чтобы не случился пожар. С газом не стоит шутить. Если на плите погас огонь, а газ из конфорки все идет и идет – это очень опасно! Надышавшись газом, человек может сильно отравиться. А если в кухне накопиться много газа, то он может взорваться от одной искры. Газ нельзя увидеть, но он сильно пахнет.

Чтение правил с экрана (**слайд 9**)

III. Физминутка

- Ребята, а какие еще плиты кроме газовых могут быть? (электрические)

- Действительно, плиты могут быть не только газовыми, но и (электрическими) (**слайд 10**)

- У этой плиты нет открытого огня, но играть с ней, крутить ручки все равно не стоит.

IV. Работа по учебнику (с.46)

- Электричество получают на специальных станциях. А потом по проводам электрический ток приходит в наши квартиры, дома.

Откройте учебники и посмотрите на рисунок. Какие предметы работают при помощи электричества? (**слайд 11**)

- А еще электричество не любит соседства с водой. Это надо знать и никогда не трогать провода или электроприборы мокрыми руками. (**слайд 12**)

- Что же вы будете делать, если заметите неполадки с электричеством: задымился провод, выскочила искра, когда нажимаете на выключатель или сунули вилку в розетку? (скажите взрослым)

- Самому нельзя пробовать чинить электроприборы - может ударить током. Нужно запомнить правило, когда уходишь из дома, не забывай выключать свет и электроприборы. (**слайд 13**)

- Как вы думаете почему? (может возникнуть пожар) (**слайд 14**)

– Верно, а отчего ещё может возникнуть пожар? (печка, которую мы топим). (**слайд 15**)

– Знаете ли вы номер телефона, по которому надо звонить, если возник пожар? (4-08)

Если вдруг пожар возник,

То звонить обязан вмиг,

Как и всякий гражданин

В часть к пожарным “ 4-08”.

Запомнить твёрдо нужно нам – пожар не возникает сам!

– Какие правила нужно соблюдать, пользуясь электрическими приборами?

Чтение правил с экрана. (**слайд 16**)

- При неосторожном обращении еще с какими предметами, можно получить травмы? (**слайд 17**) (**слайд 18**)

-По какому номеру нужно обращаться в этих случаях? (5-07)

- Что изображено на рисунке? (аптечка) **(слайд 19)**
- Чем она может быть опасна?
- Иногда могут быть опасными самые знакомые и простые вещи. Во витамины – они сладкие и сделаны специально для детей. Но если съесть их сразу много, то на лице и руках может появиться красная сыпь. А может быть и хуже – отравление. Поэтому витамины надо брать только в присутствии взрослых – они точно знают, сколько ребенку надо витаминов в день. Обычно не более двух штук. А лекарства, всякие таблетки вообще не стоит трогать. Они нужны, если врач их выписывает как лекарства. А здоровому организму они могут сильно навредить. Нужно помнить, что совсем безопасных лекарств нет. **(слайд 20)**

- Мы с вами рассмотрели то, что может быть опасным дома, а еще где нас может ожидать опасность? (на улице, переход улицы, езда в неполюженном месте) **(слайд 21)**

- А чтобы узнать, что помогает на дороге в городе, вам нужно отгадать загадку:

Встало с краю улицы
 В длинном сапоге
 Чучело трехглазое на одной ноге.
 Где машины движутся,
 Где сошлись пути,
 Помогает улицу
 Людям перейти (Светофор) **(слайд 22)**

- Да, это светофор. Вспомним, что же обозначает каждый цвет светофора? (учебник стр. 47)

–Объясните, почему на наших учебниках нарисовано два светофора? (Светофоры бывают для пешеходов и для водителей. У светофора для пешеходов не три лампы, а две. На этих лампах появляются человечки – то красный, то зелёный.

Красный – нужно стоять. Движение через дорогу запрещено.

Зеленый – можно идти. Движение через дорогу разрешено.)

– А что нарисовано рядом с светофорами? Для чего он нужен? (Пешеходный переход) **(слайд 23).**

VI. Закрепление.

– Ребята, давайте поиграем в игру “Светофор”.

Я буду показывать красный круг – стоите на месте,

жёлтый круг – руки на пояс,

зелёный круг ходьба на месте.

– А теперь раскрасим модели светофора и знак пешеходного перехода. (открываем рабочие тетради, стр. 32)

– Молодцы, справились. Покажите, какие у вас получились светофоры?

– Сколько цветов у светофора для водителей? (Три. Красный, желтый, зеленый.)

- А у светофора для пешеходов? (Два. Красный, зеленый.)

– Как раскрасили знак пешеходного перехода?

(Прямоугольник – синий, треугольник – белый, человек и дорожка – черные.
)

- Обведите лишний предмет в каждой группе (рабочая тетрадь, стр. 32).

Объясните свое решение.

Просмотр видеоролика CD, выполнение заданий.

VII. Итог урока.

– Когда обычные вещи могут оказаться опасными для нас? (Если с ними неправильно обращаться.)

– Какие службы спасения вы запомнили?

4-08– пожарная служба

5-07– скорая помощь

04 – газовая служба

Рефлексия. Самооценка.

– У вас на столах лежат цветные кружочки, выберите тот, который отражает вашу деятельность на уроке. (слайд 24).

– Кто для себя сделал открытие? (Синий)

– Кто про себя может сказать, я активно работал на уроке! (Красный)

– Кому на уроке было интересно? (Зелёный)

– Кому урок подарил хорошее настроение? (Жёлтый) Дети выбирают соответствующие кружочки и поднимают их. (слайд 25)