

Все начинается с любви...

Твердят:

"Вначале

было

слово..."

А я провозглашаю снова:

Все начинается с любви!..

Все начинается с любви:

и озаренье,

и работа,

глаза цветов,

глаза ребенка -

все начинается с любви.

Р. Рождественский

Любовь - сильное чувство. Это такое состояние души, когда человек отдает любимому часть себя, не требуя ничего взамен. Любовь - неравнодушие. Любовь - благодарность и принятие другого таким, какой он есть. Это состояние души, когда рядом с кем-то у тебя есть все для счастья, и весь мир радуется с тобой.

Я люблю детей просто потому, что они дети. Ребенок изначально исполнен надежд, веры в светлые стороны бытия, он душа, открытая миру. Без любви к своему делу, без любви к детям невозможно быть хорошим учителем. Педагог без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета.

Окончив строительный факультет ВУЗа, проработав три года инженером-строителем, могла ли я думать, что закончу второй ВУЗ - педагогический, что школа навсегда войдет в мою жизнь, что здесь я не временно? Наверное, могла, ведь я с детства мечтала быть сначала учителем, затем врачом...но и то, и другое, подразумевает любовь к людям, помощь, взаимодействие, понимание, ответственность за жизнь ... В детстве я пробовала писать стихи...

Последний раз стоишь ты у доски,

И мел привычно крошится из рук.

А за окном весна уже давно,

Как будто создает уют...

Сидят за партами десятиклассники -

Здесь юности горячие сердца!

И вспоминаю я, как были первоклассниками,

Сидели здесь тихонько, чуть дыша...

Разве это написанное мною перед выпускным стихотворение -случайно?! .. «Случайности не случайны», - говорят мудрые. Наверное, это раннее предчувствие судьбы. Что уже тогда предвещало будущее?

В детстве я была активным ребенком: закончила музыкальную школу по классу «Аккордеон», играла на концертах самодеятельности... С 4 класса по 3 курс института занималась легкой атлетикой, ездила на соревнования... До сих пор пою... Почему? Потому что люблю! Я люблю учиться сама, делиться своими открытиями с другими, создавать и воздвигать что-то новое... Наверное, поворот от строительства к учительству не был таким непредсказуемым. Строители строят внешнюю оболочку - здание, вдыхая в проект силу и мощь конструкции. А учитель тоже строит, но только изнутри, наполняя эту конструкцию содержанием и фундаментальностью. Учитель конструирует, разрабатывает технологию, совершенствует процесс – процесс всестороннего развития человека. «Уча других, мы учимся сами», - говорил великий римский философ, поэт и государственный деятель Луций Сенека, эта мысль стала основой моей личной и профессиональной жизни.

У меня есть любимая семья и любимая работа. Когда мои трое детей поочередно пошли в школу, потом в институты, я снова стала учиться вместе с ними, у них. Они показывали мне важность и нужность профессии учитель, а главное, подчеркивали ее творческую сторону, ее профессионализм и ответственность.

Все произошло очень быстро... И вот моя первая в жизни линейка. Справлюсь ли?! На меня смотрят 25 пар голубых, карих, черных глаз. Смотрят по-разному: кто-то с интересом, кто-то с удивлением. Эти широко раскрытые глаза невозможно забыть! Говорят, глаза - зеркало души... Конечно, глаза ребенка – это зеркало чистое, безгрешное, готовое принять и полюбить тебя такой, какая ты есть. Сначала мы просто наблюдаем друг за другом, изучаем, завоевываем авторитет и доверие, затем наступает период общения, погружения в детские радости, обиды, тайны. Ведь ты для них наставник, друг, помощник, да и просто вторая мама. Учение отрывает маленького человечка от самого важного на свете: друзей, игрушек, шлёпанья по лужам, созерцания птичек и бабочек и других очень интересных дел. И с этого момента возникает множество вопросов: для чего обучать, как обучать и чему, как не разрушить хрупкую детскую индивидуальность? Как сохранить живость эмоций и правдивость поступков, свойственных маленьким детям, как воспитать их всесторонне развитыми и духовно богатыми?

Быть первым учителем очень ответственно, ведь мы во многом моделируем судьбу каждого ребёнка. Мудрый учитель обязательно заметит

искорку в глазах каждого малыша, поможет, подтолкнёт – и тот в будущем найдёт свой путь в жизни. А вдруг не увидит, пройдёт мимо, – и ребенок незаметно, как придется, будет брести по дороге жизни. Результат деятельности учителя виден не сразу: не через час, не через месяц - через несколько лет. Причём этот результат уже нельзя исправить . Наши ошибки самые серьёзные, самые жизненные, так как они ранят душу ребёнка, заставляя его страдать, приводят к неправильному выбору жизненного пути. В большей мере детскую душу заставляет страдать равнодушие учителя, несправедливость с его стороны. Неслучайно справедливость как качество человека дети ставят порой выше доброты.

Школа – это вечная молодость, постоянное движение вперёд. Это обновление своего мировосприятия, своего душевного порыва. Учителям можно только позавидовать: они имеют возможность развиваться творчески и духовно. Упорство, целеустремленность, способность к самосовершенствованию, самовыражению – обязательные качества, к обладанию которыми должен стремиться педагог. Ведь профессия побуждает идти в ногу со временем, а может быть, даже и на шаг вперед.

Уроки, перемены... Слезы после первых неудач и счастье первых успехов... Как стремительно летит время! И вот уже следующий выпуск на подходе! Сияющие лица уже повзрослевших четвероклассников. Легкая неуверенность от их внезапной взрослости, а в моих глазах гордость матери - героини, провожающей из дома своих детей. Какими я их вырастила? Покажет время...

*... Весна шепнёт тебе: "Живи..."
И ты от шёпота качнёшься.
И выпрямишься.
И начнёшься.
Всё начинается с любви!*