

Успешное воспитание личности

С незапамятных времен
В мире царствует закон.
Ты сейчас его прочтешь:
«Что посеешь – то пожнешь»

Основным элементом школьного образования является урок, он зеркально отражает проблемы воспитания в школе, отношения в семье, влияние социума и несет на себе отпечаток личности учителя. На уроке ребенок учится работать, он учится анализировать явления, он вступает во взаимоотношения с людьми и коллективом, он утверждает свое «Я», обретая самооценку и способность к саморегулированию поведения и деятельности, он с разных сторон изучает прекрасный и сложный мир, прикасаясь к науке, морали, искусству.

В обыденной речи мы часто употребляем понятие личность: личность учителя, личность ученика, творческая личность и т.п. Говоря о личности вообще, мы подразумеваем некоторое своеобразие поведения, оригинальность мышления, богатство внутреннего мира (чувств, эмоций, воображения, морально-этических ценностей) и т.п.

Личность ученика можно охарактеризовать пятью основными потенциалами (они играют основную роль и задают направление процессу воспитания личности):

1. Познавательный потенциал – определяется объемом и количеством информации, которой располагает ученик. Включает психологические качества, обеспечивающие продуктивность познавательной деятельности ученика.

2. Морально-нравственный потенциал – определяется приобретенными нравственно-этическими нормами, жизненными целями, убеждениями, устремлениями. Реализуется в мировоззрении, мироустремлениях, мироощущении.

3. Творческий потенциал – определяется умениями и навыками, способностью к действию. Реализуется в деятельности и общении.

4. Коммуникативный потенциал – определяется общительностью, характером и прочностью контактов с другими людьми. Выражается в разнообразии социальных ролей, которые играет личность.

5. Эстетический потенциал – определяется содержанием и интенсивностью потребностей в прекрасном. Реализуется в творчестве и в «потреблении» произведений искусства.

Успешному воспитанию личности школьника будут способствовать заповеди:

1. Любовь к детям;
2. Уважительное отношение ребенка;
3. Не подавлять в ребенке личность, инициативу;
4. Жить и работать интересами ребенка;
5. Воспитывать в ребенке способность преодолевать трудности;
6. Дорожить доверием детей;
7. Воспитание должно быть системным;
8. Дети должны быть лучше нас;
9. Уметь жить в ногу со временем;
10. Быть искренним, не обманывать, иметь чистые и справедливые мысли.

Жизни сад благоухает,
Красотою восхищает,
Если в нем живут труды,
Если много доброты.