

Цель урока:

- формирование вычислительных навыков.

Задачи урока:

- Формировать умения решать простые задачи;

- Развивать внимание, наблюдательность, зрительную и слуховую память, математическую речь;

- Способствовать воспитанию интереса к предмету.

Тип урока: обобщение и систематизирование знаний уч-ся по теме.

2 урок по теме.

Ход урока:

I. Орг. Момент

*Психологический настрой на работу.*

Ну-ка проверь дружок,

Ты готов начать урок?

Все ли правильно сидят?

Все внимательно глядят?

Все ль на месте?

Все в порядке?

Ручка, книжка и тетрадка?

Соберись и улыбкой поделись!

II. Актуализация опорных знаний.

Ребята, отгадайте загадку:

Снег на полях, лед на реках,

Стужа гуляет, когда это бывает?

(зимой)

Почему все дети любят это время года?

(ответы детей)

Посмотрите, нам прислали письмо. Давайте его прочитаем скорее:

***Дорогие дети 1 класса. Пишет вам Дедушка Мороз. Скоро я приду к вам в гости с подарками и поздравлениями. Надеюсь, что вы уже научились писать и считать. Я проверю каждого из вас и сделаю сюрприз все умным деткам! Повторите сегодня на уроке все, что вы знаете! Ваш Дед Мороз.***

Ребята, давайте повторять, решать примеры и задачи, чтобы Дедушка Мороз нас похвалил.

А начнем мы с математической разминки

III. Матем. разминка.

1). Вспоминаем счет от 1 до 10

2). Вспомним геометрические фигуры, назовем их цвет

круг

квадрат

треугольник

прямоугольник

- из каких фигур можно составить -дом,

- вагон,

- снеговик.

3). «Поясок» - разложи по образцу.

Молодцы, все верно выполнили.

III. Повторение.

1). Ребята, с какими цифрами вы уже познакомились на уроках математики?

**1, 2, 3.**

Стихи про цифры.

Какое число больше 3 или 2?

Какое число меньше 2 или 1?

*Единица так мила-  
Очень важная она,  
Ведь с неё любой народ  
Начинает каждый счет.*

*Двойка с модным завитком,  
С шеей длинной и хвостом.  
Полюбуйся- какова  
И запомни цифру-два!*

*А вот это — посмотри,  
Выступает цифра три.  
Тройка — третий из значков —  
Состоит из двух крючков.*

2). Пока мы стихи слушали, цифры наши разбежались. Давайте расставим их на свои места.

3)А вот мы в зимнем лесу! Посчитайте елочки на 3 картинках. Подписать ответы

IV. Физминутка.

*Раз--подняться, потянуться*

*Два--согнуться, разогнуться*

*Три--в ладоши три хлопка*

*Головою--три кивка*

*На четыре руки шире*

***Пять руками помахать  
Шесть--за парту тихо сесть.***

V. Работа по теме урока.

Ребята, посмотрите какая красивая елочка у нас стоит. Только она без игрушек. А для того, чтобы ее нарядить, нужно решить примеры.

Открываем свои тетради.

1).Решение примеров:

$$1+1=$$

$$1+2=$$

$$1+1=$$

$$2-1=$$

$$1+2=$$

$$2+1=$$

$$3-1=$$

$$3-2=$$

2). Работа с учебником: решение задач на стр. 83. (Т. Алышева 1 часть)

№ 83, (1,2)

№85

Молодцы, правильно ответили.

VI. Выполнение самостоятельной работы.

Выполни письменное задание.

Обведи снеговичка и раскрась его.

VII. Гимнастика для рук, глаз.

- Как мы лепим снежный ком?

- Как мы играем в снежки?

Зажмурим глаза 3 раза.

VIII. Итог урока.

Сегодня вы все молодцы, хорошо поработали на уроке!

Что больше всего понравилось?

Какие задания вы выполняли?