

# Разговор на тему «Все профессии важны»

2 класс

Учитель Петрова Елена  
Ивановна, МБОУ «Шихазанская  
СОШ им. М. Сеспеля»

**Тема:** Профессии

**Цели:**

- мотивировать учащихся к изучению темы;
- научить:
- определять значение профессии;
- комментировать разные направления в рамках одной профессии;
- выполнять учебное задание в соответствии с целью.

**Оборудование :**

- компьютерная презентация;
- карточки с заданиями;
- толковый словарь русского языка;
- карточки с изображениями букв алфавита П, Р, О, Ф, Е, С, С, И, Я;
- карточки для составления кластера «Профессия» (классификация, предложенная Е. А. Климовым);
- предметные картинки-профессии Шахтёр, Хлебороб, Моряк, Лётчик;
- 4 конверта с пословицами;
- карточки для самооценки.

**Структура :**

1. Организационный момент.
2. Самоопределение в деятельности.
3. Учебно-познавательная деятельность:
  - актуализация знаний;
  - определение вида деятельности и значения профессии;
  - совместная практическая деятельность;
4. Рефлексия. Самоанализ и самооценка.

**Ход мероприятия:**

I. Организационный момент

II. Сообщение темы и целей урока

Я вам предлагаю самим определить тему нашего разговора, для этого вы должны из всех букв, размещённых на доске, составить слово ( О, Ф, С, Е, С, Р, Я, П, Е).

Да, тема нашего разговора «Профессия». Мы эту тему с вами затронули не зря, поскольку 2016 год указом Главы ЧР М. В. Игнатьева, обозначен Годом человека труда. А вы уже определились с выбором вашей будущей профессии?

А девизом нашего урока станут слова «Все профессии...», закончите сами это выражение (заслушиваем несколько вариантов). Так ли это, мы узнаем в конце нашей беседы.

3. Нам очень интересно знать, что бы вы хотели узнать нового в ходе нашего разговора?

Как вы думаете, что такое профессия? А где мы можем узнать значение этого слова?

Прочитайте выписку из Толкового словаря: «ПРОФЕССИЯ, -и, ж. Основной род занятий, трудовой деятельности» (слайд №2)

Как вы думаете, сколько профессий на Земле? Да, их очень много, и их количество растёт. Нам очень интересно, какие профессии вы знаете, и мы с вами поиграем в игру

«Кто больше?» На каждую букву слова «ПРОФЕССИЯ», вы должны назвать как можно больше названий профессий. ( На каждую букву после ответов детей показываю и комментирую слайды с другими названиями профессий( слайды 3-10).

А теперь немного отдохнём и поиграем в игру «Похлопаем- потопаем»

Если вы считаете, что человек этой профессии выполняет своё дело, то вы хлопаете, а если нет, то топаете:

Пчёл разводит лесоруб...

Маляр красит стены...

Повар лечит зубы...

Пожарный жарит котлеты..

Рыбу ловит ювелир...

А коров пасёт пастух.

( Групповая работа) А сейчас я предлагаю вам выбрать любую по цвету карточку ( на подносе 20 по количеству ребят карточек с названиями профессий. Карточки 5 цветов).Выйдите все, у кого карточки синего цвета, затем красного, зелёного, жёлтого, оранжевого цветов. Подумайте, почему эти профессии объединены в одну цветовую группу? Что общего у профессий каждой группы?

Красный: продавец, врач, тренер, судья.

Зелёный: водитель, комбайнёр, каменщик, слесарь.

Жёлтый: кинолог, пчеловод, садовод, агроном.

Синий: программист, филолог, математик, бухгалтер.

Оранжевый: скульптор, ювелир, поэт, модельер.

( Подытоживаю ответы ребят и составляем кластер « Классификация профессий, предложенная Е. А. Климовым)

В профессиях красного цвета главный предмет труда – люди и группы людей, такие профессии называются **Человек- Человек**.

В профессиях зелёного цвета человек взаимодействует с техникой, такие профессии называются **Человек- Технические системы**.

В профессиях жёлтого цвета человек имеет дело с живой природой- **Человек – Природа**.

В профессиях синего цвета главный предмет- условные знаки, цифры, коды, эти профессии объединены в группу **Человек- Знаковая система**.

А у группы оранжевого цвета главный предмет труда создание художественного образа. чего- то прекрасного. Эта группа **Человек – Художественный образ**.

Сколько видов профессий у нас получилось, назовите их ( работа по кластеру).

Как вы думаете ,какая из этих профессий самая важная? Есть ли среди них ненужная. непригодная для жизни человека?

А теперь я вам предлагаю разбиться на 4 группы и поработать над пословицами. Ваша задача собрать пословицу, о человеке какой профессии в ней сказано и определить место работы этого человека.

1. Чтоб шахтёром называться, мало углём замараться.
2. Знай цену хлеба, уважай труд хлебороба.
3. От зорьки и до зорьки моряки на вахте зорки.
4. Опытный лётчик веселит душу.

Шахтёр работает под землёй, эту профессию называют **подземной**. (Открываю предметную картинку – профессию).

Хлебороб работает на земле- **наземная** профессия (Предметная картинка- профессия).

Моряка мы видим в море, это **водная** профессия (Предметная картинка- профессия).

А лётчика за работой мы видим в небе- **воздушная** профессия(Предметная картинка- профессия) .

Итак, какие ещё виды профессий мы с вами выделили? Назовите их. Какая из этих четырех профессий распространена у нас на селе? (профессия хлебороба)

Как вы думаете ,а есть ли среди них самая важная профессия? Давайте снова обратимся к девизу нашего урока и закончим предложение : «Все профессии важны, все профессии нужны» .

4.Что нового вы узнали сегодня? С какими новыми профессиями вы познакомились? Изменилось ли у вас решение в выборе будущей профессии?

Спасибо за внимание( слайд 11).

|               |               |           |
|---------------|---------------|-----------|
| <b>От</b>     | <b>зорьки</b> | <b>до</b> |
| <b>зорьки</b> | <b>моряки</b> | <b>на</b> |
| <b>вахте</b>  | <b>зорки</b>  |           |
|               |               |           |
|               |               |           |
|               |               |           |