

**Технологическая карта внеурочного занятия по окружающему миру.  
Защита проекта по теме «Мои домашние питомцы» 1 класс  
Учитель Кожухарева И.В.**

№	Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
I	Организационный	- Ребята, сегодня на наше занятие пришли гости, ваши родители, давайте мы их поприветствуем.	Поворачиваются к гостям, родителям приветствуют кивком головы	
II	Актуализация знаний	<p>Уважаемые гости, мы хотим вам показать, как мы научились выполнять проекты. А вот тему сегодняшнего проекта отгадайте: <b>Учитель:</b> Живут они везде: На суше и в воде. Царапаются, лают, Жужжат, рычат, летают. Одни заводят трели В весенние капли, Другие дружно плавают В водной карусели. И даже есть разумные, Серьезные и умные, Смешные, беззаботные. Зовут же их... (животные).</p> <p>(Открывается доска с картинками, на которых изображены животные</p>	<p>Дежурные открывают доску</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> <i>общеучебные</i> – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме по теме презентации; <i>логические</i> – осуществление поиска необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, рассказов, сказок и т. д.).</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с</p>

		<p>– домашние питомцы).</p> <p>Ребята, чем вы занимались, готовя проект «Мои домашние питомцы»? А кто вам помогал готовить проект? Трудно ли было справиться с подготовкой и оформлением презентаций? А что вам больше всего понравилось при подготовке презентации?</p>	<p>Отвечаю на вопросы учителя</p>	<p>задачами и условиями коммуникации.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; оценка своих поступков, действий, слов; диагностика творческих предпочтений и базового уровня сложившихся навыков.</p>
III	Защита проектов		<p><b>к гостям и к ребятам</b></p> <p>- Что за зверь со мной играет?  Не мычит, не ржет, не лает,  Нападает на клубки,  Прячет лапки в коготки!</p> <p>Без расчески причесался  И умылся без воды,  В кресло мягкое забрался  И запел на все лады.</p> <p>Выгнул спину он дугой,  Замяукал.  Кто такой?  Потянулся сладко –  Вот и вся загадка. (кошка)</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p>

(Выходят к доске дети с защитой проекта о кошках. Защита построена в форме беседы друг с другом)

**к гостям и к ребятам**

-В дом чужого не пущу,  
Без хозяина грущу.

К своим ласкается,  
На чужих ругается.

Гладишь – ласкается,  
Дразнишь – кусается.

Лежит – молчит,  
Подойдешь – заворчит.

Кто к хозяину идет,  
Она знать дает. (собака)

(Выходят к доске дети с защитой проекта о собаках. Защита построена в форме беседы друг с другом).

**к гостям и к ребятам**

А вы знаете, у меня дома живут черепашка (попугай, хомячок, и др.). защита проекта об экзотических

		<p>А вы знаете, ребята, что наши четвероногие друзья тоже умеют разговаривать:</p> <p><b>Игра « Язык мимики и жестов собак и кошек.»</b></p> <p>-Что обозначает:</p> <p>-Шевелит кончиком хвоста — интерес (<i>что это тут такое интересненькое?</i>).</p> <p>-Протягивает лапку к вашему лицу — просит внимания и ласки (<i>ты меня еще хотя бы немножечко любишь?</i>).</p> <p>- Кот улепetyивает от вас, втянув голову в плечи, на длинных ногах — знает, что нашкодил (<i>я лучше пойду</i>).</p>	<p>животных.</p> <p>В класс заходит девочка с мамой и рассказывают стихотворение С. Михалкова «Мой щенок» (приложение 1).</p> <p>Затем предлагают ребятам пройти школу по уходу за домашними питомцами. (Защита проекта «Уход за домашними питомцами»).</p>	
--	--	---	---	--

		<p>- Опускает голову вниз и в сторону, отводит взгляд, вытягивает шею — просьба о примирении, признание чужой силы, подчинение.</p> <p>- Спина согнута, хвост виляет, уши прижаты к голове — радость встречи, подхалимаж.</p>		
I V	Итог занятия	-Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно?	Отвечают на вопрос	
V	Рефлексия	<p>-А как вы думаете, как вы поработали над проектом? Давайте спросим у наших гостей. (сигналы светофора).</p> <p>Понравилась ли вам ваша работа. (сигналы светофора)</p> <p>-Вы сегодня все показали как вы любите животных, поэтому я вручаю вам дипломы «За любовь к животным». И в завершении нашего занятия мы с ребятами приготовили песню о наших любимцах.</p> <p>-Всем большое спасибо!</p>	Исполнение песни «Кошка беспородная» (приложение 2)	

